

جمهورية مصر العربية
وزارة الأوقاف
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

دار الشريعة للإفتاء

أسرار حيات

فلسفة
الحضارة الإسلامية

تأليف
الدكتور أحمد عبد الرحيم السائح

القاهرة

١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م

حكيم / د. الفقيه محمد طه
الرقم للفيد / ٥٥١٧
تابع / ١٩٩٢ / ١٢ / ١٤
س

جمهورية مصر العربية
وزارة الأوقاف
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية
دراسات في الإسلام

فلسفة الحضارة الإسلامية

تأليف
الدكتور أحمد عبد الرحيم الساج

القاهرة
١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، الذى جاد على كل حى بما اليه حاجته ، ووهب الانسان عقلا به انكشف القناع عن الجهول ، وأشرقت على النفس أسرار الموجودات ، وتجلت معرفة صانع الوجود ، ومن اليه ينتهى كل موجود .

والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين ، قدوة أهل الحق والباحثين عن اليقين .

أما بعد .

فان لكل مقصد وسيلة ، ولكل غاية بداية .. وعلى قدر عظم المقصد والغاية ، تكون الوسيلة والبداية .

ولقد كانت العقيدة فى حياة المسلمين هى النسافة التى يطلون منها على العوالم الحية ، بكل شعوب هذه العوالم ، وجنابات جوانب العيش فيها .. كما كانت العقيدة ذاتها هى المنظار الذى ترى بواسطته كافة حقائق العلوم والوجود ، ويفسر على ضوئه مجراها ومرساها .

ان مصدر الفاعلية في عقيدة احتوتها رسالة الاسلام . كان الاس الفكرى والروحى لاطار حضارى ، يحدد لانسان العقيدة « المؤمن » بها ، والمؤمن على سيادة فكرتها وفلسفتها ، اسلوب التعامل والرقى ، وان تحديد الموقف الحضارى الذى يلتزمه المسلم في مختلف الأحوال والظروف ، أمر يقع في الصميم من مهمات المؤمنين بالله . والموقف الحضارى هذا لا يكون حضاريا ما لم يحكم بحركة الانسان وتواجده وانبساطاته ، والا فهو موقف نظرى بعيد عن الحضارة ، ليس مكانه ساحات المخبصة ، والممارسة ، والاستيعاب .

والانسان المعاصر يعيش في هذا العصر على تفتح واع ، وانفتاح على حضارات الآخرين . . وليس هذا التفتح والانفتاح فكرة طارئة على حياة الجيل المعاصر . بل انها الظاهرة التى تجد سندها في صميم التواجدات الانسانية ، والتحولت المصرية ، في دنيا تستقطب الآمال والنشاطات ، وتثير الهموم ، وتستثير الاهتمامات .

ولئن كان الدين الاسلامى امتاز بأنه مؤسس الحضارة الانسانية من حيث الاهتمام بحرية الفكر ، واعزاز حرية وحقوق الانسان ، وتشجيع العلم ، والدعوة الى المساواة بين الناس في ظل اخاء شامل ، وعدل تام ، واعتزاز بالمثل العليا ، والقيم الخلقية السامية . . فان واقع الامر يبين للناس اجمعين ، أن الحضارة الاسلامية استمدت مقوماتها من الاسلام ذاته . لأن

الاسلام اطار للانسان الحى ، والمجتمع القوى ، للانسان صاحب الارادة والعزم ، وللمجتمع العطوف المتواد .

والدين الاسلامى يحتوى فى فكره الحضارى :

— على امتداد زمانى فى الفكر الدينى يعرض لقضية البشرية كلها من نشأتها الى غايتها ، فى دقة ، وعمق ، ووضوح .

— وعلى امتداد موضوعى يغطى مجالات الحياة جميعها : اقتصادية ، واجتماعية ، وعقدية ، وتربوية ، وفكرية ، واحداثا تاريخية .

— وعلى استمرارية الاسلام الذى هو دين الانبياء جميعا ، لكنه جاء على يد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم شاملا لكل البشر ، ولكل العصور .

— وعلى شموله للدعوة الاسلامية ، وانها لا تقتصر على جنس دون جنس او قوم دون قوم ، وانما تنظر الى الانسان فى جوهره ، وترد التفاضل الى التقوى .

والدعوة الاسلامية قد وائتها ظروف الانتشار . وبالتالى تمكن الاسلام من ان ينشر الطابع الحضارى الخاص به . ومن حق القلم ان يكتب عن الحضارة الاسلامية واسهامها فى الفكر الانسانى، ومن حق القلم ان يحذر من الاقليمية ، والشعوبية ، والعصبية .

فان هذه أمور تشكل أزمة نفسية خطيرة ، تقف حجر عثرة أمام تقدم الحضارة الاسلامية .

ولعلنا ولهذا السبب نجد ان الاسلام فى توجيه الانسان يقدر « الكيف » والنوع ، أكثر مما يقدر « الكم » فتوة المسلمين فى قوة القلوب والاعمال ، وقوة العقول بالمعارف ، وقوة الارادات بالسلوك المستقيم .

الدكتور أحمد عبد الرحيم السائح

مدرس العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين
جامعة الأزهر

القسم الأول
الإسلام والإنسانية

إنسانية الإنسان

ان الاسلام ينظر الى الانسانية عامة ، نظرة التكريم والاحترام ، ويرتب على ذلك حقوقا عامة لجميع البشر .
فالمعدل ، والرحمة ، والمساواة ، في الحقوق والواجبات . .
امور يفرضها الله لجميع الناس ، ما لم يكن اعتداء ، وخروج على سنن الله .
قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ
خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (١)

فكرمنا في الآية الكريمة . نضعيف « كرم » اى جعلنا لهم
كرما ، وشرفا ، وفضلا . . وهذه الكرامة ، يدخل فيها خلقهم على
هذه الهيئة ، في امتداد القامة وحسن الصورة ، وحملهم في البر
والبحر . . مما لا يصح لحيوان سوى بنى آدم أن يحمل بارادته ،
وقصده ، وتدبيره .

(١) سورة الاسراء . الآية رقم ٧٠ .

وتخصصهم بما خصصهم الله به ، من المطاعم ، والمشارب ، والملابس وهذا لا يتسع فيه حيوان ، اتسع بنى آدم ، لأنهم يكسبون المال خاصة ، دون الحيوان ويلبسون الثياب ، ويأكلون المركبات من الأطعمة .. وغاية كل حيوان ، أن يأكل لحما نيئا ، أو طعاما غير مركب .

والصحيح الذى يعول عليه .. أن التفضيل انما كان بالعقل الذى هو عمدة التكليف ، وبه يعرف الله ، ويفهم كلامه ، ويوصل الى نعيمه ، وتصديق رسله .

فالناس جميعا ، على اختلاف اجناسهم ، وتمايز الوانهم ، وتباعد ديارهم واقطارهم ، يرجعون الى أب واحد ، واصل واحد.

وكثيرا ما ذكر الله سبحانه وتعالى ، هذه الحقيقة ، فى آيات من القرآن الكريم وبينها فى أساليب شتى ، وبعبارات رائعة .

ولماذا كل هذا الاهتمام ؟ لا شك انه لكى يرمى الناس هذا الاعتبار ويعيشوا فى اخاء ، وتعاون ، وتعارف ، وتبادل .

قال تعالى :

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾^(١)

(١) سورة النساء الآية الاولى .

وقال تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ
مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ
لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴾ (١)

فالله هو الذى أنشأ الانسانية ، من نفس واحدة ، وهى
الانسان الأول ، الذى تسلسل منه سائر الناس ، بالتوالد . . وهو
آدم عليه السلام .

وفى انشاء جميع الناس من نفس واحدة ، آيات بينات ، على
قدرة الله ، وعلمه وحكمته ، ووحدانيته .

وفى التذكير بذلك . . ايماء الى ما يجب من شكر نعمته ،
وارشاد الى ما يجب من التعاون ، والتعارف ، بين البشر .

وأن يكون هذا التفرق الى شعوب وقبائل . . مدعاة الى
المعمل الجاد والتعاون الصادق . . لا الى التعادى والتقاتل ، وبث
روح العداوة ، والبغضاء بين الناس .

(١) سورة الانعام الآية رقم ٩٨ .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا
النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ
عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ ﴾ (١)

كذلك أحاديث الرسول الأمين محمد صلوات الله وسلامه
عليه ، تجيء مذكرة الناس بحقيقة رجوعهم الى أب واحد ..
تأكيدا ، وتوضيحا ، لتعاليم القرآن الكريم ، وتقريرا لمبادئه ،
وآدابه .

روى الطبراني ، ان النبي صلى الله عليه وسلم ، خطب
الناس ، بمنى في وسط أيام التشريق ، وهو على بعير .. قال :
(يا أيها الناس الا ان ربكم واحد وان اباكم واحد الا لا فضل لعربي
على عجمي ، ولا لمعجمي على عربي ولا لاسود على احمر ولا لاهمر
على اسود ، الا بالتقوى .. الا هل بلغت ؟ قالوا نعم قال : فليبلغ
الشاهد الغائب) .

وعن ابي موسى الأشعري قال قال رسول الله ، صلى الله
عليه وسلم : (ان الله لا ينظر الى احسابكم ، ولا الى انسابكم ،

(١) سورة الحجرات الآية ١٣ .

ولا الى اجسامكم ، ولا الى اموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ، فمن كان له قلب صالح تحنن الله عليه . وانما انتم بنو آدم واحبكم اليه اتقاكم) .

فاهتمم الاسلام بالناس ، فيه ترسيخ معنى الانسانية العام ، في نفس المسلم الذى يقرأ القرآن ، ويستمع اليه ، ويعمل به . . كما ان هذا كله . . يبين وحدة الجنس البشرى . . والقرآن الكريم . . لا يخاطب العرب فقط ، ولا قومية معينة ولا شعبا معيناً . بل يخاطب الانسان بوجه عام .

ومن هذا تعرف ان الاسلام ، يلأئم الفطرة التى فطر الله الناس عليها فهو يؤكد في وضوح ان الدين الاسلامى ، قد نظر نظرة خاصة فاحصة ، دقيقة للانسان في ذاته وتركيب كيانه النفسى ، والخلقى ، والاجتماعى .

ونظر الى الحياة التى يحياها هذا الانسان في دنياه . . معنى بالحياة ، والاحياء . . ورسم لهما اكمل صورة ، تلائم ما يصلحها معا .

فالحياة في الاسلام . . تخضع لنظام دقيق ، ولا يسمح لجانب منها ، ان ينمو على حساب جانب آخر . . وانما تتوازن جوانب الحياة كلها ، على نسق فريد جاء به الاسلام دون سواء ، من الاديان . . هذه نظرة الاسلام للحياة . . واما الاحياء من بنى البشر ، فان الاسلام نظر اليهم نظرة العارف بأسراهم وما يصلحهم .

واعترف الاسلام بأن للانسان مطالب ، لروحه ، وعقله ، وبدنه .. ونظمها بحيث تحقق له افضل ألوان الحياه .

الانسان فى داخل نفسه ، ومع حاجاته الذاتية الروحية ، والعقلية ، والبدنية والانسان فى أسرته .

والانسان مع المجتمع ، والانسان مع الكون كله ، الانسان فى كل هذه المجالات موضع اهتمام الاسلام ، ومن أجله شرع تلك النظم الخالدة ، الصالحة لكل زمان ومكان ، والمحقة للسعادة فى الدنيا والآخرة .

وانسانية الانسان فى الاسلام حقيقة حية ، والأسرة الاجتماعية فى الاسلام حقيقة حية .

والنوع الانسانى الذى تنتهى شعوبه ، وقبائله ، الى أسرة كبيرة ، يجمعها التعارف هو كذلك حقيقة حية .

والاسلام لا يهدم شيئا من كيان الاجتماع الذى استفاده بنو الانسان من أطوار حياتهم الاجتماعية فى الحقب الطوال .. لأن المفهوم من سير الهداية الالهية كما يسردها القرآن الكريم : ان حياة النوع الانسانى .. تاريخ متصل يتم بعضه بعضا ، وينتهى الى التعارف بين الشعوب والقبائل ، فى أخوة عامة لا فضل فيها لقوم على غيرهم الا بالعمل الصالح .. ولهذا يحرص الاسلام على كيان الاجتماع فى الشخصية الفردية وفى الأسرة ، وفى الايمان بوحدة النوع .

لكن ما مكان الانسان من الكون كله . . ؟
 ما مكان الانسانية من هذه السيارة الارضية ، بين خلقتها
 الاحياء . ؟

ما مكان الانسان بين كل جماعة من هذا النوع الواحد ؟
 أو هذا النوع الذى يتألف من جملة أنواع ، ويضمها عنوان :
 « الانسان » يقول العقاد : « وهى أسئلة لا جواب لها ، فى غير
 عقيدة دينية ، تجمع للانسان صفوة عرفانه بدنياه وصفوة ايمانه
 بغيبها ، تجمع له زيدة الثقة بعقله وزيدة الثقة بالحياه حياته هو . .
 وحياة سائر الاحياء . . والاكوان .

وهذه العقيدة الدينية التى نستلهم فيها الجواب . . لا توجد
 اليوم لتنبذ غدا ولا توجد على الايام للعارفين . . دون الجاهلين . .
 وللعاقلين دون الخاملين ولمن يطلبون الخير للناس . . دون من
 يعتقدون تسليها ورهبة . . ولمن يسعون سعيهم الى العلم
 والايمان . . دون من يتعدون فى مواطنهم منتظرين . . وقد يتعدون
 وهم يجهلون انهم قاعدون ، لا يعلمون ما الخبر ؟ وما المنتظر ؟ ان
 علموا انهم منتظرون .

هذه العقيدة بنية حية . . قوامها دهور وأمم ، ومعايش ،
 وآمال ونفوس خلقت ونفوس لم تخلق .

والمنصف لا يستطيع أن ينصح لأهل القرآن بعقيدة فى
 الانسان ، والانسانية أصح ، وأصلح من عقيدتهم التى يستوحونها
 من القرآن الكريم .

الانسان في عقيدة القرآن هو الخليفة المسئول ، بين جميع ما خلق الله .. يدين بعقله ، فيما رأى وسمع .. ويدين بوجوده فيما طواه الغيب وما لا تدركه الابصار والاسماع .

والانسانية من اسلأنها الى أعقابها أسرة واحدة لها نسب واحد ، واله واحد ، أفضلها من عمل حسنا ، واتقى سيئنا .

والانسان مسئول عن عمله ، ولا يؤخذ فرد بوزر فرد ، ولا أمة بوزر أمة . قال تعالى :

« كل امرئ بما كسب رهين(١) » . وقال تعالى : « ولا تزور وأزرة وزر أخرى(٢) » .

وقال تعالى :

« تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون(٣) » .

أما مناط المسئولية في القرآن ، فهو جامع لكل ركن من أركانها ، يتغلغل اليه فقه الباحثين عن حكمة التشريع الدينى أو التشريع فى الموضوع .

فالإسلام الحنيف .. ينظر الى الانسانية نظرة تضعه فوق مستوى الكائنات الحية جميعها ، فى هذا الكوكب الذى أقامه الله تعالى فيه ، ليكون خليفة له عليه .

(١) سورة الطور الآية رقم ٢١ .
 (٢) سورة الانعام الآية رقم ١٦٤ وسورة الاسراء الآية رقم ١٥ .
 (٣) سورة البقرة الآية رقم ١٣٤ .

وقد استعمل القرآن الكريم ، لفظ الانسان نحواً من ثمانين مرة .. فتحدث عن خلقه الانسان : « ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حمأ مسنون(١) » .

« ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين(٢) » .. « وبدا خلق الانسان من طين(٣) » « وكان الانسان عجولاً(٤) » .. وتحدث عن نفسية الانسان « ان الانسان لظلوم كفار(٥) » « وكان الانسان اكثر شيء جدلاً(٦) » .. « ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى(٧) » .
وخطب الانسان مذكراً : « يا ايها الانسان ما فرك بربك الكريم(٨) » .

« يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدحاً فملاقيهم(٩) » .
وكلمة الناس الدالة على الجنس البشرى ، يتكرر استعمالها نحواً من مائة وأربعين مرة .. كثيراً منها ورد خطاباً للبشر عموماً ..
كقوله تعالى :

-
- (١) سورة الحجر الآية رقم ٢٦ .
 - (٢) سورة المؤمنون الآية رقم ١٢ .
 - (٣) سورة السجدة الآية رقم ٧ .
 - (٤) سورة الاسراء الآية رقم ١١ .
 - (٥) سورة ابراهيم الآية رقم ٣٤ .
 - (٦) سورة الكهف الآية رقم ٥٤ .
 - (٧) سورة الملق الآية رقم ٦ .
 - (٨) سورة الانطار الآية رقم ٦ .
 - (٩) سورة الانشقاق الآية رقم ٦ .

« يا أيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا (١) » .

« يا أيها الناس اعبدوا ربكم (٢) » « يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالا (٣) » . « يا أيها الناس إنما بغيكم على أنفسكم (٤) » .

وورد في معرض الحض على تقويم الخير . . « وقلوا للناس حسنا (٥) » ، « والعافين عن الناس (٦) » ، « ولا تبخسوا الناس أشياءهم (٧) » .

« لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس (٨) » . « وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل (٩) » .

وكلمة الناس استعملت في القرآن الكريم ، بمعنى الجنس البشري عموما ، لا بمعنى المسلمين أو العرب بدليل قوله تعالى في الآيات التالية ، مما لا يمكن حمله إلا على الناس عموما .

-
- (١) سورة الحجرات الآية رقم ١٣ .
 - (٢) سورة البقرة الآية رقم ٢١ .
 - (٣) سورة البقرة الآية رقم ١٦٨ .
 - (٤) سورة يونس الآية رقم ٢٣ .
 - (٥) سورة البقرة الآية رقم ٨٣ .
 - (٦) سورة آل عمران الآية رقم ١٣٤ .
 - (٧) سورة الأعراف الآية رقم ٨٥ وسورة هود الآية رقم ٨٥ .
 - (٨) سورة النساء الآية رقم ١١٤ .
 - (٩) سورة النساء الآية رقم ٥٨ .

« ان الله لذو فضل على الناس(١) » ، « يسألونك عن الأهلة
قل هي مواقيع للناس(٢) » ، « وتلك الأيام نداولها بين الناس(٣) » .

فالقرآن الكريم لا يخاطب قومية معينة ، ولا شعبا معينا . .
بل يخاطب الانسان بوجه عام . . ويتحدث عن الأمم : « كذلك
ارسلناك في أمة قد خلت من قبلها الأمم(٤) » .

واستعمل القرآن كذلك كلمة البشر ، للدلالة على الجنس
الإنسانى الواحد وقد استعملت هذه الكلمة ، فى أكثر من خمس
وثلاثين آية ، كقوله تعالى :

« واذا قال ربك للملائكة انى خالق بشرا(٥) » ، « وهو الذى
خلق من الماء بشرا(٦) » .

وقوله : « ومن آياته ان خلقكم من تراب ثم اذا أنتم بشر
تنثرون(٧) » .

وقوله : « قالت لهم رسلهم ان نحن الا بشر مثلكم(٨) » .

-
- (١) سورة غافر الآية رقم ٦١ .
 - (٢) سورة البقرة الآية رقم ١٨٩ .
 - (٣) سورة آل عمران الآية رقم ١٤٠ .
 - (٤) سورة الرعد الآية رقم ٣٠ .
 - (٥) سورة الحجر الآية رقم ٢٨ .
 - (٦) سورة الفرقان الآية رقم ٥٤ .
 - (٧) سورة الروم الآية رقم ٢٠ .
 - (٨) سورة ابراهيم الآية رقم ١١ .

والآية القرآنية : « ياايها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى(١) »

تشير بوضوح الى ان كلمة الناس . . تشمل :

أولا : الذكور والاناث . . فهما جنس واحد . كما اشار الى

ذلك في آيات أخرى :

« ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا(٢) » ، « هو

الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها(٣) » .

ثانيا : تشير الآية بوضوح الى ان البشرية تتألف من مجتمعات

قبلية وشعوب أو اقوام . وكلمة الناس هي التي تعبر عن الجنس

العام الذي يشملهم جميعا .

وأخيرا فان الآية تشير الى اتجاه تطور البشرية ، أسرا

وقبائل وشعوبا في اتجاه التعارف ، والتعارف هو المعرفة المتبادلة

من جميع الأطراف . . وهو الشرط الأساسي لتحقيق التعاون الذي

أوصى به القرآن في قوله تعالى :

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم

والعدوان(٤) » .

ان الاسلام جاء كما يفهم من النصوص القرآنية ، ليقيم بين

البشر جميعا رابطة الانسانية ، القائمة على ارتباط البشر جميعا

بالله الخالق جل وعلا . . فهم جميعا عباد الله .

(١) سورة الحجرات الآية رقم ١٣ .

(٢) سورة الروم الآية رقم ٢١ .

(٣) سورة الاعراف الآية رقم ١٨٩ .

(٤) سورة المائدة الآية رقم ٢ .

والرسول الذى أمر بتبليغ الاسلام .. خوطب في القرآن على هذا الأساس « قل يا ايها الناس انى رسول الله اليكم جميعا(١) » « وما ارسلناك الا كافة للناس(٢) » .. « ليكون للعالمين نذيرا(٣) ».

ان هذا الاتجاه الانسانى .. ظاهر في تعاليم الاسلام ، وتوجيهاته والقرآن يصرح بأن الانسان هو خليفة الله في الأرض . والقرآن حين يتحدث عن الانسان .. فانه يتحدث عن الانسان حديثا يملأ الصدر بدفء الامل ، وسعة الرجاء ، ويفتح عليه صفحات مشرقة للوجود تغرى الانسان بالوقوف عند كل موجود .

فالانسان في الاسلام .. ذلك الذى يمتلئ كيانه بمشاعر العزة والسيادة والقوة والاستفادة بكل ما في الأرض ، من قوى يسخرها لسلطانه ، ويقوم بها على خلافة الله في الأرض ، مستصحباً في ذلك عقله ، المحرر من كل ولاء لغير الحق ، المطلق من كل قيد .. غير قيد البر والاحسان .



-
- (١) سورة الامراء الآية رقم ١٥٨
 (٢) سورة سبأ الآية رقم ٢٨ .
 (٣) سورة الفرقان الآية رقم ١ .

الإنسان والإسلام

الإنسان الذى يؤمن برسالة الاسلام ، لا يستطيع الا ان يصدق النبين والمرسلين الذين صدقهم الاسلام ودعا الى الايمان بهم .

وهذا يشكل حلقة فى وحدة الايمان التى اكد عليها الاسلام ، ويتبناها فى جانبها العقائدى ، ونحدث عنها فى القرآن الكريم .

وحدة الايمان هذه حقيقة تفرضها وحدة المصدر بصورة تامة ، لا تقبل الرد او التشكيك ولا يغير من واقعها أبدا وجود فواصل البعد الزمنى بين الانبياء الذين أرسلهم الله الى عباده . وربما يكون لعامل الزمن اثره الواضح فى اختلاف التشريعات التى يفرض فيها أن تنسجم مع المستوى الفكرى والمعاشى لمن تكون لهم ، ولكن الايمان واحد فى أساسه .

وهناك آيات فى القرآن الكريم تشير فى وضوح الى حقيقة وحدة الايمان وتغيير التشريعات .

قال الله تعالى « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه (١) » .

(١) سورة الشورى الآية رقم ١٣ .

وقال تعالى : « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا(١) » .

فالآية الاولى تعنى وحده الايمان فى أسسه .

والآية الثانية تعنى متغيرات الشريعة وما يعود الى الأعمال .

والايمان هنا يعنى العقيدة ممثلة بالاصول التى يقوم عليها الدين .

ولن تجد هذه الاصول فى الاسلام الا مماثلة لتلك التى قامت عليها جميع الأديان السماوية التى كان لها أنبياء ورسول بعثهم الله لهداية الناس على اختلاف العصور وتباعد الأزمنة ، وهذه الاصول لا تتعدى .

أولا : الايمان بالله تعالى رب العالمين الذى لا اله الا هو ، وحده المعبود لا شريك له ، خالق كل ما فى الوجود .

ثانيا : الايمان بالغيب : اليوم الآخر ، البعث ، الجزاء ، الجنة ، النار والثواب والعقاب والملائكة .

ثالثا : الايمان بالنبیین والمرسلين وتصديقهم والاخذ بتعاليمهم وارشاداتهم والعمل بما أنزل عليهم من وحى الله .

هذه هى اصول الايمان التى حملها كل نبي بعثه الله تعالى ، وقد جمعت هذه الاصول آيات من القرآن الكريم فى صدر سورة البقرة :

(١) سورة المائدة الآية رقم ٤٨ .

﴿ ١٧٧ ﴾ اَلَمْ ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ

هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ﴿ ١٧٨ ﴾ اَلَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ

وَيُقِيْمُوْنَ الصَّلٰوةَ وَمِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ﴿ ١٧٩ ﴾

وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنْزِلَ

مِّنْ قَبْلِكَ وَيَا اٰخِرَةَ هُمْ يُوقِنُوْنَ ﴿ ١٨٠ ﴾ ﴿ ١٨١ ﴾

وقال تعالى .

﴿ ١٨٢ ﴾ * لَيْسَ الْبِرَّ اَنْ تُوَلُّواْ وُجُوْهُكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ

وَالْمَغْرِبِ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ

وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتٰبِ وَالنَّبِيِّنَّ وَءَاتٰى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ

ذَوٰى الْقُرْبٰى وَالْيَتٰمٰى وَالْمَسْكِيْنَ وَاٰتٰى السَّبِيْلَ وَالسَّالِيْنَ

وَفِي الرِّقَابِ وَاَقَامَ الصَّلٰوةَ وءَاتٰى الزَّكٰوةَ وَالْمُؤْمِنُوْنَ

بِعَهْدِهِمْ اِذَا عٰهَدُوْا وَالصَّٰبِرِيْنَ فِي الْبَاسِ وَالضَّرَآءِ

وَحِيْنَ الْبَاسِ اُولٰٓئِكَ الَّذِيْنَ صَدَقُوْا وَاُولٰٓئِكَ هُمُ

الْمُتَّقُوْنَ ﴿ ١٨١ ﴾ ﴿ ١٨٢ ﴾

(١) سورة البقرة الايات ١ - ٤ (٢) سورة البقرة الآية رقم ١٧٧

فالاسلام في جانبه الايماني العقائدى ، اكد هذه الأسس تأكيداً واضحاً . ولكنه في الجانب الذى يستتبع الشريعة أى جانب الالتزام والعمل ، كان الاسلام الفصل الاخير في تكامل التشريعات . وهذا الطابع الشمولى الملتقى في أسس العقيدة والتكامل التشريعى ، هو الذى جعل من الاسلام ، الصيغة الوحيدة الباقية المستمرة . ولعل هذا هو السر الذى جعل من الاسلام ، كلمة تختص بالدين الذى جاء به محمد عليه الصلاة والسلام .

وكلمة الاسلام في اطار اللفظ تعنى في الاصل التسليم والخضوع . . وفي مفهوم الدين ومن خلال اطلاقاتها فيه يراد منها التسليم والخضوع لله سبحانه وتعالى وحده لا شريك له .

وبهذا المعنى البسيط والتسليم والخضوع لأمر الله ومشيئته اطلقت على كل من آمن بالله وسلم لأمر الله عن أى طريق وباتباع أى رسول ونبى .

فاتباع كل الانبياء الذين بعثهم الله تعالى ، وكل من يدين الله بأى دين من الأديان السماوية هم مسلمون بهذا المعنى ويصح اطلاق الاسلام عليهم .

وفي آيات القرآن الكريم كثير من الآيات التى تشير الى ذلك اذ أن القرآن الكريم اعتبر كل من آمن بالله تعالى والتزم بطاعة انبيائه مسلماً . سواء كان تابعا لابراهيم أو موسى أو عيسى أو محمد صلوات الله وسلامه عليهم .

قال تعالى :

﴿ وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمُ
بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (١)

وقال تعالى :

﴿ * رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ
الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيَّ الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ تُوَفِّي مُسْلِمًا وَآلِحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ (٢)

وقال تعالى :

﴿ * فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى
مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ
نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (٣)

(١) سورة البقرة الآية رقم ١٢٢ .
(٢) سورة يوسف الآية رقم ١٠١ .
(٣) سورة آل عمران الآية رقم ٥٢ .

فلم يكن الاسلام مقتصرًا على فئة دون فئة من المؤمنين ،
فكل مسلم بحكم ايمانه وتسليمه لأمر الله وخضوعه لمشينته ، هو
من المؤمنين . فالاسلام في هذا الاطار ، يتسع ليشمل كل من
وضع قدمه ، وسار في مسيرة الايمان .

ولكن الاسلام أصبح من بعد ، وعندما بعث الله محمدا صلى
الله عليه وسلم وبلغ رسالة ربه ، أصبح مقتصرًا على تلك الرسالة
وحدها ومختصًا بها .

والآية الكريمة التي اعتبرت الدين عند الله الاسلام « ان الدين
عند الله الاسلام » لا تعنى الا مجموعة المبادئ الاسلامية وتعاليم
الاسلام .

وما ذلك الا لان معنى التسليم لأمر الله والخضوع لمشينته
الذى يعنيه الاسلام في مضمونه البسيط أصبح له في رسالة محمد
عليه الصلاة والسلام أسس ثابتة لا يمكن تحقيقه الا من خلالها ،
وعبر واقعها .

وقد أصبحت التعاليم التي تضمنتها رسالة الاسلام ، هي
التي يمكن لها أن تعبر عنه في صيغته الأخيرة .

وهذه التعاليم تمثل المضامين العقائدية واصول الايمان التي
أكدتها الرسل والانبياء وتضيف اليها نظمها التشريعية المتكاملة
الشاملة لمختلف جوانب الحياة .

اذن رسالة الاسلام هي الاسلام بعد ان كون في واقعسه
« وحدة الايمان » وجاء بالشريعة الدائمة الصالحة لكل زمان ومكان.

قال الله تعالى :

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ
لَكَ دِينَكَ وَآتَمَمْتُ عَلَيْكَ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكَ
الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ (١)

ومن هنا كان الاسلام يشتمل :

اولا : على امتداد زمانى فى الفكر الدينى ، يعرض لقضية
البشرية من نشأتها الى غايتها فى ايجاز واجمال .

ثانيا : شمول موضوعى يغطى مجالات الحياة جميعا
سياسية واقتصادية واجتماعية وعقائدية وتربوية وفكرية وأحداث
تاريخية .

ثالثا : شمول الأديان كلها ، والمسلم بنص القرآن الكريم
مطالب بتصديق الأنبياء جميعا .

(١) سورة المائدة الآية رقم ٣ .

قال تعالى في سورة البقرة :

﴿ قُولُوا ءَامَنَّا بِاللّٰهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِن رَّبِّنَا
وَلِأَسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى
وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ
مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُم مُّسْلِمُونَ ﴾ (١)

رابعاً : شمول الدعوة الاسلامية . وانها لا تقتصر على
جنس دون جنس أو قوم دون قوم . وانما تنظر الى الانسان
في جوهره .

وترد التفاضل الى التقوى .

قال تعالى في سورة الحجرات :

﴿ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَاۗئِلَ لِتَعَارَفُوۡا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ ٱللّٰهِ أَتْقٰىكُمْ ۚ إِنَّ ٱللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ ﴾ (٢)

(١) سورة البقرة الآية رقم ١٣٦ .

(٢) سورة الحجرات الآية رقم ١٣ .

والى هذا الأصل العريض من المساواة الانسانية يشير
الرسول عليه الصلاة والسلام فى خطبة الوداع فيقول : (ايها
الناس : ان ربكم واحد ، وان اباكم واحد : كلكم لادم وادم من
تراب ، ان اكرمكم عند الله اتقاكم وليس لعربي فضل على
عجمي الا بالتقوى) .



الإخاء والتقدم الحضارى

الأخاء الإسلامى .. هو الأصل الاصيل فى بناء دولة الاسلام، وقيام الأمة الإسلامية .. ولقد كان العرب — قبل الاسلام — والناس معهم على شفا حفرة من النار . متشاكسون ، متنافرون، متحاربون . سنين طويلة ، من أجل ناقة فنزلت الآيات .. قيل لهم : تحابوا . قيل لهم : تأخوا . فتأخوا .. ثم قيل لهم : انفروا . فهبوا خفافا وثقالا .. تنزلت الآيات .. فقالوا : سمعنا واطعنا . ومؤمنو مكة ، على اختلاف قبائلهم ما عرفنا لهم اسما فى التاريخ الا المهاجرين ومؤمنو المدينة على اختلاف قبائلهم ما عرفنا لهم اسما فى التاريخ الا الانصار فاذا بالفرقاء والمتشاكسون دولة(١) .

والاسلام لم يكتف باطلاق اسم المهاجرين ، على المؤمنين من اهل مكة الذين هاجروا الى المدينة .. ولم يكتف أيضا باطلاق اسم الانصار على قبيلتى الأوس والخزرج أبناء قيلة .. مع أن اطلاق اسم الانصار والمهاجرين كافيا لاعطاء العمق الإسلامى الاصيل .

لم يكتف الاسلام بهذا . ولذا نجد رسول الله — صلى الله

(١) مجلة البحوث الإسلامية . العدد الاول . الرياض . السعودية .

عليه وسلم — يبدأ في البناء الأخوي الكامل ، ليقيم دولة الاسلام ،
على أساس سليم .

قال ابن اسحاق : (وأخى رسول الله صلى الله عليه وسلم ،
بين أصحابه من المهاجرين والأنصار ، فقال فيما بلغنا : تأخوا في
الله أخوين أخوين (١)) .

قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ
هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا
وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ
شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ ﴾ (٢)

لقد بلغ المسلمون الاوائل في الايثار — بكل ما تشمله كلمة
ايثار من معنى ومنهوم ومدلول — بلغوا درجة عليا ، ومكانة
عظمى . بما وقر في قلوبهم من ايمان وبما أشرق في نفوسهم
من يقين .

قوة الايمان بالله ، والتصديق برسوله صلى الله عليه وسلم ،
تجعل النفس الانسانية ، تشرق بالكثير من صفات الخير ، وتتخلق
بالآداب والفضائل العظيمة .

(١) سيرة النبي لابن هشام م . الجزء الثاني ص ٣٥١ .

(٢) سورة الحشر . الآية رقم ٩ .

• ولقد صنع ذلك الايمان وهذا التصديق ، جماعة اصطبغ سلوكهم بالشمال الجليلة . فكانوا يؤثرون اخوانهم بأموالهم ، وديارهم ، على انفسهم ، ويتنازلون عن قسمهم في الغنائم من اجلهم ، ويقدمون حاجة اخوانهم على حاجتهم ، حبا لهم ، ورغبة في اخوتهم(١) .

والايتار في الاسلام هو : تقديم الغير على النفس وحفظها الدنيوية رغبة في الحظوظ الدينية وذلك ينشأ عن قوة اليقين . وتوكيد المحبة ، والصبر على المشقة يقال : اثرته بكذا اى خصصته به وفضلته(٢) .

والذين سكنوا المدينة ، واشربت قلوبهم حب الايمان ، من قبل هجرة اولئك المهاجرين . . لهم صفات كريمة وشيم جليلة ، تدل على كرم النفس ونبل الطباع(٣) . ولذا كانوا يقدمون المحاويع على حاجة انفسهم ، ويبعدون بالناس قبلهم . وفي حال احتياجهم الى ذلك . . وهؤلاء تصدقوا وهم يحبون ما تصدقوا به ، وهؤلاء أثروا على انفسهم مع خصاصتهم وحاجتهم الى ما انفقوه(٤) .

وجاء ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قسم اموال بنى النضير على المهاجرين ولم يعط الانصار الا ثلاثة نفر : ابا دجانة سمك بن خرشة ، وسهل بن حنيف والحارث بن الصمة . وقال

(١) الدين والحياة ع ١١٩ ص ٦ وزارة الأوقاف .
 (٢) تفسير القرآن العظيم للإمام القرطبي ج ١٨ ص ٢٤ .
 (٣) تفسير القرآن للإمام المراغي ج ٢٨ ص ٤٣ .
 (٤) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج ٤ ص ٣٣٨ .

لهم : (ان شئتم قسمتم للمهاجرين من اموالكم ودياركم وشاركتهم
في هذه الغنيمة . وان شئتم كانت لكم دياركم واموالكم ولم يقسم
لكم شيء من الغنيمة) .

فقاتل الانصار : بل نقسم لهم من اموالنا وديارنا ، ونؤثرهم
بالغنيمة ولا نشاركهم فيها . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
للانصار : (ان اخوانكم قد تركوا الاموال والأولاد وخرجوا اليكم) .

فقالوا : اموالنا بيننا قطائع .. فقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم ، أو غير ذلك ؟

فقالوا : وما ذاك يا رسول الله ؟ .

قال : هم قوم لا يعرفون العمل فتكفونهم وتقاسمونهم التمر .
فقالوا : نعم يا رسول الله (١) .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قالت الانصار للرسول
صلى الله عليه وسلم : أقسم بيننا وبين اخواننا النخيل . فقال
الرسول : لا فقالوا : « المهاجرون » تكفوننا المؤنة ونشارككم في
الثمرة ؟ قالوا : سمعنا وأطعنا (٢) .

نعم .. ان الايمان الصادق اذا صادف قلوبا ، هيئت له ،
تمكن فيها ونما وترعرع ، وأشرقت اثاره على من حولها ، وسعى

(١) الكشاف . للزمخشري ج ٤ ص ٨٤ . وتفسير القرآن العظيم لابن
كثير . ج ٤ ص ٣٣٨ والحديث رواه عبد الرحمن بن زيد بن اسلم .
(٢) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج ٨ ص ٩٥ والحديث رواه البخارى .

أصحاب هذه القلوب المؤمنه ، فى بذل ما يرضى من حولهم من المسلمين .

وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من خيرة من تمسك بفضيلة الايثار حرصا على اخوة الاسلام ، والتوادد فى ظلال الايمان (١) .

قال تعالى :

﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ (٢)

وقال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَابِجُوا وَجَاهِدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ ﴾ (٢)

والمؤاخاة فى الناس ، تكون على وجهين :

أحدهما : أخوة مكتسبة بالاتفاق الجارى مجرى الاضطرار .

(١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج ٤ ص ٣٣٧ والحديث رواه البخارى .

(٢) سورة الفتح الآية رقم ٢٩ .

(٣) سورة الانفال الآية رقم ٧٥ .

والثانية : أخوة مكتسبة بالقصد والاختيار .

فأما المكتسبة بالاتفاق .. فهي اؤكد حالا ، لأنها تنعقد عن أسباب تعود اليها .. والمكتسبة بالقصد ، تعقد لها أسباب ، تنقاد اليها ، وما كان جاريا بالطبع فهو ألزم مما هو حادث بالقصد .

أما المكتسبة بالاتفاق ، فلها أسباب : ما هو الا سبب ، يبتدى منه ويتشعب ، وأول أسباب الاخاء : التجانس في حال اجتماع فيها ، ويأتلفان بها . وان قوى التجانس ، قوى الائتلاف به ، وان ضعف كان ضعيفا ، ما لم تحدث علة اخرى يقوى بها الائتلاف . وانما كان كذلك ، لأن الائتلاف بالتشاكل ، والتشاكل بالتجانس ، فاذا عدم التجانس من وجه انتهى التشاكل من كل وجه ، ومع انتفاء التشاكل يعدم الائتلاف .. فثبت ان التجانس وان تنوع أصل الاخاء . وقاعدة الائتلاف .

وقد روى يحيى بن سعيد عن عمر ، عن عائشة رضى الله عنها ، عن النبى صلى الله عليه وسلم ، انه قال : (الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف) . فالأرواح بالتجانس متعارفة ، وبفقدته متناكرة . قال الشاعر :

فلا تحتقر نفسى وانت خليلها

فكل امرئ يصبو الى من يشاكل

وقال آخر :

غقلت أخى قالوا أخ من قرابة

فقلت لهم أن الشكول أقارب

نسيبى فى رأى وعزى وهمتى

وان فرقتنا فى الأصول المناسب

ثم يحدث بالتجانس . المواصله بين المتجانسين . وهى
المرتبة الثانية من مراتب الاخاء . وسبب المواصله بينهما وجود
الاتفاق معها ، فصارت المواصله نتيجة التجانس .. والسبب
فيه وجود الاتفاق . لأن عدم الاتفاق منفر .

وقد قال الشاعر :

الناس أن وافقتهم عذبوا

أولا فان جناهم مر

كم من رياض لا أنيس بها

تركنت لأن طريقها وعمر

ثم يحدث عن المواصله رتبة ثالثة وهى المؤانسة ، وسببها :
الانبساط .

ثم يحدث عن المؤانسة رتبة رابعة وهى المصافاة ، وسببها:
خلوص النية .. ورتبة خامسة .. وهى المودة وسببها الثقة .
وهذه الرتبة هى ادنى الكمال ، فى أحوال الاخاء ، وما قبلها

أسباب تعود عليها ، فان اقترن بها المعاضدة . . فهي الصداقة ، ثم يحدث عن المودة رتبة سادسة ، وهي المحبة ، وسببها : الاستحسان فان كان الاستحسان لفضائل النفس ، حدثت رتبة سابعة ، وهي الاعظام . وان كان الاستحسان للصورة والحركات حدثت رتبة ثامنة ، وهي العشق ، وسببه : الطمع وقد قال المأمون رحمه الله تعالى . اول العشق مزاح وولع ثم يزداد اذا زاد الطمع كل من يهوى وان عالت به . رتبة الملك لمن يهوى تبع وهذه الرتبة آخر الرتب المعدودة . وليس لما جاوزها رتبة مقدرة ، ولا حالة محدودة ، لأنها قد تؤدي الى مازجة النفوس ، وان تميزت ذواتها . وتفضي الى مخالطة الأرواح ، وان تفرقت اجسادها . . وهذه حالة لا يمكن حصر غايتها ، ولا الوقوف عند نهايتها . . وقد قال الكندي : الصديق الانسان هو انت الا أنه غيرك .

ومثل هذا المروى عن أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، حين اقطع طلحة بن عبيد الله أرضا ، وكتب له بها كتابا ، وأشهد فيه ناسا ، منهم عمر بن الخطاب رضى الله عنه فأتى طلحة بكتابه الى عمر ليختمه ، فامتنع عليه عمر . . فرجع طلحة مغضبا الى أبى بكر رضى الله عنه ، وقال : والله ما أدري انت خليفة أم عمر ؟ فقال : بل عمر لكنه أنا (١) .

(١) ادب الدنيا والدين للماوردي ص ١٤٢ .

وأما المؤاخاة المكتسبة بالقصد .. فلا بد لها من وجهين :
 رغبة ، وغاثة .. فأما الرغبة : فهي أن يظهر من الانسان فضائل
 تبعث على أخائه ، ويتوسم بجميل يدعو الى اصطفاؤه .. وأما
 الفاقة : فهي أن يفتقر الانسان لوحشة انفراده ، ومهانة وحدته ،
 الى اصطفاء من يأنس بمؤاخاته ، ويثق بنصرته ومولاته (١) .

وأعز ما تملكه الجماعات .. الاخاء فهو الرصيد الثابت .
 والقاعدة الصلبة والمرتكز الصاعد .

والأخوة في الاسلام ، قاعدة الحياة ولا حياة بدون أخاء ،
 واخوان .. والأخوة في الاسلام فوق كل الحواجز الجنسية ،
 والعرقية ، والقومية ، والحزبية والسياسية .. وهى في الاسلام
 تقوم على أصول أصلية ، وقواعد متينة .

من ذلك وحد الأصل الانسانى فالناس جميعا على اختلاف
 اجناسهم ، وتمايز ألوانهم ، وتباعد أقطارهم .. يرجعون الى
 أب واحد ، وأصل واحد ولطالما ذكر القرآن الكريم هذه الحقيقة
 وبينها في أساليب شتى ، وآيات متعددة لكى تكون دائما موضع
 الاعتبار ، والرعاية .

(١) المصدر نفسه « بتصرف » ص ١٤٣ .

قال تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾^(١)

فهذه الآية العظيمة — كما ترى — تقرر أصلاً من أصول
الاسلام ، وهو المساواة بين الناس .. ولقد قررت هذه الآية ،
مبدأ ضخماً من المبادئ الانسانية السامية .. فهي من معجزات
هذا القرآن العظيم الذي أنزله الله ضياء للناس ونورا ،
يهتدون به وبرهانا ساطعا ينير السبل أمامهم .

وكان العالم قبل انبثاق نور الاسلام . يموج في الظلم .
ويضطرب في الفساد وتسوده الهمجية ، والعصبية الجاهلية ،
وتخيم عليه ضلالات العصور القديمة ، وقد نشر الرعب أجنته
على الدنيا وزاد الفساد ، وتفاخر الناس بالأنساب ، وعاشوا تحت
ظل نظام الطبقات .

في هذه الظلمة الداكنة ، ينبثق فجر الاسلام ، فتبدد
أنواره ، تلك الغيوم السوداء .. وتنزل هذه الآية الكريمة ، لتقرر

(١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٣ .

مبدأ انسانيا عظيما .. وهو اعلان المساواة بين البشر ، كل
البشر (١) .

ويهتم القرآن الكريم بالانسانية والبشرية ، اهتماما يفوق حد
الوصف . وهذه كلمة (الناس) يتكرر استعمالها في أساليب
القرآن الكريم نحو من مائة وأربعين مرة كثير منها جاء للبشر عموما،
وكثير منها ورد دالا على الجنس البشرى .

وهذه ايضا كلمة « الانسان » تستعمل في آيات القرآن
الكريم ، في أكثر من ثمانين موضعا .. في أساليب متنوعة ، عائدة
بالمفكر والعامل ، الى أصل الانسان ، ولا شك أن — استعمال
« الناس » و « الانسان » بهذا الاهتمام يخلق في المسلم انسانية
تعجز عن الوصول اليها أساليب رجال التربية الحديثة ، أمثال :
جان جاك روسو وهربارت سبنسر ، وجون ديوى ، ووليم جيمز ..
وغيرهم من فلاسفة التربية ، حتى كلمة البشر الدالة على الجنس
الانسانى الواحد ، تستعمل في القرآن الكريم ، في أكثر من خمس
وثلاثين آية . وهكذا يهتم القرآن الكريم ، بكل ما من شأنه أن
يوقظ في الناس احساسيس الانسانية ، ويربى الخلق الانسانى ..
والاسلام جاء ليقوم بين البشر جميعا بالله خالق الارض والسماوات .

« وفي انشاء جميع البشر من نفس واحدة ، آيات بينات
على قدرة الله وعلمه وحكمته ووحدانيته .. وفي التذكير بذلك ايحاء

(١) نظرات في سورة الحجرات للشيخ المصطفى طه السعدونية.

الى ما يجب من شكر نعمته وارثاد الى ما يجب من التعاون
والتعارف بين البشر ، وأن يكون هذا التفرق الى شعوب وقبائل
مدعاة الى التآليف . لا الى التعادى والتقتاتل وبث روح العداوة
والبغضاء بين الناس (١) » .

وعن أبى مالك الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : (ان الله لا ينظر الى أحسابكم ولا الى أنسابكم ،
ولا الى أجسامكم ولا الى أموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ، فمن كان
له قلب صالح تحنن الله عليه وانما أنتم بنو آدم واحبكم اليه
أتقاكم (٢)) .

والمسلمون هم أحق الناس بالحفاظ على الاخوة ، وأجدر
الناس باتباع هدى القرآن وتعاليم الرسول صلى الله عليه
وسلم . ومن الأصول الأصيلة . . للاخوة فى الاسلام وحدة العقيدة .
ووحدة العقيدة من أهم الركائز لوحدة المسلمين ، وتكامل
أخوتهم . وعقيدة المسلمين واحدة ، لا تختلف باختلاف جنس من
الأجناس ، أو لون من الألوان ، أو مصر من الأمصار أو جيل من
الأجيال ، أو زمن من الأزمان . هذه العقيدة قائمة وتقوم على
الإيمان بالله ، وبرسول الله وبكل ما فى القرآن . . وأن الاسلام
هو الاسلام . . والقرآن هو القرآن . . ومن آيات العقيدة فى
القرآن . . قول الله تعالى :

(١) تفسير القرآن للشيخ المراغى الجزء السابع ص ٢٠١ .

(٢) التاج الجامع للأصول . الجزء الاول ص ٦١ .

﴿ * لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ
وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ
ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ۗ وَالصَّادِقِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ
وَحِينَ الْبَأْسِ ۗ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُتَّقُونَ ۖ ﴾ ^(١)

قال الامام ابن كثير : اشتملت هذه الآية على جمل عظيمة
وقواعد عميمة وعقيدة مستقيمة والآية كما نرى مشتملة على
خمس عشرة خصلة .. وترجع الى ثلاثة اقسام : فالخمس الأولى
منها تتعلق بالكمالات الانسانية التي هي من قبيل صحة الاعتقاد
وآخرها قوله : « والنبيين » وامتتحها بالايمان بالله واليوم الآخر ..
لانها اشارة الى المبدأ والمعاد .

(١) سورة البقرة . الآية رقم ١٧٧ .

والسنة التى بعدها .. تتعلق بالكمالات النفسية التى هى
من قبيل حسن معاشرة العباد . واولها (وآتى المال) وآخرها
(وفى الرقاب) .

والاربعة الاخيرة ، تتعلق بالكمالات الانسانية التى هى من
قبيل تهذيب النفس واولها (وأقام الصلاة) وآخرها (وحين البأس)
ولعمرى من عمل بهذه الآية فمفسد استكمل الايمان ، ونال أقصى
مراتب الايقان (١) .

وعقيدة الاسلام .. واحدة لدى كل المسلمين فى شرق
الأرض وغربها ، وشمالها وجنوبها . تجتمع عليها قلوبهم ، وتحفظها
عقولهم ، وتستيقن نفوسهم ، ووحددة العقيدة .. جددت بين
المسلمين ما مضى من قرابة الدم القائمة بينهم .

واذا كانت أبوة آدم عليه السلام ، أبوة مادية ، تجمع
بين الأمة الاسلامية ، وتوحد بينها فى الأصل .. فان العقيدة
الاسلامية هى أبوة روحية ، ترجع اليها فروع المؤمنين والحق أن
المؤمن حينما يستشعر جلال هذا الأصل الروحى ، الذى
يجمعه وإخوانه المؤمنين فى مشارق الأرض ومغاربها الى جانب
الأصل المادى الذى يرجعه معهم الى أبوة واحدة . فنانه
حينئذ يشعر أنه إنما يحيا بإخوانه ويحيا لهم ويحس كأنه غصن من
أغصان شجرة عظيمة يحيا بحياتها ويموت بموتها (٢) .

(١) تفسير القرآن للأوسى . الجزء الأول من ٣٥٩ .

(٢) المسلمون أمة واحدة من ١٣ وزارة الأوقاف .

وان رابطة العقيدة في الاسلام — وهى رابطة في المبادئ
 المثل العليا ، والقيم الرفيعة — من أقوى عوامل التقدم والازدهار .
 وتلك التعاليم هى أعلى وأقوى من رابطة الدم ، والنسب ،
 والمساكنة ، في الوطن والمشاركة في القومية .. وهذا الأساس
 هو المنطلق الوحيد ، للخروج من قوقعة الأنانيات الفردية والقبلية
 والقومية .. الى صعيد اللقاء الانساني ، على أساس المبادئ .
 مبادئ الحق ، والعدل والخير .. وفي هذا الإطار التربوي
 النفسى ذاته ، عالج الاسلام النفس الانسانية اعدادا لها لتحقيق
 التعارف والتعاون .. فعالج آمثاتها وأمراضها الحائلة دون التعاون
 كالحقد والحسد والغل ، التى تثيرها دوافع النفعة للذات الفردية
 او القبلية أو القومية (١) ؟

والأصل الثالث ، في أصول الاخوة الاسلامية .. وحدة مصدر
 التشريع .. ومصدر التشريع واحد لدى المسلمين .. وهو
 القرآن الكريم . كتاب الله ، الذى أنزله ليكون دستور الخالق في
 اصلاح الخلق .. ينظم الحياة ، ويعالج النفوس ، ويقوم اعوجاج
 المجتمع ، قال تعالى :

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا
 لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم
 بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنْ

(١) استراتيجية العالم الاسلامى ص ٩٥ مكة المكرمة .

الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ
لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوَكُمْ فِي مَاءِ أَنْتُمْ
فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿١٨﴾ وَأِنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ
مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمِ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ
أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ
لَفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾

(١)

وقال تعالى :

﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢٠﴾
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ
﴿٢١﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمِمَّا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٢٢﴾ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ
هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢٣﴾ ﴾

(٢)

(١) سورة المائدة . الايتان ٤٨ . ٤٩
(٢) سورة البقرة . الايات ٢ - ٥ .

وقال تعالى :

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ
مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ
وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾ ﴾^(١)

وان الله عز وجل ذكر للنور ثلاث فوائد :

الأول : أنه يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام .
أى من اتبع منهم ما يرضيه تعالى بالإيمان بهذا النور ، يهديه الطريق
التي يسلم بها فى الدنيا والآخرة ، من كل ما يردبه ويشقيه فيقوم
فى الدنيا بحقوق الله تعالى وحقوق نفسه الروحية والجسدية
وحقوق الناس ، فيكون متمتعاً بالطيبات مجتنباً للخبائث ، نقياً
مخلصاً ، صالحاً مصلحاً .. ويكون فى الآخرة ، سعيداً ، منعماً ،
جامعاً ، بين النعيم الحسى الجسدى ، والنعيم الروحى العقلى .

الثانية : الإخراج من ظلمات الجهل والوثنية ، الى نور
التوحيد الخالص .. حيث يصبح الإنسان حراً كريماً بين الخلق ،
عبداً خاضعاً بين يدى الخالق وحده .

(١) سورة المائدة . الآية رقم ١٦ .

الثالثة : الهداية الى الصراط المستقيم ، وهو الطريق الموصل الى المقصد والغاية من الدين ، في اقرب وقت ، لانه طريق لا عوج فيه ، ولا انحراف ، فيبطيء سالكه او يضل في سيره . . وهو ان يكون الاعتصام بالقرآن الكريم على الوجه الصحيح الذى انزله الله تعالى لأجله . بأن تكون عقائده ، وآدابه ، وأحكامه ، مؤثرة في تزكية النفس ، واصلاح القلوب ، واحسان الاعمال . . وثمرة ذلك سعادة الدنيا والآخرة بحسب سنن الله في خلق الانسان(١) .

والقرآن الكريم هو وحده القادر على تحديد علاقة الانسان بالوجود كله والقرآن الكريم . . هو وحده القادر على ان يرسم للمجتمع الاسلامى . . الخطوط السليمة ويضع له الحوافظ التى تحفظ الانسانية ، من التردى والهلاك .

والقرآن الكريم هو وحده الذى توجد فيه الحلول المنطقية المقبولة لكل ما وراء الحواس . . وهو وحده الذى تجد فيه الحلول العملية لكل الجوانب وبهذا كان القرآن الكريم . . غنيا بكل جوانب الحياة ، الروحية ، والعقلية ، والجسمية .

والقرآن الكريم هو وحده القادر على اذكاء روح الاخوة الاسلامية وتدعيم المحبة بين المسلمين .

ومادام القرآن الكريم يعمل على وحدة الصف الاسلامى . . فلا غرور أن يأمر الله المسلمين ان دب بينهم نزاع بأن يرجعوا الى كتاب الله تعالى :

(١) تفسير المنار . الجزء السادس ص ٣٠٥ .

قال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا
الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ
إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ۝ ﴿١﴾ ﴾

فالرجوع عند التنازع في أى أمر الى كتاب الله ، وسنة رسول
الله شرط في الايمان . وذلك خير محض لا شر فيه أبدا .

ومن العجيب أن تشاهد تنازعا واختلافا بين الاخوة المسلمين
يؤدي الى تحرك أجهزة الاعلام كلها ، لتلقى الشتائم والسباب ،
والتهم .. وان هذا الأمر محزن ومؤلم ولا يصح أن يكون بين
المسلمين .. ولا شك أن المذاهب الهدامة والأحزاب البغيضة لها
اثر فعال في توسيع هوة الخلاف والاختلاف .

والمسلمون اخوة بنص القرآن الكريم . قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ
أَخَوَيْكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝ ﴿٢﴾ ﴾

(١) سورة النساء . آية رقم ٥٩ .

(٢) سورة الحجرات . الآية رقم ١٠ .

اخوة في الدين والحرمة لا في النسب (١) .

ولهذا قيل : اخوة الدين اثبت من اخوة النسب ، فان اخوة النسب تنقطع بمخالفة النسب . واخوة الدين احق واجدر ان يهتم لها ، ويصلح ما بين المؤمنين . لانها اخوة بنص كتاب الله تعالى . والله سبحانه وتعالى هو الذى عقد هذه الاخوة وما عقده الله تبارك وتعالى لا تحله يد بشر ، مهما قويت ، وسطيت ، وظلمت .

ومن عجيب امر هذه الآية الكريمة . انها جاءت وكأنها قررت امرا واقعا مفروغا منه ، لا يرد ولا يصد . فقالت : « انما المؤمنون اخوة » هذا حكم الله ، وهكذا أخبر عن هذا العقد الذى ربطه في السماء بين المؤمنين مهما اختلفت اجناسهم ، وتباينت لغاتهم ، وتباعدت اقطارهم وتناعت ديارهم فهم اخوة ، تجمعهم عقيدة خالدة ، ورسالة واحدة . وهكذا جاءت الجملة خبرية ، تقرر واقعا عظيما وتخبر عنه . فقالت : « انما المؤمنون اخوة » ولم تأت الجملة انشائية اذ لو جاءت الآية انشائية ، لكانت الاخوة غير موجودة . ولكنه عز وجل ربط قلوب المؤمنين برباط واحد ، وعقد هذا الرباط ثم أخبر عن هذه الحقيقة الثابتة الواضحة ، وقضى فيها بحكمه فقال : « انما المؤمنون اخوة » ثم ثنى بتقرير هذه الحقيقة رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال : (المسلم اخو المسلم احب او كره) .. كما قال عليه الصلاة والسلام :

(١) الجامع لاحكام القرآن . للقرطبي ج ١٦ ص ١٥٢٢ .

(المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يعيبه ولا يتناول عليه في البنيان ، فيستر عنه الريح إلا باذنه ، ولا يؤذيه بقتر قدره) .

وفي سنن أبي داود ، عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (المؤمن مرآة المؤمن . المؤمن أخو المؤمن ، يكف عنه ضيقه ويحوطه من ورائه) وهكذا فهم الصحابة الكرام هذه الأخوة ، وعاشوا فيها ولها ، وأصبحوا بفضل الله تعالى أخوانا . . دعوتهم واحدة ، وأمرهم واحد . . تقاسموا الحب فيما بينهم وآثروا أخوانهم على أنفسهم . فقااسمهم الأموال ، ووصلوا الى درجة من الايثار ، ان يقول صاحب لصاحبه . هذا مالى جعلته بينى وبينك . وهاتان زوجتاي اختر ايتهما تشاء لتتزوجها أنت(١) .

والأخوة في الاسلام . اسلوب تربوى وسلوك عملى . يسمو بالمسلمين ، ويصل بهم الى ذروة مراقى الفلاح والنصر .

وآثار الأخوة تبدو واضحة في التعاون الذى قام بين المسلمين، فجعل منهم امة واحدة . . تخوض المعارك بايمانها بالله وبنصر الله . وسوف يبقى المسلمون فى اشد الحاجة الى الأخوة الاسلامية، لأنها السياج الذى يبقى المجتمع من التعثر والتبعثر .

(١) نظرات فى سورة الحجرات من ١٠٧ للشئخ الصواف ط السعودية.

والامة الاسلامية تحتاج الى الروابط المتكاملة في الاخاء
الاسلامى . الذى لا يعرف ولا يعترف بالحزبية ، ولا بالعصبية ،
ولا بالقومية ، ولا بالاقليمية ، ولا بالمذاهب الفكرية .

وقد اتم الله للمسلمين .. وحدة الاصل .. ووحدة
العقيدة .. ووحدة المصدر ووحدة الشعور .. ووحدة الصف ..
ووحدة العادات .. ووحدة العبادات .. وكانت آثار ذلك واضحة ،
سواء في معارك بدر ، والقادسية ، واليرموك وحطين وعين
جالوت ، والعائر من رمضان . وغير ذلك من معارك المسلمين التى
خاضوها في سبيل الله .

وسواء في الحب في الله ، والتعاون المثمر ، والتكامل ،
والمساواة ، والعدل والشورى ، والامر بالمعروف والنهي عن
المنكر . ومن منطلق الاخوة الاسلامية . كانت أمتنا ومازالت تملك
رصيدا ضخما ، يمكن استثماره ، لتحقيق الاخاء الاسلامى العظيم
والذى يجعلنا نحس باخواننا المسلمين في كل مكان .

والذى يجعلنا أيضا نعتز بالانتماء الاسلامى ، ونرفض كل
ما عدا الاسلام من الماركسية والتقدمية . وغيرها من الاسماء
التي ابدعها القاموس الشيوعى الالحادى .

وسوف نحقق ما نأمله في ظلال الاسلام .. وقوتنا رهينة
بتمسكنا بالاسلام .. وقد اثبت التاريخ والتجربة ان الاسلام خير
ما عرفته الانسانية .

المسلمون والتضامن

ان الامة الاسلامية تقوم الروابط فيها ، على وحدة الدين ،
ووحدة العقيدة ووحدة المبادئ الخلقية ، ووحدة العبادات
والتلاقى في التقاليد والعادات .

وكل يوم من الأيام يمر يشعر المسلم فيه بالوحدة الاسلامية
وذلك من خلال أداء العبادات والفرائض التي فرضها الله سبحانه
وتعالى .

فالصلوات الخمس ، تعطى الادب الوجدوى ، الذى يصون
ويحفظ ، اذ يؤديها المسلمون جميعا الى قبله واحدة .

فاذا تصور الانسان عند أداء الصلاة ، انه واحد من الوف
الالوف يتوجهون الى مثل اتجاهه ، ويولون وجوههم شطر بيت
الله الحرام . علم أين تكون مثابته وأين تكون جماعته .

لاشك انه عندما يتوغل لديه هذا الاحساس ، يدرك انه لبنة
في مجتمع كبير يضم أقطارا من الشرق والغرب ، ويدرك أيضا
انه عضو من أعضاء هذا المجتمع الواسع العريض ، وانه مسئول
فيه مسئولية كاملة .

وهذا الاتجاه الذى يدعو الى الاتحاد نجده في شهادة « ان
لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله » .

ونجده أيضا في فريضة الحج اوضح اشراقا وأعظم نورا .
واكثر بناء وتدعيبا . والاسلام الحنيف بدعوته الى الوحدة والتضامن ،
قضى على الفرقة والشقاق ، والقرآن الكريم يؤكد أن المسلمين
جميعا ، تتكافأ حقوقهم والتزاماتهم وتكاليفهم ودمائهم وجعل منهم
وحدة كاملة متناسقة متجانسة .

نيوجه الخطاب الى جماعة المسلمين ، في كافة التكاليف
الاجابية والسلبية فان خاطب القرآن الكريم « الناس » في أمر
من الأمور العامة ، قصد الانسانية كلها وخص جماعة المؤمنين .

وان خاطب « الذين آمنوا » فانه يعنى المسلمين في ثوب
وحدتهم الجامعة لا ينظر الى جنس ، ولا الى لون .

وان تحدث عن نسبة المسلمين الى غيرهم من الأمم ، قال
« كنتم خير أمة أخرجت للناس ، تآمرون بالمعروف وتنهون عن
المنكر ، وتؤمنون بالله » (١) فبنى القرآن الكريم هذه النسبة ، على
الايمان بالله ومقتضياته ، لا على عنصرية من جنس او دم .

وعلى هذا الأساس ، جاء خطاب القرآن الكريم ، للامة في جميع
التكاليف سواء منها ما هو فردى يطلب اداؤه من كل فرد من الامة ،
اذا توفرت فيه شروطه « واقموا الصلاة وآتوا الزكاة » (٢) ،
« أوفوا بالعقود » (٣) .

(١) سورة آل عمران الآية رقم ١١٠ .
(٢) سورة البقرة الآية رقم ٨٣ .
(٣) سورة المائدة الآية رقم ١ .

وما كان جماعيا ، يطلب من الأمة باعتبارها « شخصية
معنوية مسئولة » أن تحققه وتعمل على تركيزه ، كتفويض الأحكام
الشرعية وتوحي العدل في الحكم ، والإشراف على الحاكمين
وتوجيههم ، والقيام بالمحافظة على الدين والأخلاق وكيان الأمة
وحماية العقيدة ، قال الله سبحانه وتعالى :

« ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها وإذا حكمتم
بين الناس أن تحكموا بالعدل » (١) .

وقال تعالى :

« وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم » (٢) .

وقال تعالى :

« اعدلوا هو أقرب للتقوى » (٣) .

وقال تعالى :

« وتعاونوا على البر والتقوى » (٤) .

وقال تعالى :

« وجاهدوا في الله حق جهاده » (٥) .

(١) سورة النساء الآية رقم ٥٨ .

(٢) سورة النحل الآية رقم ٩١ .

(٣) سورة المائدة الآية رقم ٨ .

(٤) سورة المائدة الآية رقم ٢ .

(٥) سورة الحج الآية رقم ٧٨ .

وغير ذلك من الأوامر ، التي كلفت بها مجموعة المسلمين
« الأمة الإسلامية » ولاشك ان القرآن الكريم يعنى من كلمة «أمة»
هذا المعنى الجامع لكل من دخل فى الاسلام أو وصف به ولا يعنى
مطلق جماعة من المسلمين من غير قصد العموم والشمول .

قال تعالى :

« ان هذه امتكم امة واحدة وانا ربكم فاعبدون »(١) .

والمفهوم من هذا من غير التواء ، ان المسلمين امة واحدة
كما أن ربهم واحد .

ووصف امة « بواحدة » يؤكد لنا ان وحدة هذه الأمة قوية
متناسكة لها شخصيتها العامة .

ومقصد القرآن الكريم ، من الأمة هو الأمة الإسلامية على
عمومها .

الأمة المكلفة بتنفيذ احكام الله ، واقامة الحدود ، وتحقيق
العدالة بين جميع الأفراد .

الأمة المسئولة عن صالحها العام بوصفها امة ، ومسئولة
عن كيانها وكرامتها وأرضها .

قال الله تعالى :

« قل انما يوحى الى انما الحكم اله واحد فهل انتم
مسلمون »(٢) .

(١) سورة الانبياء الآية رقم ٩٢ .
(٢) سورة الانبياء . الآية رقم ١٠٨ .

آية كريمة ، في كتاب كريم . أرسلها مرسل كريم ، على
مرسل كريم ، وما هي الا رمز واشعار ، واعلام وعلان ، بالفكرة
الاولية التي هي حجر الأساس لبناء هذا المبدأ ، وقاعدة البناء
للاشادة بتركيز ذلك الركن القويم « الوحدة والاتحاد » بكل ما تحمل
الكلمتان من معنى .

ومنذ بذرت بذرة الاسلام ، والرسول يردد في الانحاء
والارجاء الدعاء والدعوة « للوحدة » .

فالاسلام دين الوحدة في العقيدة والاتجاه .

دين الوحدة في الفكر والعمل .

دين الوحدة في العقيدة لأنه ما جاء الا بدعوة الاعتقاد بأن
خالق الكون ومديره ، والمهيمن على الكائنات ، والمسيطر على
الموجودات « اله واحد » هو الفاعل الكامل والمتصرف القدير .

« قل هو الله أحد الله الصمد » (١) .

وكل من له لمحة من ثقافة ، يعلم ما لهذه العقيدة من بليغ
الآثر في النفس ومجتمع الحياة ، وحياة المجتمع .

فما عقيدة التوحيد ، الا رأس كل ملكة فاضلة ، وروح كل
فضيلة نفسية سامية وأساس كل عمل فاضل .

(١) سورة الاخلاص . الايتان ١ ، ٢ .

تطبع معتنقيها على الوحدة والاتحاد ، في الفكرة والعقيدة .
والاسلام الحنيف ما أراد في رسالته ، الا الوحدة في كل شيء .

الوحدة في التضامن والتعاون .

والوحدة في الواجبات والحقوق .

فالمسلمون جميعا في نظير الاسلام سواء (لا فضل لعربي
على عجمي ولا لأبيض على اسود الا بالتقوى) .

ويقول سبحانه وتعالى :

« ان أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير » (١) .

وقال تعالى : « انما المؤمنون اخوة » (٢) .

وقال تعالى : « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » (٣) .

ويقول رسول الله عليه الصلاة والسلام :

(ولا الفينكم بعدى مرتدين على أعقابكم يضرب بعضكم
رقاب بعض) وما للأمة الاسلامية والخلاف والاختلاف ، ودينها
واحد ، ونبيها واحد ، وكتابها واحد وقبلتها واحدة .

وهي أمة واحدة في العبادات والعبادات والمعاملات ،
وما استقامت أمة على سنن الرشاد ، ولا تم لها نظام ، ولا بلغت
ما تريد من المجد والعز ، الا بالوحدة .

(١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٣ .

(٢) سورة الحجرات . الآية رقم ١٠ .

(٣) سورة الانفال . الآية رقم ٤٦ .

وما عزت أمة وهابها الأعداء ، ولا قام فيها عدل ، وجرت
أمورها على الطريق المستقيم ، الا بالوحدة .

وأعظم الأمم قوة وأكثرها منفعة هي الأمة التي استحالت كلها
الى أفراد متجانسين في اللغة والدين والعقيدة والغاية .

وخلق بنا ونحن نبني أمة الوحدة ، أن نعمل جميعا على بنائها
وتدعيمها ، بالصدق والعدل ، والاخاء والاخلاص ، والحب ،
ونكران الذات والتضحية والفداء ، والبطولة والاستبسال .

قال الشاعر العربي :

**كونوا جميعا يا بني اذا اعتري خطب ولا تتفرقوا أحسدا
تأبى العصي اذا اجتمعن تكسرا واذا افترقن تكسرت افرادا**

ان الوحدة الاسلامية استطاعت ان تهز عروش الأكاسرة
والقيصرة ، وتذكر معاقل الكفر ، وبها انتصر المسلمون في معاركهم
التي خاضوا غمارها ، ودخلوا بمعنتها وبها كان النصر حليفهم في
القادسية واليرموك وحطين وعين جالوت وبها سننتصر على
اعدائنا ونبلغ ذروة ما قدر لنا من فلاح .



المسلمون وخصائصهم

ان، العالم الاسلامى يربض على الثروات المعدنية الهائلة ويتربع على الكنوز الثمينة ، ويملك من الحقول البترولية ، أجدائها نفعا ، وأكثرها ثراء وعطاء ، وأقواها تدفقا ودفعا . ويتبوا استراتيجية هامة ، ويشغل من خريطة الدنيا ، حيزا جغرافيسا عظيما .

فالاطار الخارجى الاقصى للعالم الاسلامى يصل شمالا حتى اعلى الفولجا غير بعيد عن دائرة العرض ٦٠ درجة شمالا ، ويتراعى جنوبا حتى نهاية افريقيا عند الرأس على خط عرض ٣٥ درجة جنوبا .

أما شرقا بفرب فنحن مع الاسلام ، من خط طول ١٢٠ درجة، شرقا حيث الفلبين الى حوالى ٢٠ درجة غربا ، عند الرأس الأخضر ، فهذه شقة تبلغ ٩٥ درجة بالطول ، ونحو ١٤٠ درجة بالعرض أى حوالى ربع وثلث محيط الأرض على الترتيب ، أو ما يعادل نصف دورة من دورة الليل والنهار ونصف دورة من دورة فصول السنة على التوالى .

ومحيط العالم المسلم يتحدد أساسا بنصف الكرة الشمالى أولا ، وبنصف الكرة القديم ثانيا ، فالاسلام جنوب خط الاستواء

أطراف أو أصابع ثانوية وهو في العالم الجديد شظايا سديمية
متطايرة .

ويمكن أن نعبر عن هذا الامتداد النادر بأكثر من طريقة
فنقول : ان الاسلام يمتد في قوس محدد من بكين الى كازان الى
بلغراد في الشمال ، أو في قاطع من غرغانه الى غانا — كما كان
يقول مؤرخو الاسلام — أو في قاطع آخر من جبل طارق الاطلسي
الى سنغافورة جبل طارق الهادي ، أو من مالايا بالاندلس الى
ملقا بالملايو ، الى قبائل المورو بالفلبين كذلك يمكن أن تحدد
قاعدة العالم الاسلامي في الجنوب بمحور يمتد من قبائل التاجال
بالفلبين ، أو من غينيا الى غينيا الجديدة اما بالطول فدونك من
الفلجا والدانوب حتى الزمبيزي والليمبويو . .

وتلك أبعاد لا تقل بحال عن نصف مساحة العالم القديم .

فالاسلام دين عالمي أو كوكبي — بلا مرء — رغم ما يدعيه
البعض من انه دين جزئي أو اقليمي أحيانا ، أو من انه دين
(افريقاسي) أحيانا أخرى . اذ يوشك ألا تكون هناك دولة في
عالم اليوم . لا يتمثل الاسلام فيها ولو ببضع عشرات من الآلاف
كما في استراليا وغرب أوروبا مثلا .

وبالعالم الاسلامي قابليات بشرية فائقة ، والمسلمون يمثلون
تقريبا ٢٠٪ من مجموع سكان هذا الكوكب . الذي يبلغ اليوم قرابة
٤٤٠٠ مليون نسمة .

وبعبارة أقرب وأوجز ، يمكن أن نقول : ان واحدا من كل ستة اشخاص يدين بالاسلام ، ومناطق العالم الاسلامى تعد — عند الباحثين والدارسين — من اقاليم النمو السكانى السريع .

فالعالم الاسلامى يشمل منطقة جغرافية تمتد من المحيط الباسفيكى شرقا الى المحيط الأطلسى غربا ، مجتازة جاليات ودولا اسلامية ذوات طاقات بشرية واقتصادية وعقلية وحضارية لا حدود لها ، ومنطقة العالم الاسلامى تتميز بانها :

✽ تقع من العالم موقع الحزام من جسم الانسان ، بعيدة عن القطبين ، وسالمة من الأعاصير والطوفانات والثلوج والبراكين ، ولها دفاء معين يساعد على تنوع الحاصلات الزراعية، وتناسل الحيوانات البرية .

✽ وانها تمتلك من شواطئ البحار الكبيرة والصغيرة ، ما يمكنها من الاشراف على عدد كبير من أعظم موانئ العالم ، كما بها من الانهار والمنابع ما يجعلها من أخصب المناطق ، وأكثرها ازدهارا ونماء .

✽ وان فيها من موارد الحضارة كالماء والنفط والمعادن ، والحاصلات الحيوانية والزراعية ، ما يمكنها من اغناء الحضارة الانسانية ، وزيادة الأمن والرخاء .

✽ وبها من مواطن السياحة ما يرقى بها الى اسمى ما قدر، من التقدم والسمو والمجد والسؤدد .

✳ وان التجانس المذهبي بين سكان العالم الاسلامى يجعل المنطقة فى منأى عن الانشقاق الملحوظ فى المذاهب الأخرى ، ويقرب بينها ويحفظ وحدتها ويزيدها تفاعلا وتفتحا وتقدما .

وتلك أمور تجعل العالم المسلم قوة ايجابية مرهوبة الجانب، مخطوبة الود ، يتهيب العدو بأسها ، ويخشى سلطانها ، وتجعله أيضا مهياً للإسهام فى بناء الحضارة الانسانية ، وإعادة صنع الحياة ، واناقد البشرية من الهوة السحيقة المتردية فيها ووهدة الفوضوية والإباحية والاستعمار والالحاد .

واذا انتقلنا من الحديث عن الناحية الجغرافية والموقع ، ومالهما من خصائص ومميزات ، وما بهما من كنوز وميزات ، ومن الحديث عن خصائص العالم الاسلامى التى بر بها غيره الى الحديث عن الاسلام نفسه : فاننا نجد انه دين العقيدة الحية الصحيحة التى جاءت وقت بلوغ العقل البشرى طور رشده وكماله وتفتقه .

العقيدة التى تقر التوحيد الخالص ، والتنزیه البالغ أرقى صوره وأشكاله . عقيدة ترفع من قيمة الانسان لأنها تصله بالله الواحد الذى لا شريك له فى ذاته ، ولا فى صفاته ، ولا فى أفعاله « قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد » (١) .

(١) سورة الاخلاص .

ولا تبيح تلك العقيدة الاسلامية للانسان أن يتعلق بال مخلوقات
أو يدعو ويعبد غير الخالق الذي أبدع وفق حكمته جميع ما يشاهد
ويحس أو يعترف بوجوده في هذا الكون الفسيح ((إذا سألت
فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله)) والاسلام من جهة أخرى
دين اجتماعي راعي حاجة الانسانية ومصالحتها الحيوية في حدود
الحق والفضيلة والشرف ، وباعتبار هاتين الحقيقتين — التوحيد
الخالص والاجتماعية — أمكن للاسلام أن يقيم المجتمع على أسس
القيم الاخلاقية العليا وان يرضى مطالب الروح والجسد ، حتى
ترافقا في اعتدال ، وكونا حقيقة الانسان المذهب والمؤمن الكامل .

وبالجمع بين السمو الروحي والتهديب الاجتماعي أمكن
للاسلام أن ينتشر في أركان الدنيا بالعدل والحق والأخلاق وسمو
المبادئ .

والاسلام وليد العقيدة الرائقة التي تطهر النفس ، وتزكى
القلب ، وتربى الخلق ، وتغذى العقل ، وتوقف الغريزة عند حدها ،
وتعطى كل مطمح من مطامح الانسان معناه الذاتي وسيره الطبيعي .

والعقيدة الاسلامية : عقيدة استعلاء من أخص خصائصها :
انها تبعث في روح المؤمن بها الاحساس بالعزة من غير كبر ، وروح
الثقة في غير اغترار ، وشعور الاطمئنان في غير تواكل .

والعقيدة الاسلامية قوة لا تدانيها قوة في شد الاعصاب
وشحن الدماء بالتضحية والفداء ونكران الذات . وأثر الايمان
بالعقيدة السليمة يبرز بوضوح في الدعوات التي غيرت وجه التاريخ .

لذا يعمد أصحاب الدعوات الى اختيار العناصر المشبعة بروح العقيدة ، ويصرفون نظرهم عن الكثرة فهم لا يريدون (الكم) بل يريدون (الكيف) .

ذلك أن العقيدة هي الروح التي تحرك الجسد وتبعث فيه الحياة . والرعي الأول من المسلمين ، كانوا أساتذة الدنيا ، بقوة عقيدتهم وإيمانهم بربهم . وقد لاقوا آلاما شديدة لو صببت على غيرهم لتغير موقفهم ، ولكن الإيمان بالعقيدة ، حين يخالط قلب المسلم ، يحيله الى انسان فوق العادة .

فبال الجبثى ، وعمار بن ياسر ، ومصعب بن عمير ، وصهيب الرومى ضربوا الرقم القياسى فى صلابة العقيدة وصدق النية ، وقوة الإيمان . وهم الذين لم يدرسوا كتب الفلسفة ولم يقرأوا علوم اليونان والرومان . ولكنهم درسوا القرآن الكريم وتعلموا فى مدرسة محمد بن عبد الله رسول الله الى الناس كافة .

وعمر بن الخطاب ، وخالد بن الوليد ، والمقداد بن الأسود ، وطارق بن زياد وموسى بن نصير ، قادوا الدنيا وفتحوا البلاد ، وهم الذين لم يدرسوا فى الكليات الحربية ولم يقرأوا علوم اليونان والرومان الحربية ، ولكنهم درسوا القرآن العظيم ، وتعلموا فى مدرسة محمد رسول الله .

فالإيمان بالعقيدة هو الجذوة المتقدة والقوة المبدعة ، التى تكون النفوس وتشحنها بأئبل القيم وأسماها ، وتبنيها على الحق والأبء والعزة والكرامة .

والاسلام : دين ومجتمع حضارة :

دين : لانه عقيدة توحيد وتنزيه لله — سبحانه وتعالى —
تعتقدها القلوب وتدين بها ، وتنطق بها الالسنه فى كل صلاة وذكر ،
وتتزكى بها النفوس فتتجلى عنها كل شدة وبؤس .

ومجتمع : لانه ليس طائفيا ولا عنصريا ، ولا متعصبا
ولا جاهلا ، ولا جامدا ولا خامدا ، ولا يتوخى استعباد جنس لجنس
ولا قوم لقوم ، ولا طائفة لطائفة « انما المؤمنون اخوة » (١) .
« يا ايها الذين امنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا
منهم ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيرا منهن » (٢) .

والفرد فى المجتمع الاسلامى ، جزء من كل يكمله ويكتمل به ،
ويعطيه ويأخذ منه ويحميه ويحتمى به ، وليس فى الاسلام انفصال
بين مسئولية الفرد نحو المجتمع ومسئولية المجتمع نحو الفرد ؛
لان هاتين المسئوليتين هما اولى وسائل الاسلام فى الاصلاح العام
والاسلام من ناحية اخرى اعترف بالقيمة الذاتية للأفراد باعتبارهم
مدينين بوجودهم الله ومسئولين امامه عن أعمالهم « كل نفس
بما كسبت رهينة » (٣) . « لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » (٤) .
« لوقل اعملوا فسيرى الله عملكم » (٥) . « ولا تزر وازرة وزر اخرى » (٦)

-
- (١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٠ .
 - (٢) سورة الحجرات . الآية رقم ١١ .
 - (٣) سورة المائدة . الآية رقم ٣٨ .
 - (٤) سورة البقرة . الآية رقم ٢٨٦ .
 - (٥) سورة التوبة . الآية رقم ١٠٥ .
 - (٦) سورة الانعام . الآية رقم ١٦٤ .

والاسلام الحنيف حينما جعل الفرد مسئولا أمام الله عن أعماله جعل المسئولية تقع عليه وحده . الاسلام جعل ذلك ليرفع من قيمة الفرد الذاتية ويصل به الى أعمال الخير والدفع البناء ، وفي الوقت نفسه الفرد لبنة من لبنات المجتمع المسلم وعضو من أعضائه يعمل لصالح الجماعة ، والجماعة تسعى لخير الفرد .

والاسلام لا يعترف بالقهرية التي يدمج بها الفرد في المجتمع قسرا ورغما عنه كما في الشيوعية لأن الشيوعية من الوجهتين العملية والنظرية تستغنى عن الفرد ان لم يخدم غرض الدولة أو ان لم يتبع طريقة الحزب دون نقاش .

فالاسلام دين اجتماعي يرقى بالمجتمع الى اسمى ما قدر من سلام ورخاء وتعاون وتكافل وتساند وتوادد « **والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض** » (١) .

قال المستشرق الفرنسي (ماسينيون) : (ان لدى الاسلام من الكفاية ما يجعله يتشدد في فكرة المساواة ، وذلك بفرض الزكاة التي يدفعها كل فرد لبيت المال . وهو يناهض الديون الربوية والضرائب غير المباشرة التي تفرض على الحاجات الأولية الضرورية ويوقف في نفس الوقت الى جانب الملكية الفردية ورأس المال التجارى .

وللإسلام ماضٍ بديع من تعاون الشعوب وتفاهيها ، وليس من مجتمع آخر له مثل ما للإسلام ، من ماضٍ حافل بالنجاح في جمع

(١) سورة التوبة . الآية رقم ٧١ .

كلمة مثل هذه الشعوب الكثيرة المتباينة على بساط المساواة في الحقوق والواجبات .

وقال المؤرخ الانجليزي (توماس كارليل) : (وفي الاسلام صفة اراها اشرف الصفات وأعظمها ، وهي المساواة بين الناس ، وهذا يدل على صدق النظر وصواب الراى والاسلام لم يقنع بالصدقة سنة محبوبة ، بل جعلها فرضا على كل مسلم وجعلها قاعدة من قواعد الاسلام .

وقال العلامة (ليودوروس) : (ولقد وجدت في الاسلام حل المشكتين اللتين تشغلان العالم طرا . ، الاولى قول القرآن « انما المؤمنون اخوة(١) » والثانية فرض الزكاة على كل ذى مال .

تلك اراء كوكبة من الباحثين وكبار المستشرقين ، فيها انصاف واعتراف بقيم الاسلام ، وذلك حينما يكتبون لمرضاة العلم في ذاته .
وحيث لا تقتادهم السطحية .

وحضارة : لانه متصل بشئون الحياة والحكم والفكر ، والاسلام قادر بطبيعته الذاتية على مواجهة تطور الازمان واختلاف البيئات والمجتمعات ، وله من القدرة والقوة ما يمكنه من التبلور والتناسق بحيث لا يتوقف ولا يجهد ، ولا يتعارض مع طبائع الأمم في حركتها الداخلية الممتدة عبر العصور .

(١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٠ .

والاسلام ينظر الى الحياة نظرة كاملة وشاملة ، ويتدخل في جميع شئونها السياسية والاجتماعية والاقتصادية بالاضافة الى انه دين يهتم بالجانب الروحي من الانسان ويريد منه ان يتحمل الخلافة في الارض بأمانة وقوة وحزم وعزم . نادى الاسلام بالحرية والاخاء والمساواة ورسم وسائل تحقيقها ، وأقام موازين الحق والانصاف والعدالة ودعا الى التعاون والتبادل والمودة والالفة .

ويمكن أن نقول بعبارة أوجز : أنه ما من شيء يهم الانسانية، ويشغل بالها ويأخذ قسطا من عنايتها ، الا وله في الاسلام هدى وبيان واهتمام .

وما من شيء يلامس حياة الناس أو يتعمقها ، الا وله في الاسلام عرق ينبض وأصل عريق .

ولقد اكتملت قوة الاسلام بوحدة العقيدة ، ووحدة اللغة العربية، واشتراك المجتمع في مظاهر العبادات والعبادات والتقاليد، زيادة على توحيد الأهداف والغايات من الحياة .

ونخلص من كل ما سبق : الى ان الاسلام دين عالمي . ولهذه العالمية كان الاسلام ومازال ملائما لجميع الأجناس البشرية ، وقد اثبت منذ ظهوره حتى اليوم أنه الدين الذي يتلائم مع كل عقل وتفكير ، ويتجاوب مع تطور الزمن .

وان آداب وتعاليم الاسلام كفيلة بأن تجعل العالم الاسلامي في وضع يسمح له ان ينمي فلسفته الخاصة به ، المتميزة عما عداها،

والتي تنبع من الفكر الاسلامى النير ، وتستمد عناصر وجودها من كتاب الله : القرآن الكريم . وسنة الرسول محمد عليه الصلاة والسلام . وذلك دون أن يتبع المجتمع الاسلامى أى شكل من الأشكال التى يعانها الاسلام وتمجها الفطرة الانسانية الصافية .

وإذا كان المجتمع الاسلامى ، له من المميزات مالا يتوفر لغيره ، وله من التعاليم والقيم والآداب ما يسمح له أن تكون له فلسفته الخاصة بوجوده . فهل ممكن لحضارته أن تعود الى اشراقها من جديد ، فتتقذ الانسانية من هوة الفوضوية ، وتقتشع عنها السحب الداكنة ، والأعاصير المقلقة ، وتزيل الاصفاذ ، والقنود المحيطة بكل تقدم والمعرفة للنهوض ، وتعيد للعالم الانسانى . السلام الحقيقى ، والحق والعدل ، والنور والامن والاطمئنان .

ان تعاليم الاسلام الغراء صالحة لكل زمان ومكان ، ومافى الإصلاح الاسلامى من كليات وجزئيات ، كفيل بقيام مجتمع انسانى تسوده روح الصدق والمحبة والتعاون والبر والوفاء والاخلاص ، ولكن ذلك رهين برجوع المسلمين الى منابع عزهم ومجدهم والتمسك بأسمى القيم والأخلاق الاسلامية . والعمل بتلك القيم والاسترشاد بالتعاليم الحية النابضة بالسمو ، المليئة بالجذوات المتقدمة التى لا يخبو ضوؤها . قال الدكتور جورج سارطون : « ان المسلمين يمكن أن يعودوا الى عظمتهم الماضية والى زعامة العالم السياسية والعلمية كما كانوا من قبل — اذا عادوا الى فهم حقيقة الحياة فى الاسلام والعلوم التى حث الاسلام على الأخذ بها » .

وقال العلامة وامبرى : « ان روح نظام المسلمين هو الدين ،
والذى احياهم هو الدين ، والذى يكفل سلامتهم فى المستقبل هو
الدين ليس الا » .

ويرى الدكتور فيليب حتى « ان الشرق الاسلامى هو اليوم
فى مطلع دور جديد فى حياته العلمية ، كما انه فى فجر طور جديد ،
فى حياته السياسية وهو دور يمكن ان نسميه: دور الابداع والابتكار ،
ضمن اطار الميراث الخالد من القيم الدينية والأدبية . ولنا ان نتكهن
ان ابناء الثقافة الاسلامية على اختلاف بيئتهم سيقومون بدورهم
فى خدمة المدنية والانسانية ، وبما يجعلهم خلفاء جديرين بالميراث
الذى تركه لهم اجدادهم .

والدكتور سميث استاذ ورئيس قسم الديانات بكلية ووتر
بولاية « اوهايو » يرى : « انه لو أمكن اثاره التماسك الاسلامى
فى سبيل اغراض ايجابية وتكتيل الأمم الاسلامية الكثيرة المختلفة فى
وحدة حية لا يمكن ان تصير هذه الوحدة قوة ايجابية فى العالم » .
وكلام اولئك الافذاذ من ائمة البحث وكوكبة الاستشراق قد
يكون انصافا ولرضا العلم فى ذاته بعيدا عن السطحية والأغراض
التعصبية .

وقد يكون بمثابة التحذير لاقوام أوروبا الحاقدة على الاسلام
والمسلمين . ليعرف الأوروبيون ان المسلمين اذا اجتمعت كلمتهم فى
ظل العمل بالاسلام . كان ذلك خطرا على الاستعمار والاستعباد
والظلم .

وعلى أى حال وسواء كان هذا أو ذاك . فإن العالم العربى والاسلامى لا ينهض الا برسائله التى وكلها اليه رسول الانسانية محمد عليه الصلاة والسلام ، والايمان بها والاستماتة فى سبيلها ، وهى رسالة مشرقة قوية واضحة لم يعرف العالم رسالة أعسل منها ، ولا افضل ، ولا أيمن للبشرية منها .

وهى نفس الرسالة التى حملها المسلمون فى فتوحاتهم الأولى ، والتى بلغوا بها ذروة ما قدر لهم من سؤدد ومجد وسلطان . كانوا أقوياء فى عقيدتهم بالله وأقوياء فى نفوسهم ، لا يرهبون الردى ولا يخافون من الموت سواء وقعوا عليه أم وقع هو عليهم غير هيابين ولا وجلين :

وان قالوا فقولهم الصواب	اذا صنعوا فصنعهم المعالى
ونهجهم اليقين فلا ارتياب	مرادهم الاله فلا رياء
فليس لهم الى الدنيا طلاب	لامتهم ولاوطان عاشوا
وليس لأجلها صنع الشراب	كمثل الكاس تبصرها دهاقا

ويعرب عن كل ذلك الفيلسوف الاسلامى محمد اقبال الشاعر الباكستانى فيقول :

من باسنا عزم ولا ايمان	كم زلزل الصخر الاثم فما وهى
لم يلق غير ثباتنا الميدان	لو ان آساد العرين تفزعت
ر المؤمنين الروح والريحان	وكان نيران المدافع فى صدو
نورا تضىء بصحبه الأزمان	توحيدك الأعلى جعلنا نقشه
فى الكون مسطورا بها القرآن	فغدت صدور المؤمنين مصاحفا

لم نخش طاغوتا يحاربنا ولو نصب المنيا حولنا أسوارا
ندعو جهارا لا اله سوى الذى صنع الوجود وقدر الأقدارا
ورؤوسنا يا رب فوق أكفنا نرجو ثوابك مغنما وجوارا
كنا جبلا فى الجبال وربما سرنا على موج البحار بحارا
كنا نقدم للسيوف صدورنا لم نخش يوما غاشما جبارا

ولقد مرت على المسلمين والاسلام زهاء أربعة عشر قرنا من
الزمان ، حورب فيها الاسلام وحارب وانتصر ، وشاهد نركنا واحزابا
تآلفت ضده وانحدرت. وجميعيات سرية هدامة عملت جهدها لتثويه
الحقائق ، وقد باعت بالفشل ، ودولا عديدة انتقضت على بلاده
تريد نهب الخيرات والقضاء على القيم العليا ولكنها منيت بالهزيمة.

ولا زال الغرب مدفوعا بدوافع نفسية حاكمة متعصبة حينا ،
وأخرى استغلالية أثنائية ، ولقد حاول الغرب تحقيق أغراضه
الخبیثة بالتوجيه الثقافى والغزو الفكرى مرة والضغط السياسى
والاقتصادى مرة أخرى ، وبالقوة أحيانا ، وما يحدث بالبلاد الاسلامية
لدليل واضح على الحقد الذى يسيطر على الغرب تجاه الاسلام
والمسلمين « قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفى صدورهم
أكبر » .

فليستيقظ العرب ، ويمعيدوا صنع حياتهم على ضوء المفاهيم
الصحيحة ، وليجمعوا الصنوف ويوحدوا الأهداف :

وفى التوحيد للههم اتحاد ولن تبناوا العلا متفرقين
تساندت الكواكب فاستقرت ولولا الجانيبة ما بقينا

ولتكن حياتنا كلها حركة وجهاد وعمل وبناء :

جهاد المؤمنين لهم حياة الا ان الحياة هي الجهاد
عقائدهم سواعد ناطقات وبالأعمال يثبت الاعتقاد

وليفتح المسلمون في مشارق الارض ومغاربها أعينهم ، وليبينوا
خطيئهم ، على انه لا أمل الا في انفسهم ولا حياة الا ببذل الجهد ،
في سبيل تدعيم البناء الروحي والمادى . وبهذا :

سنمضي في طريق النور قدما وان طفقت تعارضنا الشعوب
سنمضي حاملين لواء عز به يتفتح الأمل الرحيب



خلق الصّدق وأشره فى حياة الأّمة

ان الاسلام الحنيف منهج متكامل ، يقود الانسانية ويهدها الى الصواب ، ويمنحها غاية السعادة فى الانفس والمجتمعات ، وفى الدين وفى الدنيا . وذلك ما جاء به الاسلام من قدسية الحق ، وجلال الوسيلة ، وكفاية الفطرة ، والوفاء بالغاية ، فى كل مجال من مجالات المجتمع . . وفى كل جانب من جوانب الحياة .

ان الاسلام دين الفضائل العليا ، والقيم الرشيدة ، التى يرمى بها الى تكوين النفس وبناء الفرد ، وتشكيل المجتمع ، على نحو يتناسب ومنهج الحياة المتكامل الذى يّجّاعنا به الحق عز وجل .

ان الاسلام دين المثل الكامل الذى نزلّه الله للبشر . . وهو المنهج الحق الذى أراد لهم أن يهتجوه ، ويحيوا فى اطاره . . وهو ان التزموا به ، لى فيهم هواتف الروح ، واشواق البدن ، وضرورات العيش ، ومقتضيات المجتمع ، واحاطهم بكل ما فيه أمنهم وسلامهم ورشادهم فى حنايا النفس وشئون ورحاب المجتمع .

ومن خير صور العطاء التى أهداها الاسلام ومنحها للبشر ، ماجاءهم به من كريم الاخلاق ، وعظيم الفضائل ، وباهر السجايا والخلال ، مما يمكن أن يعتبر منهجا أصيلا وافيا بالغرض

في بابه ، لختلف انماط السلوك البشرى وشموله لحياة الناس واستغراقه لكل أغوار النفس الانسانية وأعماقها ، وشتى الخواطر الواردة عليها ، والمنبعثة فيها .

والصدق في طليعة الأخلاق التى جاء بها الاسلام ، وحيا بها المسلمين . والصدق نقيض الكذب . وصدقه الحديث : أنبأه بالصدق . ويقال صدقت القول أى قلت لهم صدقا . وصدقنى فلان : أى قال لى الصدق .. ورجل صدوق : أبلغ من الصادق . والمصدق . : الذى يصدقك فى حديثك !

والصدق : مطابقة الخبر للمخبر عنه وللضمير ، والكذب بخلافه .. والصدق والكذب : أصلهما فى القول ماضيا كان أو مستقبلا ، وعدا كان أو غيره . ولا يكونان بالتصد الأول الا فى القول . ولا يكونان بالعرض فى غيره من أنواع الكلام كالاستفهام والأمر والدعاء وذلك نحو قول القائل : أزيد فى الدار . فإن فى ضمنه أخبارا بكونه جاهلا بحال زيد .

والصدق : مطابقة القول الضمير والمخبر عنه معا . ومتى فقد شرط من ذلك لا يكون صدقا تاما . بل اما ألا يوصف بالصدق ، واما أن يوصف تارة بالصدق ، وتارة بالكذب . على نظرين مختلفين . كقول الكافر من غير اعتقاد (محمد رسول الله) فإن هذا يصح أن يقال : صدق لكون المخبر عنه كذلك . ويصح أن يقال : كذب ، لخالفه قوله ضميره . وبالوجه الثانى كذب الله تعالى المنافقين (١)

(١) الرسالة التفسيرية ج ٢ ص ٤٤٨ ولسان العرب ج ١ ص ١٩٣ .

حيث قالوا : انك لرسول الله ، فقال : « والله يشهد ان المنافقين لكاذبون » .

والصدق فضيلة أساسية ضرورية للاجتماع الانسانى ، ولولاها لما قامت شريعة ، ولا استنارت سبل الهداية ، ولا دون علم ، ولا ارتقى فن .

وفى الجملة منزلة الصدق من أعظم منازل القوم ، الذى تنشأ منه جميع منازل السالكين . وهو الطريق الأقوم الذى من لم يسر عليه فهو من المنقطعين الهالكين . وبه تميز أهل النفاق من أهل الايمان . وهو سيف الله فى أرضه الذى ما وضع على شيء الا قطعه ولا واجه باطلا الا أزاله وصرعه . فهو روح الأعمال ، ومحل الأحوال ، والحامل على اقتحام الأهوال ، والباب الذى دخل منه الواصلون الى حضرة ذى الجلال .

وقد أمر الله سبحانه أهل الايمان أن يكونوا مع الصادقين ، وخصص المنعم عليهم بالنبیین والصديقين والشهداء والصالحين .
فقال « يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين(١) » .

وقال :

« ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين(٢) » .

(١) سورة التوبة . الآية رقم ١١٩ .

(٢) سورة النساء . الآية ٦٩ .

ولا يزال الله يمد الصادقين بنعمه والطفه ، ويزيدهم احسانا
منه وتوفيقا . ولهم مزية المعية مع الله . فان الله مع الصادقين
ولهم منزلة القرب منه اذ درجتهم منه تالية درجة النبيين ، وأثنى
عليهم بأحسن أعمالهم من الايمان ، والاسلام ، والصدقة ، والصبر ،
وبأنهم أهل الصدق . فقال :

**« ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب
والنبيين » الى قوله « أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون (١) » .**

ولقد كانت فضيلة الصدق منذ القدم خلق الانبياء والحكماء
والعلماء والأفاضل . وكان أول جهر النبي صلى الله عليه وسلم
بالدعوة معتددا على الصدق الذي عرف به بين قومه .

فالصدق ابرز الفضائل الكبرى التي ينبثق عنها كثير من خلال
الخير وفضائل الأخلاق . . وهو من أهم الفضائل في تكوين النفس
السوية وبنائها ثم هو من ألزم الخلال في اعداد الشخصية
القيادية وتأهيلها ، لتكون جديرة بما سيوضع بين يديها من أمانات
القيادة والامامة .

ثم هو سر أصيل من أسرار الجاذبية التي تشد الأواصر بين
القائد وتابعيه . من أجل هذا كله كان الصدق في طليعة الصفات
التي تقضى الضرورة أن يتصف بها الانبياء والمرسلون ومن دار في
فلحهم ، وواكب مسيرتهم في اصلاح الحياة والاحياء . اذ الصدق

(١) سورة البقرة . الآية ١٧٧ .

أبرز الفضائل وأساسها بل والزمها للشخصية القيادية ، وألصقها بها ، واشدها صقلا لها ، وأكثرها جاذبية وتالقا .

لقد اتصف بهذه الفضيلة الكبرى جميع الأنبياء والمرسلين فغدت في حياتهم صفتهم البارزة ، وسمتهم الأصلية ، وشامتهم التي لا تفارقهم في أى شأن من الشئون الخاصة والعامة ، ثم غدت في حياة أمهم سرا من أسرار القوة ، وعاملا في طليعة عوامل الدعوة التي كان لها أكبر الأثر في نجاحها ، وجمع البشر على طريقها ، بحيث أصبح الصدق أكبر الأدلة على الثقة فيهم ، والتسليم لهم ، والإيمان بهم .

من أجل ذلك كله جاء الاسلام يهتف بالصدق ويأمر به ، ويدعو اليه ، كفضيلة كبرى من أوليات الفضائل التي لا تصلح حياة البشر ولا تستقر الا بها ، ولا ينعمون الا في رحاب الأخذ بها ، والتطبيق لها .

والحق ان أى مجتمع من المجتمعات لا تصلح له حياة ، ولا يستقر له وضع الا اذا أخذ حياته بالصدق ، والتزم به ، فغدا سديدا في عمله ، مصيبا في قوله ، سويا في تفكيره ، مستقيما في سلوكه ، صادقا مع ربه ، ومع نفسه ، ومع غيره من الأمم والشعوب ، وهذا من غير شك اذا انطبعت أخلاق أمة وحرصت عليه ، واعتصمت به ، فانه يقودها الى مقام البر كلمة الحق الجامعة لأطراف الخير وفنونه . في النفس ، والفرد ، والمجتمع ، في الدين

والدنيا . ثم انه يتدرج بها درجة أعلى بحيث تصبح خير أم الله
التي يبوئها الله شرف الدنيا وكرامة الأخوة فتكون من المفلحين .
فالصدق : دليل الخير ، ومطية البر ، وإمارة الحب . . . وتلك
أمور ما شاعت في أمة إلا تناسكت لبناتها ، وتضافرت جهودها ،
وتعاطفت قلوبها ، فهيأها هذا حب الله ورسوله ، ثم لرضوان
الله ونعيمه .

لكل ذلك دعا الاسلام الى الصدق فجاءت دعوته دعوة
كريمة الى بناء النفس المؤمنة وتكوين المجتمع الفاضل الذي يمضي
سعيدا في حياته ، راشدا الى غايته .

ولم يأت منهج ولا مذهب يدعو الى الصدق كما جاء الاسلام
يدعو اليه بحيث يأخذ به المؤمنون أنفسهم ، يزايلونه ويتفياون
ظلاله ، ويتعاشون فيما بينهم على هداه ، بالكلمة السديدة ،
والقولة الصادقة ، والفعل القويم ، والسمت الالوف .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ ﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ

أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ

فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾ ﴿١﴾

(١) سورة الاحزاب الآية رقم ٧٠ - ٧١

فالدعوة الى الصدق والتمسك به — كما يرى العلماء —
دعوة تجد بين يديها المثل الواقع للخير العظيم الذى يناله
الصادقون بصدقهم . وان احتل الصادقون فى سبيل كلمة الحق
شيئا من الاذى والضرر فى أول الأمر ، فان العاقبة دائما لهم ، وهى
عاقبة طيبة مسعدة ، تهىء لصاحبها الفوز والفلاح فى الدنيا
والآخرة !!

والمسلمون اليوم فى أشد الحاجة الى الصدق فى الأتوال
والأفعال ، والصدق فى النيات ، والصدق مع الاسلام الذى تؤمن
به ، والصدق مع النفس .

ويعلم الله أننا لو التزمنا بالصدق مع الله لما آل حال المسلمين
الى ما وصل اليه من التقاتل والتضارب والتطاحن . ولما استطاعت
القوى الشريرة أن تتكالب مسعورة لتنهش المسلمين وتنال منهم .
ولا شك أنه بقدر ما تكون الأمة الاسلامية قريبة من الحق ،
مستقيمة على النهج الصحيح ، بقدر ما تكون سوية جادة ، مطمئنة
عزيزة السلطان ، منيعة الجانب .



أشْر الصدق فى قوة الإيمان

الصدق فى طليعة امهات الفضائل العليا التى اتصف بها الأنبياء ، وطبعوا عليها ، وتخلقوا بها ، والتصقت بهم . فلم تفارقهم حتى أصبحت آية الآيات ، على وجوب الثقة فيهم ، وضرورة الإيمان بهم .

وكان طبيعيا من الاسلام — وقد جاء يحتئى بالفضائل التى تبنى على جوهرها النفوس وتنهض على دعائها الأمم — أن يدعو الى الصدق كفضيلة كبرى من الفضائل الجامعة لأطراف الخير ومعالم البر .

ان الاسلام ليس دين الترف العقلى ، أو الترفيه الفكرى . . ولكنه دين المنهج العملى المتكامل الذى يرمى الى بناء النفس المؤمنة ، ويهدف الى تكوين المجتمع الفاضل .

وليس هناك ما هو ادخل فى هذا المجال من عامل الأخلاق ، وما يشيع فى الأمة من الانماط والصور والمظاهر .

وللأخلاق فى الاسلام صلة كبرى بالإيمان أهم عوامل البناء الداخلى للنفوس ، والافراد ، والجماعات ، والأمم .

وخلة الصدق على رأس الخلال التى تتصدر منهج الأخلاق
فى الاسلام ، والتى تتصل اتصالا وثيقا بالايمان بالله ، وبكل قيم
الحق والخير ، والجمال .

والصدق أحد مظاهر الايمان ، وأقوى الأدلة على وجوده فى
قلب صاحبه ، وأنصع البراهين على حيويته ، وابرار عطائه ، وبلوغ
غايته ، والوفاء بمطالباته ، وفرائضه .

قال تعالى فى سورة الحجرات : «**انما المؤمنون الذين آمنوا
بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم فى سبيل
الله اولئك هم الصادقون(١)**» .

فما من مسلم يرتفع الى مستوى الصدق ومعطيائه — سيما فى
تضايى الأمة ، وكل ما يتعلق بالحق وشرفه ، وواجباته ومصيره —
الا كان ذلك خيرا وأوجب ثناء ، وأعظم مثوبة ، وأجزل أجرا .

فالمؤمنون هم الذين آمنوا بالله ورسوله ، فنزل هذا الايمان فى
قلوبهم منزلة اليقين لا يزعزعه عنه أى عارض من عوارض الحياة،
ولا يغير وجهه فى قلوبهم ما يلقيهم على طريق الحياة ، من بأساء
وضراء ، ثقة منهم بالله ، وركونا اليه ، ورضاء بقضائه ، وصبرا
لحكمه .

«**انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا(٢)**» .

(١) سورة الحجرات . الآية رقم ١٥ .

(٢) سورة الحجرات . الآية رقم ١٥ .

هذا هو الايمان فى صميمه . أما الايمان الذى يهتز كيانه فى قلب الانسان لآى عارض ، ويتضاءل شخصه عند أى بلاء ، فهو ايمان غير خالص ، بل هو مشوب بأفات كثيرة من الشك ، وسوء الفهم فاذا وضع على محك التجربة والامتحان ظهر ما فيه من ضعف . فلم يحتمل التجربة ، ولم يصمد أمام تيار الامتحان .

حقا أن بين الصدق والايمان صلة قوية ، ونسبا وثيقا ، يقتربان ولا يفترقان ، بحيث لا ينفك أحدهما عن صاحبه . فلا يكون المرء مؤمنا حقا الا اذا كان صادقا . ولا يكون ثقة الا اذا ارتكزت فضيلة الصدق لديه على قاعدة الايمان ، وانبثقت عنه . . كما أن بين كل منهما تفاعلا مستمرا ، وعطاء دائما ، ورحما موصولة . . فالإيمان يزيد فى الصدق ، ويزيد به ، والصدق يزيد به ، ولا غنى لأحدهما عن قرينه .

على أن الصدق يعتبر من أهم المظاهر والأدلة على وجود الايمان وأصالته ومن ثم تلمس له فى حياة المؤمنين ثقلا ، ووزنا ، ونتيجة ، وفاعلية ، تتوقف عليها مصائرهم وتتحدد على ضوئها أقدارهم من الايمان، ومراكزهم فى الأمة، ثم مكانتهم من الله عز وجل .

قال تعالى فى سورة الأحزاب « **من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا ليجزى الله الصادقين بصدقهم(١)** » .

(١) سورة الأحزاب . الآية رقم ٢٣ .

يقول العلماء المفسرون : فمن المؤمنين الذين سسلموا من النفاق رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه . اذ ليس كل المؤمنين على درجة واحدة في ايمانهم . بل هم درجات في الايمان ، كما أنهم درجات عند الله .

فالصدق في الاسلام خير مقود يؤم صاحبه الى امثل خطوط الاستقامة واقومها .

الامر الذى تستجيب لهاتفه وتنضبط على هداه ، كل طاقاته ، وقدراته ، وجوارحه منطبعة بطابعه ، ماضية على سنته ، فى الشكل والجوهر . . ولا يزال صنيع الصدق حتى يتحول الانسان المسلم الى مؤمن ايجابى ، باذل معطاء ، يعطى من نفسه وجهده . لماذا هو مركز نفع ، ومصدر اشعاع ، بار بنفسه ، وعشيرته ، ومجتمعه ، وأمتة .

قال تعالى فى سورة الزمر « والذى جاء بالصدق وصدق به اولئك هم المتقون لهم ما يشاءون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ، ليكفر الله عنهم اسوأ الذى عملوا ويجزيهم اجرهم باحسن الذى كانوا يعملون(١) » .

فالذى جاء بالصدق هو من شأنه الصدق فى قوله ، وعمله ، وحاله .

(١) سورة الزمر . الآية رقم ٣٣ - ٣٥ .

فالصدق في الأقوال : استواء اللسان على الأقوال كاستواء
السنبلة على ساقها .

والصدق في الأعمال : استواء الأفعال على الأمر والمتابعة
كاستواء الرأس على الجسد .

والصدق في الأحوال : استواء أعمال القلب ، والجوارح على
الإخلاص ، واستفراغ الوسع ، وبذل الطاقة . فبذلك يكون المسلم
من الذين جاءوا بالصدق .

وبحسب كمال هذه الأمور فيه ، وقيامها به تكون صديقته ..
ولذلك كان لأبي بكر الصديق ذروة الصديقية ، حتى سمي الصديق
على الإطلاق والصديق أبلغ من الصدوق ، والصدوق أبلغ من
الصادق . فأعلى مراتب الصدق مرتبة الصديقية ، وهي كمال
الانقياد للرسول ، مع كمال الإخلاص لله .

ومن علامات طمأنينة القلب اليه . كما في الترمذي مرفوعا :
(الصدق طمأنينة ، والكذب ريبة) وفي الصحيحين : (ان الصدق
يهدى الى البر ، وان البر يهدى الى الجنة ، وان الرجل ليصدق
حتى يكتب عند الله صديقا ، وان الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله
كذابا) فجعل الصدق مفتاح الصديقية ومبداها ، وهي غايته .
فلا ينال درجتها كاذب البتة ، لا في قوله ، ولا في عمله ، ولا في حاله .

ويقول الشيخ عبد الله الأنصاري : الصدق اسم لحقيقة
الشيء حصولا ووجودا . والصدق هو حصول الشيء وتماحه وكمال

قوته ، واجتماع اجزائه ، كما يقال : عزيمة صادقة اذا كانت قوية
تامة والصدق — كما يذكر العلماء على ثلاث درجات :

الأولى : صدق القصد . وبه يصح الدخول في هذا الشأن ،
ويتلافى كل تفريط ، ويتدارك كل فائت ، ويعمر كل خراب . وعلامة
هذا الصادق الا يحتمل داعية يدعو الى نقض عهد ، ولا يصبر على
ضد ، ولا يقعد عن الجد بحال .

والدرجة الثانية : الا يتمنى الحياة الا للحق ، ولا يشهد من
نفسه اثر النقضات ، ولا يلتفت الى ترفيه الرخص اى لا يجب
أن يعيش الا فى طلب رضا محبوبه ، ويقوم بعبوديته ، ويستكثر من
الاسباب التى تقر به منه .

والدرجة الثالثة : الصدق فى معرفة الصدق . يعنى أن الصدق
المحقق انها يحصل لمن صدق فى معرفة الصدق اى لا يحصل حال
للصادق الا بعد معرفة الصدق .

فليس هناك كالصدق فضيلة جامعة ، يتألق فى ظلالها البر ،
بمدلوله الشامل الواسع ، المحيط بالعقيدة ، والعمل ، والدين ،
والعلم ، والحياة ، والاخلاق ، والسلوك ، والمجتمع ، وكل مايتصل
بنهضة الأمة ، وتكوينها ، ومقوماتها ، واعدادها لكل واجبات
الحياة .

وليس هناك كالصدق فضيلة كبرى ، يترك فى وجدان الآخذين
بانطباعات محدودة ، يستشعرون بها راحتهم وهودعهم ، ويضع

على اخلاق الموالين له بصمات حيوية ، يجدون بها استواءهم
وثباتهم ، ويشع على سلوك العاكفين عليه ، انعكاسات مشرقة . .
يلمسون بها في حياتهم ، من معالم الاستقرار والطمأنينة ، ما يؤهلهم
الى كل خير ، والى كل أسباب النجاة .

والصدق احد معالم الرجولة البارزة والنفوس الجادة ، وأهم
سمات الشخصية القيادية ، وأعظم مقومات البطولة الحقة التي
تصدع بالحق في وجه الباطل ، وتصرخ بالعدل في وجه الظلم ،
وتسعى في فداء وعطاء وبذل ، وراء الهدى تهتف به ، وتدعو اليه ،
وتقدمه للمسلمين زادا ، وريا ، وعملا بارا ، وأملا دائما وأمنية
موصولة .



القسم الثاني
العلم والحضارة الإسلامية

الإمامي والعلوم

ان العلم والتعلم أمر طبيعي في كل عمران بشري . ولهذا فقد كان طبيعيا أن تعظم بواعث الحركة العلمية في المملكة الإسلامية ، وأن تشتد الحاجة الى التدوين منذ بداية الاتساع .

وكل هذه العوامل جعلت من الضرورات الحافزة للمسلمين أن يعتنوا في وقت مبكر بالعلم والتدوين ، عناية تفوق كل اعتبار ، حتى يسدوا حاجات العصر والمجتمع الاسلامي ، فيما تعوزهم اليه الضرورة من شتى نواحي المعرفة ، واللوان الثقافية في الفنون والآداب والصناعات . ومن القواعد الأساسية التي أقرها الباحثون في علم الاجتماع أن اتساع العمران وعظم الحضارة يقتضيان زيادة في العلوم وازدهارا في المعارف .

يقول ابن خلدون في أحد مباحثه عن تأثير الحضارة : « بسبب ان الحضر لهم آداب في أحوالهم في المعاش والمسكن والبناء وأموال الدين والدنيا وكذا سائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم لهم في ذلك كله آداب يوقف عندها في جميع ما يتناولونه ويتلبسون به من أخذ وترك حتى كأنها حدود لا تتعدى وهي مع ذلك صنائع يتلقاها الآخر عن الأول منهم ولا شك أن كل صناعة مرتبة يرجع منها الى النفس اثر يكسبها عقلا جديدا تستعد به

لقبول صناعة أخرى ، ویتھياً بها العقل لسرعة الإدراك —
للمعارف «(١)» .

ويقول ابن خلدون في موضع آخر : « ان العلوم انما تكثر
حيث يكثر العمران وتقطم الحضارة »(٢) .

ويستشهد في ذلك بحال بغداد وقرطبة والقيروان والبصرة
والكوكة ، فانه لما عظم عمرانها ، واستوت فيها الحضارة ، وكثرت
هجرات العلماء والمتعلمين اليها ، زخرت فيها بحار العلم ، وتفنن
العلماء في اصطلاحات التعليم وأصناف العلوم ، واستنباط مسائل
الفنون حتى أربوا على الغاية منها(٣) .

ومن اللازم المرعى ان تستبحر العلوم والمعارف في هذا
العصر ، سدا لحاجات المجتمع ، وتجاوبا مع أحواله ، وما يتفاعل
فيه من الظاهرات والعادات وما يجرى فيه من الأحداث . وقد
قيض الله للعلم في هذه الحقبة من الخلفاء والأمراء من أذكوا جذوته
وأتموا غراسه ، فاحتضنوا العلماء وأدنوه من مجالسهم ، وقربوهم
الى نفوسهم وقلوبهم ، وأفسحوا لهم صدورهم وقصورهم ، حتى
غدوا من أكبر أعوان الدولة ونصرائها وصار العلم يومئذ سياجا
يحمى حماها وحصنا منيعا يكفل علاها .

ولم تلبث حركة التأليف أن ازدهرت ازدهارا رائعا في اواخر
القرن الثانى الهجرى يدفعها ويمدها بأسباب الخصب والنماء نشوء

(١) انظر : مقدمة ابن خلدون ص ٣٧٠ طبع كتاب التحرير بالتحفة ١٣٨٦هـ
(٢) مقدمة ابن خلدون ص ٣٧١ طبع كتاب التحرير بالتحفة .
(٣) اطوار الثقافة والفكر الجزء الاول ص ١٦٣ :

صناعة الورق في بغداد ابان عهد الرشيد حين برزت فئة جديدة في المجتمع الاسلامي تعرف بفئة الوراقين التي ينتمى اليها كثير من العلماء خلال العصور من أمثال ابن النديم والحاجب وياقوت الحموي . « حيث كثرت التأليف العلمية والدواوين وحرص الناس على تناقلها في الآفاق والأصهار ، فانتسخت وجلدت ، وجادت صناعة الوراقين المعاونين للانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور الكتابية والدواوين واختصت بالأصهار العظيمة المبران(١) » .

ولم تكن حوانيت الوراقة مجرد دور للنسخ ، وانما كانت اماكن تجمع العلماء والادباء ، وملتقى فئات المثقفين ، بل كانت فوق ذلك مراكز ثقافية متناثرة للنشاط الفكري ومخازن حافلة لكل ماكانت تبذعه القرائح المفتحة والعقول المستنيرة في شتى فروع المعرفة ، حتى ان المكتبة العربية بلغت مدى هائلا من الضخامة .

وقد عبر « وول ديورانت » عن روح تلك العصر بأنه : « لم يبلغ الشغف باقتناء الكتب في بلد آخر من بلاد العالم ما بلغه في بلاد الاسلام خلال هذه القرون ، حين وصل الى ذروة حياته الثقافية ، وان عدد العلماء في آلاف المساجد المنتشرة في هذه البلاد من قرطبة الى سمرقند ، لم يكونوا يقلون عن عدد ما فيها من اعمدة(٢) » .

وقد ساعد على هذه النهضة غنى الدولة الاسلامية ، وقوة

(١) مقدمة ابن خلدون ص ٣٥٩ ، ٣٦٠ طه كتاب التحرير .

(٢) راجع : عاديات حلب . المجلد الثاني ص ٧٣ . طبع حلب .

سلطانها ، واتساع نفوذها ، واستنهاض همم العلماء للبحث والاطلاع ، ولم يكد يمضى قرن من الزمان حتى — أتت جميع العلوم الاسلامية اكلها ، وطابت ثمارها ، واستكملت كل مقوماتها وخصائصها كما ترجمت الى اللغة العربية مدونات الأمم القديمة ذات الحضارات العريقة كاليونان والفرس والكلدان والسريران والهنود والمصريين. وبذلك نمت معارف العرب وازدهرت حضارتهم وثقافتهم واجتمعت لهم علوم الأولين والآخرين وعلوم الدنيا والدين ، وانصرفت الهمم الى اتقان هذه العلوم وتحصيلها والتبحر فيها والزيادة عليها ، حتى اتى العلماء والدارسون فيها بالعجب العجيب (١) .

ولا شك أن تفاعلا حضاريا فى مختلف العلوم والفنون قد أخذ دوره فى محيط الحضارة الاسلامية من واقع تاثرات المخالطة ، مما جعل الحركة العلمية تزدهر وتتطور تطورا يلائم الاتجاهات العقلية والحياة الاجتماعية .

والذى حدث فى بداية النهضة الحضارية والوثبة العلمية الشاملة واقبال الناشئين على التزود من المعارف . أن ظهرت مدارس عامة مفتوحة ، راحت تتخذ من ابهاء المساجد فى اعقاب الصلوات مراكز معهودة لها ، وأخذ الشيوخ المتمكنون من العلم يتصدرون هذه المجالس التى كانت تعقد على هيئة حلقات ، يشكلها الشبان الظالمون الى المعرفة .

(١) اطوار الثقافة ص ١٦٤ .

وكان طبيعيا تجاه ذلك كله أن يحرص العلماء على تدوين ما يروقههم أو يهمهم مما كان يتفوه به شيوخ العلم في تلك الحلقات، وأن يتجاوب الشيوخ في الوقت نفسه مع هذه الرغبة ، فميلوا على مريديهم الذين كانوا يلزمونهم أحيانا لزوم الظل فكانت حصيلة ذلك على تعاقب الأيام كراريس ودفاتر حافلة بالمعارف الملتاة والملاة ، غدت في نهاية المطاف بمثابة كتب تنسخ لطالبيها ، وتتداول بين الناس ، وهذا النمط من الكراريس والدفاتر هو الذي شاع تلبية لحاجات العصر التعليمية وبات يعرف بالأمالي (١) .

وظاهرة الاملاء والامالي ، كانت ضرورة علمية اقتضتها طبيعة العصر ، واتساع آفاق المعرفة ، فهي وليدة الحاجة التعليمية ، والحياة العلمية في المسيرة المبكرة للحضارة الاسلامية .

وهكذا غدا أسلوب الاملاء المنحى الشائع لدى المعلمين والمتعلمين في الأوساط العلمية والثقافية ، كما غدا في الوقت نفسه النواة الحقيقية لحركة التأليف عند العرب (٢) .

ولفظ « الامالي » اسم منقوص بياء ساكنة غير مشددة ، وهو جمع املاء ، على غير قياس كائنسان وائناس . والامالي أيضا جمع املية ومثلها اغنية اغانى . ويقال املى املاء وأمل املا (٣) .

(١) انظر : عاديات طب المجلد الثاني ص ٧٣ . .

(٢) عاديات طب ج ٢ ص : ٧٤

(٣) عاديات طب ج ٢ ص : ٧٦ .

واملئت املا لا كأخبرت اخبارا لغة الحجازيين وبنى اسد ،
وبها جاء قوله تعالى :

﴿ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ
وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْعًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا
أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ ﴾^(١)

وليملل أى يسمع الكاتب الالفاظ التى يكتبها ويلقيها عليه .
واملال والاملاء لغتان فصيحتان . وليملل أمر من املل يملل ، فلما
سكن الثانى جزما ، جرى فيه لغتان : الفك ، وهو لغة الحجاز ،
والادغام وهو لغة تميم . وكذا اذا سكن وتقا نحو : املل وامل ،
وهو مطرد فى كل مضاعف ، ويقال : امللته وامليته ، فقل هما
لغتان وقيل الياء بدل من أحد المثلين . واصل المادتين الاعادة مرة
بعد أخرى(٢) .

وأغلب الظن ان كلمة « الامالى » بمعنى ما يمليه أستاذ على
تلميذ على نحو يشبه التلقين . انما تشير الى بواكير حركة التأليف
عند العرب ، عندما كان الشيوخ يلقون ما لديهم من المعارف ارتجالا
وبشئ من البطء على ملا من طلاب العلم الذين يتحلقون(٣) حولهم

(١) سورة البقرة : الآية ٢٨٢ .

(٢) الفتوحات الالهية ج ١ ص ٢٣١ طبع الحلبي بمصر .

(٣) يتحلقون بمعنى من حلقات حول الشيخ وحلقات الجامع الأزهر مشهورة .

فيتلقى هؤلاء عنهم ما يقولونه ويدونونه في القراطيس . ويغدو بين أيديهم من ذلك في نهاية الأمر مجموعة من « الامالى التى تصلح لأن تكون نواة لكتاب (١) » .

وتسمية الكتب التى أملاها العلماء والشيوخ وتجمعت في أيدي المريدين بالامالى تسمية عامة واسعة الدلالة . ولهذا كان طبيعيا ألا تقتصر كتب الامالى في موضوعها ومضمونها على علم من العلوم . أو من الفنون مادامت صبغتها عامة باعتبارها حصيلة ما يلقى أو يمليه الشيوخ في مجالسهم من معارف شتى .

ويلاحظ أن ظاهرة الاملاء لم تبق محصورة في نطاق كتب « الامالى » المعهودة فحسب ، بل تعدتها الى كتب كان أصحابها من الشيوخ العلماء يملونها على مريديهم وتلاميذهم دون أن تحصل بالضرورة اسم الامالى عنوانا لها .

ومن ذلك أن صاعد بن الحسين البغدادي ، تصدى لتأليف كتاب يفوق كتاب « الامالى » لأبى على القالى . وزعم صاعد للمنصور بن أبى عامر انه يملى على كتاب دولته كتابا أرفع منه وأجل ، لا يورد فيه خبرا مما أورده أبو على . فأذن له المنصور في ذلك وجلس صاعد بجامعة مدينة « الزاهرة » يملى كتاب « الفصوص » فلما اكمله تتبعه الادباء والعلماء بالنقد والتحريض . فلم تمر فيه كلمة صحيحة عندهم ولا خبر ثبت لديهم . فأمر المنصور بأن يقتذف كتاب « الفصوص » في النهر ، فقال بعض الشعراء :

(١) عادات حلب ج ٢ ص ٧٦ .

قد غاص في الماء كتاب الفصوص وهكذا كل ثقیل یغوص

فأجابه مؤلفه صاعد بن الحسين بقوله :

عاد الى معدنه انما توجد في قعر البحار الفصوص(١)

وطريقة التأليف في « الأمالي » هي أن يقصد عالم وحوله تلاميذه بالمحابر والقراطيس ، فيتكلم بما فتح الله سبحانه وتعالى عليه من العلم ، ويكتبه التلاميذ فيصير كتابا يسمونه « الأمالي » وكذلك كان السلف من الفقهاء والمحدثين وأهل العربية(٢) .

فالأمالي ما يمليه أستاذ على طلابه في العلوم والمعارف المختلفة من فقه وتفسير وحديث ولغة وأدب . ومن هنا وتبعاً للمدلول الواسع لكتب الأمالي كثرت الكتب التي تحمل هذا الاسم كثرة بالغة في التراث العربي(٣) .

ولعل القارئ يعرف أنه الى عهد قريب كان تحفيظ القرآن الكريم في الكتاتيب المنتشرة للناشئين في القرى والأصوار ، في مصر والسودان ، كان عن طريق الاملاء . . وذلك بأن يأتي الطالب بلوح من صفيح أبيض طوله تقريبا ثلاثون سنتمترا وعرضه عشرون سنتيمترا وبعد أن يجيد الطالب حروف الهجاء وتراكيبها يبدأ الشيخ المعلم ويسمى « الخطيب » وسيدنا ، في التلمية ، فيملئ على الطالب كل صباح يوم آيات من القرآن الكريم ، ويقوم الطالب بحفظها

(١) تاريخ الفكر الاندلسي ترجمة الدكتور أحمد مؤنس ص ٦٧ .

(٢) كشف الظنون لحاجي خليفة الجزء الاول ص ١٦١ طبع القاهرة .

(٣) عاديات حلب ج ٢ ص ٧٧

وتجويدها ويتدرج في ذلك كما وكيفا حتى يتم حفظ القرآن الكريم كله . ومن المدهش حقا أن هذه الطريقة تخرج عليها كل من يجيد حفظ القرآن الكريم ، وصاحب هذه الكلمات قد حفظ القرآن الكريم في سن مبكر عن طريق الاملاء في كتاتيب تحفيظ القرآن الكريم . والكتاتيب جمع كتاب « بتشديد التاء » وهو المدرسة الخاصة بالقرآن الكريم .

ونظرا لأن تدوين الحديث النبوي كان الباعث الاول للحركة العلمية عند العرب فانه من الطبيعي أن يغدو رواية الحديث وعلماؤه رواد حركة التأليف التي نشطت في القرن الثاني الهجري ، وأن تنتقل طرائق المحدثين تبعا لذلك الى سائر رجال العلم والادب . وقد استتبع ذلك أيضا تشارك المحدثين واللغويين في طريقة الاملاء (١) .

-والى ذلك يشير السيوطي في قوله :

« أن من وظائف الحافظ في اللغة أربعة : احداها وهى العليا الاملاء كما أن الحفاظ من أهل الحديث أعظم وظائفهم الاملاء ، وقد أُملى حفاظ اللغة من المتقدمين الكثير ، فأُملى ثعلب مجالس عديدة في مجلد ضخمة ، وأُملى ابن دريد مجالس كثيرة ، وأُملى أبو محمد القاسم بن الأتباري وولده أبو بكر مالا يحصى وأُملى أبو على القالى خمسة مجلدات وغيرهم وطريقتهم في الاملاء كطريقة المحدثين » (٢) .

(١) عاديات حلب ج ٢ ص ٧٨ .

(٢) المزهر للسيوطي ج ٢ ص ٣١٣ .

ويعلق أحد العلماء على كلام السيوطى قائلا : وواضح أن السيوطى فى هذا النص يؤكد على التلازم بين طرق المحدثين وبين طرق اللغويين وهذا يعنى بعبارة أخرى أنه تم التوصل فى مرحلة التفتح الحضارى عند العرب الى ايجاد منهج ركين أصبح قسمة مشتركة لمجموعة من علوم العصر وقاعد وطيدة للبحث والتأليف والتعليم(١) .

والنتائج التى نبغى الوصول إليها هى أن « الأمالى » كانت حركة علمية واكبت التقدم العلمى الذى شهدته الأمة الاسلامية فى ازدهارها ، وكانت للأمالى مكانة سامية ، ووسيلة من وسائل تسجيل العلوم ، واستمرت مجالس الأمالى تؤدى دورها فى مجتمع اهتم بالعلم ، وتطلع الى العلماء ، وصار الناس يتناقلون ما جاء بالأمالى ويتدارسون ما فيها ، فتوسعت المدارك ، وفتحت العقول ، وتنبهت الأذهان ، وتحرر الناس من أصفاد الجهل وظلمته .

وكتاب الأمالى لأبى على القالى ، من أمهات الكتب الادبية المعدودة ، كثيرا ما نجد أئمة اللغة والأدب ينظمون فى كتبهم من درره ، ويفتخرون من بحره ، وهو تأليف جزيل الفائدة ، جم النفع ، لمن يريد التعمق فى علم اللغة ، وتزيين عقله بالآداب العربية ، والأخبار المنتخبة ، والأشعار المختارة ، والأمثال المستجادة ، والحكم البالغة(٢) .

(١) عادييات حلب ج ٢ ص ٧٨ .

(٢) من كلمة لمحقق كتاب « الأمالى » لأبى على القالى ص ١٨ طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب .

وأبو على القالى يقول فى مقدمة كتابه « الأمالى » : لما رأيت العلم أنفس بضاعة أيقنت أن طلبه أفضل تجارة ، فاعتريت للرواية، ولزمت العلماء للدراية ، ثم أعملت نفسى فى جمعه ، وشغلت ذهنى بحفظه ، حتى حوت خطيره وأحرزت رفيعه ورويت جليله ، وعرفت دقيقه ونقلت شارده ، ورويت نادره ، وعلمت غامضه ، ووعيت واضحه ، فألميت هذا الكتاب من حفظى فى الأخمسة بقرطبة وفى المسجد الجامع بالزهراء المباركة ، وأودعته فنونا من الأخبار ، وضروبا من الأشعار ، وأنواعا من الأمثال ، وغرائب من اللغات ، على أنى لم أذكر فيه بابا من اللغة الا أشبعته ، ولا ضربا من الشعر الا اخترته ، ولا فنا من الخبر الا انتخلته ، ولا نوعا من المعانى والمثل الا استجدته ثم لم أخله من غريب القرآن ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم «(١)» .

وينفرد كتاب « الأمالى » لأبى على القالى بأنه فى طليعة كتب الأمالى وأشهرها اطلاقا وطبع طبعات متعددة ، ولا زال منهلا لرواد اللغة والأدب والنوادر والأمثال .



(١) مقدمة أبو على القالى لكتابه « الأمالى » ص ٢٤ طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب .

العقيدة العلمية فى الإسلام

العقل هو القوة المنبهة لقبول العلم ، وسمى العقل عقلا لأنه يعقل صاحبه عن الزلل . ويقال للعلم الذى يستفيد منه الانسان عن طريق الملكات الادراكية : العقل . قال على كرم الله وجهه :

رايت العقل عقليين فمطبوع ومسموع
ولا ينفع مسموع اذا لم يك مطبوع
كما لا تنفع الشمس وضوء العين ممنوع

والى العقل الفطرى المطبوع ، يشير ما روى الترمذى الحكيم فى النوادر من رواية الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : (ما خاق الله خلقا اكرم عليه من العقل) وكذا ما جاء من ان : (اول ما خلق الله العقل) . . والى العقل المكتسب يشير ما روى : (ما كسب احد شيئا افضل من عقل يهديه الى هدى او يرده عن ردى) .

ومن أوضح سمات القرآن الكريم التى أثارت انتباه الدارسين من رجال الفكر والباحثين من العلماء هى الاشادة بالعقل ، وتوجيه النظر الى استخدامه ، للوصول الى ما يفيد الانسانية فى مسيرتها

ويشير القرآن الكريم ، الى العقل ومشتقاته ومترادفاته ومعانيه المختلفة في اكثر من ثلاثمائة وخمسين آية . مستخدما لذلك كل الالفاظ التى تدل عليه او ترشد وتشير اليه من قريب او من بعيد من التفكير والتدبر ، والتذكر ، والحكمة ، واللب ، والنظر ، والرشد ، والرأى ، والعلم ، والفقه ، والقلب ، والفؤاد الى غير ذلك من الكلمات والالفاظ التى تدور حول الوظائف العقلية ، على اختلاف معانيها وخصائصها . مما يعتبر ابعاءات قوية بدور العقل واهميته بالنسبة للانسان .

والقرآن الكريم كتاب تبليغ واقتناع ، وهداية وارشاد ، يوقظ القلوب ، ويصلح العيوب ، ويشرح الصدور . . وليس اتم من التوافق بين تميز الانسان بالتكليف وبين خطاب العقل في القرآن الكريم ، بكل وصف من أوصاف العقل ، وكل وظيفة من وظائف في الحياة الانسانية .

يقول الكاتب الكبير عباس محمود العقاد : « ان الكتاب الذى ميز الانسان بخاصة التكليف هو الكتاب الذى امتلأ بخطاب العقل بكل ملكة من ملكاته وكل وظيفة ، عرفها له العقلاء ، والمتعلقون . قبل أن يصبح العقل درسا يتقصاه الدارسون كنها وعملا ، وأثرا في داخله وفيما خرج منه ، وفيما يصدر منه وما يؤول اليه .

العقل وازع يعقل صاحبه عما يأباه له التكليف .

العقل رشـد يميز بين الهداية والضلال . . العقل روية
وتدبير . . العقل بصيرة تنفذ وراء الأبصار . . العقل ذكرى تأخذ
من الماضي للحاضر ، وتجمع العبرة مما كان لما يكون وتحفظ وتعى ،
وتبدئ وتعيد ، والعقل بكل هذه المعاني موصول بكل حجة من
حجج التكليف وكل أمر بمعروف ، وكل نهى عنه محظور . أفلا
يعقلون ؟ أفلا يتفكرون ؟ أفلا يبصرون ؟ أفلا يتدبرون ؟ اليس منكم
رجل رشيد ؟ أفلا تتذكرون ؟

ان هذا العقل بكل عمل من أعماله يناط به التكليف ، حجة
على المكلفين فيما يعينهم من أمر الأرض والسماء ، ومن أمر انفسهم ،
ومن أمر خالقهم وخالق الأرض والسماء .

والاشارة الى العقل لا تأتى فى القرآن الكريم عارضة ،
ولا مقتضبة فى سياق آية ، بل هى تأتى فى كل موضع ، مؤكدة
باللفظ والدلالة .

وتتكرر الاشارة الى العقل فى كل معرض من معارض الامر
والنهى التى يحث فيها الانسان على تحكيم عقله ، او يلام فيها الفكر
على اهمال عقله ، ولا يأتى تكرار الاشارة الى العقل بمعنى واحد
من معانيه التى يشرحها النفسانيون من اصحاب العلوم الحديثة .
بل هى تشمل وظائف الانسان العقلية على اختلاف ، أعمالها
وخصائصها .

فلا ينحصر خطاب العقل فى العقل الوازع ، ولا فى العقل
المدرک ولا فى العقل الذى يناط به التأمل الصادق ، والحكم الصحيح ،

بل يعم الخطاب في الآيات القرآنية ، كل ما يتسع له ذهن
الإنسانى من خاصة أو وظيفة .

فالعقل فى مدلول لفظه العام : ملكة يئاط بها الوازع الاخلاقى
أو المنع من المحذور والمنكر .

ومن خصائص العقل الإنسانى التى تميز بها :

أولاً : انه ملكة الادراك التى يئاط بها القيم والتصور . وهذه
الملكة على كونها لازمة لادراك الوازع الأخلاقى ، وادراك اسبابه
وعواقبه تستقل أحياناً بادراك الأمور فيما ليس له علاقة بالأوامر
والنواهى .

ثانياً : ان العقل يئامل الأمر يدركه ويقلبه على وجوهه ،
ويستخرج منه بواطنه وأسراره ، ويبنى عليها نتائج وأحكامه .

ثالثاً : ومن أعلى خصائص العقل « الرشد » ووظيفة الرشد
فوق وظيفة العقل الوازع ، والعقل المدرك ، والعقل الحكيم . لأن
الرشد استيفاء لجميع هذه الوظائف وعليها مزيد من النضج
والتمام والتمييز .

والعقل الذى يخاطبه الاسلام هو العقل الذى يعصم الضمير
ويدرك الحقائق ويميز بين الأشياء ويوازن بين الاضداد ويتبصر
العواقب والنتائج ويتدبر ويحسن الأدكار والرواية . ومن هذا
المنطلق الإسلامى ، تعمق العلماء المسلمون فى علوم الحياة
والحضارة الإنسانية ، وب عقلية عملية ، فكان منهم نوابغ الأطباء

والفلكيين والرياضيين والكيميائيين ، وأوائل من اكتشفوا حقائق علمية في مجالات كانت أول المعالم على طريق الباحثين والدارسين . . وكان العلماء المسلمون ينظرون الى الكون وما فيه : على أنه أمور موضوعة للدراسة والبحث والانتفاع . ومن الحوادث الدالة على العقلية الموضوعة في الفكر الاسلامي ، ما حدث مصادفة أن كسفت الشمس يوم مات ابراهيم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقال قوم : ان الشمس كسفت لموت ابراهيم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (**ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته**) .

وهكذا يقرر الرسول الصادق الامين ، مبدا علميا ، ظل ابد الدهر ، هاديا الى طريق الرشد . وفي حادثة فيضان النيل بالاقليم المصري ، موضوعة علمية ، تدل على نظافة الفكر الاسلامي ، وطهارته . وذلك انه كان الاعتقاد السائد في مصر قبل الفتح الاسلامي : أن النيل لا يفيض الا اذا ألقيت فيه فتاة حسناء لتموت فيه غرقا . فلما حان وقتذاك . كتب الوالى الى عمر بن الخطاب ، في المدينة المنورة ، عاصمة الخلافة الاسلامية يخبره ويستشيريه فيها تعود عليه المصريون . فأجابه عمر ، بأرسال رسالة يلقيها في النيل ، وكان في الرسالة : (من عمر أمير المؤمنين الى النيل . ان كنت تجرى من عندك فلا حاجة لنا بك . وأن كنت تجرى بفضل الله ، فاللهم بارك لنا) .

وبهذا قضى المسلمون على اسطورة ليس لها واقع علمي وعقلي في الحياة .

وبالعقلية العلمية كانت علوم المسلمين ، هي أساس الحضارة في العصر الأول وأخذت الحركة العلمية تتدرج في اطوار مختلفة ، حتى فتح المسلمون نافذة واسعة أطلوا منها على حضارات العالم . وكان المسلمون يعرفون المنهج الاستقرائي حق المعرفة ، وينتقلون من المعلوم الى المجهول ويقومون بدراسة الظواهر ، دراسة دقيقة ، بقصد الانتقال من المعلوم الى العلة.

ولما كان العقل في الاسلام له هذه العناية الفائقة من التقدير، فقد اتخذ له الاسلام منهجا فريدا ، في تحريره ليظل العقل عاقلا، والفكر رائدا . . وهذا المنهج الاسلامي يقوم على دعائم أساسية من شأنها حراسة العقل حتى لا يضل في المتاهات الفلسفية .

ومن شأنها أيضا ترشيد الفكر ، حتى يعمل في ميادين الخير، وما يفيد المجتمع الاسلامي والانساني .

وأول دعامة في المنهج الاسلامي في تحرير العقل والفكر هي تحرير الانسان من اصفاد الجهل وظلمته . . لأن الجهل يقتل مواهب الفكر والنظر ، ويطفىء نور القلوب ، ويعمي البصائر ويميت عناصر الحياة والقوة في الأفراد والجماعات والأمم . . ويفسد على الناس مناهج الاستقامة ، والسلوك المستقيم . . والجهل هو الذي يجعل النفوس مستعدة لقبول الزيف والبدع والأهواء والخرافات والأساطير .

والدعامة الثانية في المنهج الاسلامي . . هي تحرير الانسان من اغلال الحجر العقلي ، وسيطرة التبعية العمياء ، وتربيته تربية

اسلامية ، تقوم على حرية الفكر ، واستقلال الارادة . ليكمل بذلك العقل ، ويستقيم التفكير ، وتكمل الشخصية الانسانية . . لأن كمال العقل ، واستقامة التفكير ، أساس في صحة العقيدة وكمال التدين ومعرفة الحق الذي يجب ان يتبع ومعرفة الباطل الذي يجب أن يجتنب .

وقد عنى الاسلام ببناء تحرير الانسان من اغلال الحجر العقلى عناية كبرى فجعل البرهان أساس الايمان الصحيح . وبين أن كل اعتقاد أو عمل لا يقوم على دلائل الحق فهو مردود ، وانذر الذين يجادلون في الله بغير علم ولا كتاب، قال تعالى في سورة الحج:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى
وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ ﴿٨٥﴾ ثَانِي عِطْفِهِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ
اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنُذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَذَابَ
الْحَرِيقِ ﴿٨٦﴾ ﴾ (١)

والدعامة الثالثة في المنهج الاسلامي . . تحرير الانسان من طاعة الاهواء والانقياد الأعمى لمغرياتها . . لأن طاعة الاهواء من اقوى عوامل انحراف الانسان في سلوكه والتوائه في نظره ، وتفكيره ، وهؤلاء الذين يطيعون الاهواء لا يستقيم لهم رأى ، ولا تعتدل لديهم موازين ، ولا يخضعون لحق ليس في جانبهم .

(١) سورة الحج . الايتان ٨ ، ٩ .

ولهذا عنى الاسلام بتحذير الناس من اتباع الهوى ، ونعى عليهم ضلالهم ، فقال تعالى فى سورة القصص : « فان لم يستجيبوا لك فاعلم انما يتبعون أهواءهم ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ان الله لا يهدى القوم الظالمين » (١) .

وعن عبد الله بن عمر ، ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : (لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به) .

قال الحافظ الامام ابن حجر : ان الانسان لا يكون مؤمنا كل الايمان الواجب حتى تكون محبته نابعة لما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم من الاوامر والنواهي وغيرها فيحب ما امر به ، ويكره ما نهى عنه .

واذا كان من شأن هذا المنهج الاسلامى ان يطهر العقل ، ويقوم الفكر ويسير به فى الطريق المستقيم .. فان الاسلام اتبع ذلك بمبادئ قيمة ، ومن شأنها ان تصل بالناس الى طريق الحق والهدى والخير والسلام .

اولا : ان الناس فى الفهم والتفكير وادراك حقائق الأشياء لن يكونوا متماثلين . ولا متشابهين لأن الناس على درجات مختلفة ومراتب متباينة .. فهناك فريق من الناس قد لا تهيه له حالاته والظروف المحيطة به الا شذرات من المعرفة .. وثمة فريق آخر لم تعده وراثته الا للسطحى من الأشياء وكما من الناس من قصرته البيئة على القشور من الحقائق ، وكما من الناس من حصرته

(١) سورة القصص . الآية رقم ٥٠ .

التربية في دائرة ضيقة من المراتب .. وهناك من سجنته الخرافات
والأساطير .. ومن الناس من جرفه تيار المسادة ، فلم يعد يرى
الاشياء الا بمنظار مادي .. لهذا طالب الاسلام مختلف المستويات
الانسانية بالنظر والتأمل والتفكير في ملكوت السموات والأرض .

قال تعالى في سورة الفاشية :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيَاتِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ ﴿١٧﴾
وإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ ۖ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۖ ﴿٢٠﴾ ﴾ ^(١)

وقال تعالى في سورة ق :

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا ۖ
إِلَى السَّمَاءِ فَفَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا هِيَ مِنْ
فُرُوجٍ ۖ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ
وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۖ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرًا لِكُلِّ
عَبْدٍ مُنِيبٍ ۖ ﴿٨﴾ ﴾ ^(٢)

(١) سورة الفاشية . الآية رقم ١٧ - ٢٠ .

(٢) سورة ق . الآية رقم ٦ - ٨ .

وهناك كثير من الآيات التى تدعو الى التفكير والنظر فى السموات والأرض وما خلق الله فيها . . ليصل الانسان الى الايمان بالله ، فيرتقى الى السمو والكمال .

والانسان بدون ايمان بالله لا قيمة له ولا اعتبار . . ولهذا نرى المجتمعات المادية والاحادية ، تساق كما تساق السائمة . ويسوقها قطع من الذئاب البشرية . وقد حرمت هذه المجتمعات من التفكير والنظر ، ولم يعد لأفرادها أى شأن .

ثانيا : لم يكتف الاسلام بتوجيه الناس الى النظر والتفكير والتدبر . بل استنهض العقول ووجه الأهتمام ، وأيقظ الحواس ، ونبه المشاعر ، وذلك بالتعقب على بيان الآيات الكونية والتشريعية والاجتماعية بمثل قوله تعالى فى سورة الرعد : « ان فى ذلك الآيات لقوم يعقلون » (١) .

وقوله تعالى :

« ان فى ذلك الآيات لقوم يتفكرون » (٢) .

وقوله تعالى فى سورة طه : « ان فى ذلك الآيات لاولى

النتهى » (٣) .

(١) سورة الرعد . الآية رقم ٤ .

(٢) سورة الرعد . آية ٢ وسورة الزمر الآية ٤٢ وسورة الجاثية الآية ١٣

(٣) سورة طه . الآية رقم ٥٤ .

وقوله تعالى في سورة يونس : « ان في ذلك آيات لقوم
يسمعون » (١) .

وقوله تعالى في سورة الرعد : « انما يتذكر اولو
الالباب » (٢) .

ثالثا : بشر الاسلام الذين يستمعون القول فينظرون اليه نظر
البصير ، ويتبعون منه ما يدل على الحق ، ويهتدى الى الرشده . .
كما قال تعالى في سورة الزمر : « فبشر عباد الذين يستمعون القول
فيستمعون احسنه اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو
الالباب » (٣) .

وهكذا نرى ان الاسلام قد عمل على تطهير النفوس من
الاغراض الخفية والاهواء الدفينة لان ذلك من اكبر العوامل في
اعتدال النظر واستقامة التفكير . ومن هنا كانت حملة الاسلام
شديدة على الذين لا يستعملون عقولهم ، وما وهب الله لهم من
قدرات ذهنية . . ضاربين في بيداء الضلال ، ومنقادين وراء
سراب كل البدع والاهواء .

واذا كان الاسلام يدعو الى تحرير الانسان من اصفاد الجهل
واغلال الحجر العقلي وسيطرة التبعية العمياء — كما عرفنا في
دعائم المنهج الاسلامي في تحرير العقل — فان ذلك يعنى ان التقليد

(١) سورة يونس . الآية رقم ٦٧ .
(٢) سورة الرعد . الآية رقم ١٩ .
(٣) سورة الزمر . الآية ١٧ ، ١٨ .

الذى ذمه الاسلام . هو التقليد الذى لا يميز بين الخير والشر وتقليد
أهل الغواية والضلال .

أما تقليد أهل الحق من الأئمة والدعاة الذين استمدوا علومهم
من القرآن الكريم والسنة المطهرة .. فهو من قبيل القدوة الواعية .

وحرية الفكر التى دعا اليها الاسلام هى الحرية التى تطلق
المعقول والافهام من أغلال الحجر العقلى ، والكبت الفكرى ،
وتجلى معالم الحقائق ، وتجعل قيادته التوجيه ، قيادة بناء واصلاح
وارشاد .. تستمد مقوماتها من هدى الاسلام وتعاليمه وتوجيهاته .

وطريق الفكر قد حدده الاسلام بالقرآن والسنة فيما يتعلق
بالقضايا الأساسية والاعتقادية فى حياة النفوس .. أما ما سوى
ذلك فانه يمكن أن يؤخذ عن طريق الحواس والتجربة والعقل الذى
يزن كل معطيات الحواس .. ولقد عبر القرآن الكريم عن هذا
الطريق بقوله تعالى فى سورة الاسراء : « **ولا تقف ما ليس لك به
علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا (١)** » .

وهذه الآية تنهى عن اتباع ما لم يقم به علم يستند الى حجة
سمعية ، أو رؤية بصرية ، أو براهين عقلية ، وهى طرق الاستدلال
التي تنحصر فى العقليات والسمعيات والمحسوسات .

لهذا كله أقبل المسلمون على العلم ينشُدونه فى مظانه ،
ووجهوا عزائمهم على الفكر الأصيل القائم على توجيهات الاسلام .

(١) سورة الاسراء . الآية رقم ٣٦ .

واننا نجدهم اهتموا بشيء واحد وعرفوا شيئا واحدا ، هو الاسلام والفكر الاسلامى فانتهبوا الى آيات الله التشريعية ، وآيات الله العلمية والعقلية والحضارية . . ولم يشغلهم عن ذلك ترف الحضارة ، ولم يثن عزائمهم بأساء الحياة . . وأقاموا الحضارة الاسلامية التى تخطت مراحل النهوض فى تاريخ النهوض والأمم .

واستطاعوا فى سرعة لم يعهد لها مثيل فى التاريخ أن ينتقلوا من أمة الأمية الى أمة العلم والقيادة الفكرية وأن يصبحوا أساتذة العلم والعالم ، وقادة الفكر والرأى ، ورواد المعرفة والحضارة . .

وبحثوا ، ودرسوا ، وأضافوا ، وجددوا ، وابتكروا ، فكان ذلك النتاج الحضارى الأصيل وقد حققوا ذلك على الرغم من الأحداث العاتية التى حملوا أعباءها والحروب الطاحنة التى خاضوا غمارها .

لأن الأحداث والخطوب ، وان بلغت ما بلغت ، لا تستطيع أن تقف فى طريق العقائد التى انطوت عليها القلوب ، ولا أن تمنع المعازم القوية من الوصول الى أغراضها وأهدافها . . ولعلنا لا نكون مجانبين للصواب اذا قلنا انه لأول مرة فى تاريخ الانسانية ترى الدنيا هذه الخطوة الجبارة .

وقد تميزت الحضارة الاسلامية بخصائص ، جعلتها فريدة فى التاريخ وفريدة فى تحقيق ما يسعد الانسانية . . وهذه الخصائص والمميزات نجعلها فى النقاط التالية :

أولا : الايمان بالله سبحانه وتعالى ، وافراده بالعبادة
والتعظيم والايان بالله هو الدافع الاساسى للقيم الحضارية ، قال
تعالى فى سورة الرعد :

**« الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله
تطمئن القلوب(١) » .**

والايان بالله قوة دافعة ، تسند الضعيف ان يسقط ، وتمسك
القوى ان يجمع ، وتعصم الغالب ان يطفى ويفجر ، وتمنع المغلوب
ان ييأس وهو يملأ النفوس بالفضائل ويزكيها ويقوم الضمائر ،
ويسدد المزائم ، وعماده الرضا والقناعة ، ونور الأمل فى الصدور .
ولهذا كرر رب العزة ، النداء فى القرآن الكريم بصيغة
« يا ايها الذين آمنوا » وخطاب المؤمنين بالذين آمنوا هو امثل
انواع الخطاب ، ابانة لحقيقتهم هذا الى ماينطوى عليه من
الدلالة على سموهم وفضلهم .

وفى النداء **« يا ايها الذين آمنوا »** زيادة ايناس وتكريم ، لأن
احب شىء الى الانسان هو أن تناديه بما يدل على سموه ، والله
سبحانه وتعالى بهذا النداء ، يشعر المؤمنين بأنه يخاطب اقرب
الاشياء منهم اليه . وما فى الانسان شىء اقرب الى الله من
الايان به .

(١) سورة الرعد . الآية رقم ٢٨ .

والله حينما يتوجه الى المؤمنين من خلال ايمانهم ، فسيكون
التالى تعليميا بموجبات هذا الايمان ، وحثا على القيام بها ، فى اى
شأن من الشؤون. ، وفى اى درب من دروب الحياة .. وقد ذكر
الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين فى القرآن الكريم بهذا النداء
« يا ايها الذين آمنوا .. » فى تسعة وثمانين موضعا .. والآيات
التسع والثمانون فى جملتها ، تبين أن هناك روحية فعالة ، جعلت
منه قوة هائلة .

بل ان غايلية الاسلام شملت حياة المسلمين فى جميع جوانب
الحياة .. وهذه الآيات كانت ومازالت أصلا جذريا يمس اساس
الأوضاع فى حياة الناس .. والاسلام فيها يراعى حاجة الانسان
ومصالحه الحيوية ، فى حدود الحق والفضيلة والعدل .

والاسلام فيها وليد العقيدة التى تطهر النفس ، وتذكى القلب،
وتربى الخلق وتغذى العقل ، وتوقف الفريضة عند حدها .. وتعطى
كل مطمح من مطامح الانسان معناه الذاتى وسيره الطبيعى .

والاسلام فيها : عقيدة استعلاء تبعث فى روح المؤمن
الاحساس بالعزة من غير كبر ، وروح الثقة فى غير اغترار ،
والشعور بالاطمئنان من غير تواكل .

واثر الايمان يبرز بوضوح فى الحضارة الاسلامية التى غيرت
وجه التاريخ .

ثانيا : ومن الخصائص البارزة للحضارة الاسلامية ، انها تقوم على خلوص النية ، ونقاء الضمير ، والنمسك بقيم الخير والحق ، والتزام الآداب الفردية والاجتماعية .

ومن هذا المنطلق كانت الأخلاق هي الارادة المنفذة ، والضمير الموجه وجملة ما يراد أن يقال ان الأخلاق التي جاء بها القرآن شملت الحياة كلها من التعاون ، والمودة ، والعفة ، والرحمة ، والاحساس ، والصدق ، والاخلاص والاستقامة والنظافة ، والاصلاح ، والاخاء والعفو ، والصبر ، والثبات ، والشجاعة ، وحسن الضيافة والتضامن ، والتكامل والطهر ، والعفو ، والحب ، والشكر ، والتسامح ، والسلام ، ولم يكنف القرآن بهذا بل تأكيدا لتهديب الأخلاق وضبط السلوك نهى عن : الاعتداء والعدوان ، والبهتان ، والظلم ، والاختيال ، والبخل والغضب واللمز ، والاثرة والحسد ، والنفاق ، والخداع ، والاسراف ، والمسافحة ، والغش وقتل النفس ، ولغو الحديث والكذب وشهادة الزور ، والبطر والجبن والخلاعة ، والميوعة ، والابتذال ، والارنخاض ، والنميمة والسرقة ، والخمر ، والميسر ، والخيانة ، والخصومة ، والسخرية والتنايز بالالقاب ، والتدابير ، والتباغض ، غرسالة الأخلاق في الاسلام اعلاء كلمة الحق واقامة ميزان العدل في الخلق .

ثالثا : وفي الاقتصاد تقوم الحضارة الاسلامية على تبادل المنافع ، واتخاذ المال وسيلة لا غاية ، واحترام الملكية الفردية ، وفلسفة الاقتصاد الاسلامي ، تستهدف مصلحة الفرد ومصلحة

الجماعة والموازنة والموازنة بينهما ، وتحدد أهداف النشاط الاقتصادي وفقا لمبادئ الاسلام ، وتقرر في وضوح أن الانسان خليفة الله في الأرض وبمقتضى هذه الخلافة صار مسؤولا عن المال من أين اكتسبه وفيما أنفقه ومن هذا المنطلق الاسلامي كان الاقتصاد في الاسلام متميزا عما عداه من المذاهب الاقتصادية بسياسة لا تركز على الفرد شأن الاقتصاد الرأسمالي ، ولا على المجتمع شأن الاقتصاد الاشتراكي فان الاقتصاد الرأسمالي يقوم على المنافسة الدنيئة ، والمزاحمة ، والمصلحة الشخصية والمنفعة الذاتية والحرية المطلقة . . والاقتصاد الاشتراكي يقوم على حيوانية الانسان ، وقتل غريزة التملك ، وواد كل القيم والفضائل الانسانية أما الاقتصاد الاسلامي فيقوم على رعاية الفرد ، ورعاية المجتمع، وتضم هذه الفلسفة المتميزة في اطارها مطالب المادة ومشاعر الروح ، ومكارم الأخلاق . . وفي سبيل هذا الاطار الاقتصادي المتميز حرم الله الربا والغش والسرقة ، واكل أموال الناس بالباطل . وقد أثبت التاريخ أن الذين تربوا في مدارس القرآن ، هم وحدهم الذين صلحت بهم الحياة واعتدل في أيديهم ميزان الحق والعدل ولقد كانت الامة الاسلامية تزدهر بالعلم والحضارة شرقا وغربا، وتنتشر فيها أرقى الصناعات على اختلافها ، وما تركه المسلمون من تراث علمي ، لأكبر شاهد على ذلك .



العلم والحضارة

مفهوم كلمة الحضارة مفهوم متطور مع الزمن لاسيما في تاريخ الحياة العربية . والمفهوم الاصيل لكلمة الحضارة في اللغة العربية انها : تعنى حياة الحضر والاقامة الثابتة في المدن والقرى ، عكسها (البداوة) وهى حياة التنقل في البادية ، ولقد عرف الفارق بين حياة البادية وحياة الحضر ، منذ كانت بادية ومنذ كان حضر .

ولكن اول من تصدى لهذا التمييز على اساس من الدراسة الواعية والتسجيل العلمى . . هو عبد الرحمن بن خلدون ، بل ان هذا العالم هو اول من عالج شئون الحضارة العربية بطريقة علمية تحليلية .

على انه اذا كان ابن خلدون قد بلور مفهوم الحضارة عند العرب على انها : ذلك النمط من الحياة المستقرة والذى يناقض البداوة ، فينشئ القرى والامصار ويضفى على حياة اصحابها فنونا منتظمة من العيش والعمل والاجتماع والعلم والصناعة وادارة شئون الحياة والحكم وترتيب وسائل الدعة واسباب الرفاهية .

اذا كان ابن خلدون بلور هذا المعنى التساريخى واعتبر الحضارة غاية العمران ، فان مفهوم الحضارة في عصرنا قد امتد

الى اللون من المعنى هى أبعد وأوسع مما رآه ابن خلدون فى عصره ،
وفى بيئته العربية فى انتقالها الاجتماعى والسياسى والثقافى والمدنى
من البادية الى الحضر .

ولئن كان بعض العرب القدامى قد استعملوا لفظ (مدنى)
بمعنى (اجتماعى) فان مفهومها آخر ظهر واتصل بها وأصبح الآن
يعرف بالمدينة بل ان ابن خلدون ذاته كان سابقا ايضا فى هذا
المجال اللفظى فاستعمل صيغة التمدن وكان يعنى بها (التحضر) .

على ان تلك المفاهيم اللغوية انما نشأت فى بيئة عربية كانت
حياة الحضر فيها تقابل حياة البادية . ولكن هذه الحالة من التقابل
لا تكاد توجد بصورتها التقليدية الا فى جهات قليلة جدا خارج عالما
العربى ولذلك فان لفظ الحضارة فى مفهومه العالمى ومفهومه الحديث .
المعاصر بصفة خاصة قد أصبح اكثر اتساعا مما كان يدل عليه
فى مفهومه اللغوى التقليدى . . وإذا كان أصل الحضارة الاقامة فى
الحضر . فان المعاجم اللغوية الحديثة ، ترى ان الحضارة هى
الرقى العلمى ، والفنى والأدبى ، والاجتماعى فى الحضر . .
وبعبارة أخرى أكثر شمولاً ، هى : الحصيلة الشاملة للمدنية والثقافة
والفكر ، ومجموع الحياة فى انماطها المادية والمعنوية ولهذا كانت
الحضارة هى : الخطة العريضة — كما وكيف — التى يسير فيها
تاريخ كل أمة من الأمم ، ومنها الحضارات القديمة والحضارات
الحديثة والمعاصرة . . ومنها الاطوار الحضارية الكبرى ، التى
تصور انتقال الانسان أو الجماعات ، من مرحلة الى مرحلة .

والحضارة باختصار شديد هي جملة المظاهر المعنوية التي يخلفها التاريخ والتي تبقى في المجتمع على مر الأيام دليلا على القدرات الذهنية المميزة ، وتعبيرا عن روح هذا المجتمع والشعب الذي يمثله . ولا شك أن المظاهر المعنوية تأخذ قوالب مادية مختلفة تتجسم فيها تلك المعنويات ، وتشكل المظاهر المعنوية في صور مختلفة كالفنون والآداب والعلوم والمعارف ، ومجموع ما ينتج عن ذلك كله من تسجيلات ومشاهد في الآثار والعمائر وأسلوب الحياة وآداب المعاش اليومي وتقاليد المجتمع في التقارب والتفاهم والتعايش .

والمدنية هي الوسائل والأدوات المادية التي يستعين بها الانسان على تحقيق حضارته وهي العديد من الأشياء والأدوات المادية التي تعين الانسان على التقدم في مضمار الحضارة ، وإذا كانت الحضارة هي الإبداع في مجالات الفنون والمعارف والعلوم فالمدنية هي السبيل الى تذليل الصعاب الحضارية والأدوات المادية التي تبلغ بها الحضارة مستوى الإبداع والتقدم وكلما سيطرت الحضارة على وسائلها أمكنها أن تحقق الوانا من الفن والإبداع الذي تسجله الحضارة في جملة مظاهرها المعنوية .. وقد تؤدي الماديات المختلفة الى رفع مستوى التقدم الحضارى . وقد تؤدي الى تخلفه وانحداره .

والذكاء الانساني في مجال استخدام الماديات هو الحكم في توجيه هذه الماديات فاما أن يسير بها سيرا حثيثا نحو الإبداع

والتألق والتقدم . أو ان يهبط بها الى مجال العبث والفساد والتدهور .. واما أن تسيطر القيم الروحية العالية على هذا الذكاء فتحدد مساره وتربطه بأهداف انسانية عالية .

ولئن كان الاسلام قد امتاز بأنه دين الحضارة الانسانية ، فان الواقع يبين للباحث والمفكر ، والدارس ، ان الحضارة الاسلامية استمدت كل مقوماتها وعناصر وجودها ، وأسباب نمائها وازدهارها .. من الاسلام ذاته .. والاسلام كان لايزال دين الحضارة والانسانية ، بمعنى أنه كان منذ نزوله دين عبادة ودين معاملة وانه انشأ لونا من الحضارة ، عرف باسمه ، وهو الحضارة الاسلامية .

وقد قامت الحضارة الاسلامية ، على دعائم أساسية ، جعلت منها حضارة عالمية متميزة ، وفريدة في تاريخ البشرية .. ومن ذلك :

أولاً : ان الاسلام قد انطوى على طاقة روحية جعلت منه قوة فاعلة والشئ المهم في هذه القوة الفاعلة ، انها كانت أصلاً جذرياً .

ثانياً : ان الاسلام كان دين دعوة .. وفكرة الدعوة في الاسلام .. وقد واعمتها ظروف الانتشار في النطاق العالمى ، وفى ظلال الدعوة المستمرة تمكن الاسلام من نشر طابعه الحضارى ، كعقيدة للحياة ، وان يصبح فى أقل من ربع قرن ، مقوماً أساسياً من مقومات الحضارة الانسانية .

ثالثا : كان الاسلام ديننا سهلا غير معقد ، ولا مركب في عقيدته ، وكان في الوقت ذاته ديننا مباشرا يتصل فيه الانسان بخالقه دون وساطة :

« وقال ربكم ادعوني استجب لكم(١) » .

« واذا سألك عبادة عنى فانى قريب(٢) » .

ولا نجد عقيدة تطلب من الانسان شهادة أبسط من شهادة الاسلام على عمقها وعظمتها : « لا اله الا الله محمد رسول الله » .. عبارة سهلة رائعة .. تقف بالعائق على عتبة الدخول في الاسلام ، موقفا سهلا والمقوم الاصيل في هذه البساطة ، أن القرآن الكريم هو الوعاء الاساسى للعقيدة كلها .

رابعا : كان الاسلام ديننا رحبا يدعو الى سبيل العقل ، في حدود اصول العقيدة كما يدعو الى سبيل الضمير ، والحق .. ومن هنا كانت الدعوة الى النظر ، والى المعرفة ، أساسا من اسس الدعوة الاسلامية وكان التفتح البصير مفتاح الدعوة للحضارة .

والاسلام في رحابته الحضارية ، استطاع أن يمتص ألوان الحضارات في البلاد التي أوقد فيها قناديل الضياء وأن يسبغ عليها طابعا اسلاميا شاملا .

(١) سورة غافر . الآية رقم ٦٠ .
(٢) سورة البقرة . الآية رقم ١٨٦ .

خامسا : البيئة بعواملها المحلية وموقعها الجغرافي ، قد ساعدت على اعطاء الحضارة الاسلامية ، ما كان لها من طابع ، ومن مكانة .

سادسا : القرآن الكريم ذاته : وذلك ان القرآن كان اعظم ما عرفته الانسانية في تاريخها الممتد الطويل . . وقد تضمن القواعد الرصينة الكفيلة بقيام المجتمع الانسانى السليم . تنشده الانسانية فتجد فيه مبتغاها من التشريعات الفردية والعلائق الاسرية ، والمعاملات الاقتصادية والحربية ، والقوانين المدنية ، والانظمة الدولية وبعبارة اوجز . . تجد فيه الامة كل ما تحتاج اليه في حياتها العامة والخاصة والدين والدنيا .

سابعا : اللغة العربية نفسها كانت دعامة من دعائم الحضارة الاسلامية وذلك لأنها أخرج اللغات منبتا وأعزها جانبا، وأقواها جلادة وأغزرها مادة وأدقها تصويرا لما يقع تحت الحس وتعبيرا عما يجول في النفس .

وعندها من المرونة على الاشتقاق والقبول للتهذيب ، وسعة صدرها للتعريب . ما يمكنها من الاستمرار في عطائها ، نزل القرآن بلسانها فجعلها أكثر رسوخا وأشد بنيانا ، وأقوى استقرارا ، وبفضل القرآن صارت العربية أبعد اللغات مدى ، وأوسعها أفقا ، وأقدرها على النهوض بتبعاتها الحضارية عبر التطور الدائم الذى تعيشه الانسانية ، واستطاعت العربية فى ظل عالمية الاسلام، أن تتسع لتحط بأبعد انطلاقات الفكر ، وترتقى حتى تصل أرقى

اختلاجات النفس ، وليس هناك معنى من المعانى ، ولا فكر من الأفكار ، ولا عاطفة من العواطف ولا نظرية علمية من النظريات، تعجز اللغة العربية عن تصويره بالأحرف والكلمات ، وتجسيده داخل الكلمات .

ثامنا : وبجانب هذا وذاك ، كانت هناك مقومات تاريخية وبشرية تتصل بالعصر الذى ظهر فيه الاسلام ثم بالعنصر البشرى.. والتكوين السكانى فأما عن العصر فقد كان الاسلام ختام الاديان السماوية وكان الاسلام بذلك رباطا لها من الناحية التاريخية كما كان فى الوقت ذاته تصحيحا لها ، لما أصابها من تخريف الفلاسفة والوثنيين .

ولقد كان هذا كله ، قوة دفع للفكر الاسلامى ، وما يتصل به من حضارة ومن هنا انطوى التفاعل الاسلامى على قوة غلبت كل التحديات الجاهلية فانتشر طابع الحضارة الاسلامية على فعالية لم يعرف لها مثيل فى تاريخ الانسانية .

تاسعا : ومما يذكر ان ترسيخ معالم الحضارة الاسلامية ، قد تضاعف بفعل مقوم انسانى آخر ، وهى تنوع السلالات التى دخلت فى الاسلام ، ثم هناك ظاهرة أخرى ترتبت على كل هذه الجوانب والعوامل ، وهى ظاهرة الاتصال والاستمرار الزمنى فى الحضارة الاسلامية .

.. ومن وراء كل ذلك هناك الايمان بالله فهو القوة الدافعة
الموجهة التى تسند الضعيف من أن يسقط ، وتمسك القوى من أن
يجرح ، وتعصم الغالب من أن يطفئ ، وتمنع المغلوب من أن ييأس .
ولئن كان الاسلام قد امتاز بأنه دين الحضارة الانسانية من
حيث تقديس حرية الفكر واعزاز حرية الانسان وكرامته وتشجيع
المعرفة والنظام والمساواة بين الناس فى ظلال اخاء شامل وعدل
تام وروحانية صافية واعتزاز بالمثل العليا والقيم الأخلاقية
السامية .

فان واقع الامر يبين لنا أن الحضارة الاسلامية استمدت
مقوماتها وعناصر وجودها من الاسلام ذاته .

واذا كان ظهور الاسلام قد سبقه فى جزيرة العرب وما جاورها
حضارات أقدم منه كما سبقته أيضا فى البلاد التى انتشر فيها
الوان من الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية والآشورية
والبابلية والارغيقية .

فان الاسلام استطاع أن يضيف على البلاد التى شملها لونا
عظيما من الفكر الدينى والحياة والمعاملات والعلاقات الانسانية
الاجتماعية والسياسية والاقتصادية حتى أصبح هناك قدر
حضارى مشترك بين المسلمين فى مختلف الاقطار وبلاد الدنيا .

وهذه الحضارة الاسلامية تمتاز بأن كل مقوماتها الجوهرية
تنبع من وحى رسالة السماء التى تمدّها بالروح والقوة والتماسك

وتوجهها الى الموازنة بين مقاصد الروح ومطالب البدن والبعد
عن الزهد المعطل للعمل وعن المادية الجامحة المفسدة .

فهى فى نظام عقيدتها تقوم على توحيد الله وافراده بالعباد.
والتنظيم والتمسك بها تشرع من آداب السلوك والمعاملة .

وهى فى نظامها السياسى تقوم على الشورى والنزول على
راى الجماعة والمساواة بين الناس واحترام حقوق الانسان والتزود
بكل أساليب القوة والمنعة .

وفى نظامها الأخلاقى تقوم على خلوص النية ونقاء الضمير
والتمسك بقيم الخير والحق والتزام الآداب الفردية والاجتماعية
التي تسير بالشرية الى الكمال والسلام .

وفى نظامها الاجتماعى تقوم على الاسرة المتماسكة القائمة
على أساس من المودة والرحمة والاخلاص وتعاون المواطنين على
الخير والبر وقيام كل راع بمسئوليته .

وفى نظامها الاقتصادى تقوم على تبادل المنافع واتخاذ المال
وسيلة لا غاية واحترام الملكية الفردية .

وفى نظامها التشريعى تقوم على أصول رئيسية واسعة وقد
تمثلت هذه الناحية فى ثروة الفقه الاسلامى تجلت فيها عبقرية
الحضارة الاسلامية وتمثلت فيها حرية الاجتهاد الفكرى .

وفى نظامها الثقافى تعتمد على طلب المعرفة من كل مطلب
ممكن، ومن اى مكان واستخدام العقل فى كسب المعارف وتسخير

الطبيعة لسعادة الفرد والجماعة واعتبار الثقافة ايا كان مصدرها ومهدا تراثا عاما للانسانية ونستطيع أن نصل الى ان الحضارة الاسلامية :

— وصلت بين قديم الحضارات وجديدها بما حفظت من تراث الاقدمين وما اضافت اليه من صنع عبقريتها المبدعة .

— انقذت العالم القديم مما كان يعيش فيه من فوضى وانهيار واضطراب في الحضارة واستعباد وظلم اجتماعي .

— اعطت العالم حضارة جديدة تقوم على عقيدة التوحيد في اسمى صورها واصفاها ومجتعا جديدا يقوم على التعاون والتسامح والحرية والتعايش السلمي بين الجميع .

— اعطت الانسانية ذخيرة ضخمة من المعارف افاد منها الغرب في عصر الاحياء والنهضة واعتمد عليها العالم العربي في يقظته الحديثة في بناء نهضته المعاصرة .

— وضعت بعض اصول المنهج العلمي الحديث — كطريقة الشك عند (الفزالي) كما فتحت آفاقا جديدة في البحوث الانسانية — كفلسفة التاريخ عند (ابن خلدون) وعلم البصريات على يد (ابن الهيثم) وابتدأت مرحلة جديدة في تطور علوم الرياضة على يد (الخوازمي) وعصر الخيام .

— ساعدت بآدابها على نهضة الآداب في اوربا وفتح آفاق جديدة امام شعراء الغرب وكتابه .

— ساعد خلفاؤها وقادتها — بسلوكهم الاخلاقى وب نماذج
المروءة والشرف التى تحلو بها على اشاعة المثل الاخلاقية الرفيعة
مما كان قدوة لمن احتك بهم فى السلم أو فى الحرب .

ان من يمعن النظر .. فى أعماق الحضارة الاسلامية ،
وما حققته للانسانية من أسباب النمو ، وعوامل الازدهار .. ويلم
بما جاء به الفكر الاسلامى ، من مفاهيم تناولت أهم معضلات
الحياة .

ان من يتعمق فى ذلك .. يدهشه مدى عمق التفكير الواعى
الذى بلغ ذروته علماء الاسلام .. ويتضاعف اعجاب الباحث ،
بهذا الفيض الزاخر من الجهود العلمية العظيمة التى ملأت الدنيا .
وتزداد دهشة المفكر ، ويتعاطف تمجيده ، لحركة التحول الخطيرة
التي أصابت المجتمع العربى ، فى تلك الفترة القصيرة .

ترى .. أى سر هذا الذى استطاع ان يحول عرب الصحراء
الى أساطين فى العلم ، ومشاعل فى الحضارة ، واغذاذ فى المعرفة ،
ومنارات فى الثقافة ؟ وأى قوة رفعت العرب من حال البداوة التى
كانوا عليها ، الى أبطال وقادة ، غير هيايين ولا وجلين .
وترى .. كيف نفسر سرعة تطور العرب من الجاهلية
الجهلاء الى الحضارة العليا فى أقل مدة عرفتھا الانسانية ؟ .

تقول الكاتبة الألمانية الدكتورة (سيجريد هونكه) : « ان
هذه الطفرة العلمية الجبارة ، التى نهض بها أبناء الصحراء ، من

العدم ، من أعجب النهضة العلمية الحقيقية . فى تاريخ العقل
البشرى » .

وليس من المعقول فى نظر المفكر .. والباحث ، والدارس ..
ان يظفر الفكر العربى الذى قيدته ظروف الحياة القبلية الآسنة
اليبوس ، الى مثل هذه المرتبة العالية ، دون أن تكون هناك
الأسباب القوية التى دفعت به الى الحياة المتحركة دفعا .

ومن المسلم به ، انه لم تظهر قبل الاسلام .. أية دلائل على
التطور الفكرى من العرب المنتشرين فى الجزيرة العربية .. وكان
الشعر ، والخطابة والتنجيم أحب شئ الى عرب الجاهلية .
اذن .. ما هى الأسباب التى استقى منها الفكر العربى ،
مادة حيويته ، وتطوره ؟ وما هى الموارد التى نهل منها أسباب
نكامله وقوته ؟؟ ..

ان المنبع الاول والأصيل فى كل ذلك .. هو : القرآن الكريم ..
وذلك أن القرآن لم يكن كتاب دين يحث على العبادة فحسب ..
وانما كان الى جانب تأكيد وحدانية الله ، وما يتبعها من عقائد ،
وعبادات ، وأوامر ، ونواهى كان أعظم الدساتير التى عرفتها
الانسانية فى تاريخها الطويل الممتد عبر الزمن .. وذلك بما تضمنه
من القواعد الرصينة الكفيلة بقيام المجتمع الانسانى الصالح .

ولقد كان اول أثر من آثار القرآن الكريم فى الفكر الانسانى ..
اهتمامه الواسع بالعلم .. وذلك أن العلم أساس التقدم والتعاون ،

وتبادل الخبرات والمنفعة ، وقد كانت عناية القرآن بالعلم .. تفوق حد الوصف .

تأمل القرآن وتدبر آياته ، تجده يدعمو الى تحكيم العقل والمنطق ، في مظاهر الكون وأحداث الماضي .

ولقد اشتمل القرآن على ستة آلاف ومائتين وست وثلاثين آية ، منها سبعمائة وخمسون آية كونية وعلمية .. احتوت أصولا وحقائق تتصل بعلوم الفلك والطبيعة ، وما وراء الطبيعة ، والأحياء ، والنبات .. والحيوان ، وطبقات الأرض ، والأجنة ، والوراثة والصحة ، والصحة الوقائية ، والتعدين ، والصناعة ، والتجارة ، والمال ، والاقتصاد .. الى غير ذلك من أمور الحياة .. واحتوت باقى الآيات على الأصول والأحكام فى المعاملات ، وعلاقات الأمم والشعوب ، فى السلم والحرب ، وفى ساسة الحكم واقامة العدل ، والعدالة الاجتماعية .. وكل ما يتصل ببناء المجتمع .

وهذا كله بخلاف العبادات ، والعقائد ، والتكاليف ، والقصص ، والمواعظ والأمثال ، وغير ذلك من شتى أمور الدين والدنيا .. مما كان محلا للدراسة والاستنتاج والتخريج ، والتأصيل ، والبحث ، والتنقيب .. وكان أساسا لعلوم الفقه ، والتفسير ، والحديث والأصول والأخلاق ، والبلاغة ، والأدب .. ذلك أن القرآن من العمق ، والاتساع ، والعموم ، والشمول .. بما يقبل تشهم البشر له .. أيا كان مبلغهم من العلم ، وبما يفى بحاجاتهم فى كل عصر ، ويتجاوب مع أهل البداوه فى يسر ، ويظهر

في عمقه اهل الحضارة الذين صعدوا في سلم الرقى وبرعوا في فنون العلم والمعرفة .

لقد كرم الاسلام العلم ، وحث المسلمين على المزيد فيه ، والاستفادة منه ، لانه ينير العقول المظلمة ، ويحيى القلوب الميتة ، ويهدى النفوس الحائرة ، ويرقى بالمجتمعات الانسانية ، ويسمو بالقواعد الحضارية . وقد كانت عناية الاسلام بالعلم تفوق حد الوصف حتى ان كلمة العلم بجميع تصريفاتها واشتقاقاتها ترد في اكثر من خمسمائة آية من آيات القرآن الكريم . وهذا ينبىء عن مكانة العلم في الاسلام .

والقرآن الكريم نفسه مشتق من القراءة ، والقراءة مفتاح هائل من مفاتيح العلم للانسان ، وطريق دائم للمعرفة . والانسان مهما كان ضعيف العلم والثقافة فانه الى نمو في الثقافة والعلم مادام يقرأ . . واول ما نزل على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من وحى السماء ، عندما كان يتحنث في غار حراء ، خمس آيات من القرآن الكريم ، هي قوله تعالى في سورة العلق :

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ﴾^(١)

(١) سورة العلق . الآيات ١ - ٥ .

غفى هذه الآيات الخمس ، بدأ الوحي الالهي بالقراءة في أول آية ، وكان ذلك بصيغة فعل الأمر . وقد تكرر الأمر بالقراءة في الآية الثالثة . وأوضحها مؤكدا ما رمى اليه من معنى . وهو التعليم ، وزاد التأكيد بذكر القلم .

« والتعليم بالقلم من أعظم نعم الله على عباده . . اذ به تخلد العلوم ، وتثبت الحقوق ، وتعلم الوصايا ، وتحفظ الشهادات ، ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس وبذا تقيد أخبار الماضين للباقي اللاحقين . ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأزمنة عن بعض ، ودرست السنن وتخبطت الأحكام ، ولم يعرف الخلف مذاهب السلف . . وكان معظم الخلل الداخل على الناس في دينهم وديناهم ، انما يعترهم من النسيان الذي يحو صور العلم من قلوبهم فجعل لهم الكتاب وعاء حافظا من الضياع . كالأوعية التي تحفظ الامتعة من الذهاب والبطلان . فنعمة الله عز وجل بتعليم القلم بعد القرآن من أجل النعم . والتعليم به كذلك (١) » .

وقال تعالى في سورة القلم : « **ن والقلم وما يسطرون (٢)** »
فإن الله يقسم بالقلم والكتب ، ففتح لباب التعليم بهما ، ولا يقسم الله الا بالامور العظام . فاذا أقسم بالشمس والقمر ، والليل والنجم ، فإنها ذلك لعظمة الخلق ، وجمال الصنع ، واذا أقسم بالقلم

(١) انظر : تفسير القاسمي ج ١٧ ص ٦٢٠٩ .

(٢) سورة القلم . الآية الاولى .

والكتب ، فانما ذاك ليعلم العلم والعرفان وبه تنهذب النفوس ،
وترقى شئوننا الاجتماعية والعمرانية (١) .

وما أروع لفظ (وما يسطرون) حيث يشمل كل فنون الكتابة
والتعبير عما في الضمير بالرسم والتصوير ، ويشمل كل آلة أو
نظام استحدث للتوصل الى ذلك من آلات ومعدات حدثت أو
ستحدث (٢) .

فانسانية الانسان لا تكمل الا في ظل المعرفة الصادقة ، والعلم
البناء المثمر الذي يوضح المعالم ، ويهdy الى الرشاد . قال على
رضى الله عنه :

**ما الفخر الا لا اهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاء
وقدر كل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لاهل العلم اعداء
ففر بعلم تعش حيا به ابدا الناس موتى واهل العلم احياء**

والاسلام يحض المسلمين على طلب العلم ، والتفقه في الدين،
والبحث الدقيق في كل مجالاته وفنونه وفروعه . وان يتحملوا
المشاق في سبيل تعلمه وتحصيله ، وان يبذلوا كل طاقاتهم في طلب
المزيد منه . وان يتعلموا كل ما ينفعهم في دينهم ودنياهم ، وكل
ما يعود عليهم وعلى الأمة الاسلامية ، والمجتمعات الانسانية بالخير
والرقى . . قال تعالى في سورة التوبة :

(١) راجع تفسير الشيخ المراشي ج ٢٩ ص ٢٧ .
(٢) كتاب التفسير الواضح للشيخ حجازي ج ٢٩ ص ١٣ .

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ

فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾ ﴿١﴾

فهذه الآية الكريمة تشير الى ان تعلم العلم امر واجب على
الامة جميعا وجوبا لا يقل عن وجوب الجهاد والدفاع عن العقيدة
والوطن الاسلامي . فان الوطن يحتاج الى من يناضل عنه بالسيف،
والى من يناضل عنه بالحجة والبرهان .

وفي الآية — كما جاء في تفسير المراغى — اشارة الى وجوب
التفقه في الدين والاستعداد لتعليمه في مواطن الاقامة ، وتثقيفه
الناس فيه بالمقدار الذى تصلح به حالهم . فلا يجهلون الأحكام
الدينية العامة التى يجب على كل مؤمن أن يتعرفها والناصبون
أنفسهم لهذا التفقه ، على هذا القصد ، لهم عند الله من أسمى
المراتب ما لا يقل في الدرجة عن المجاهد بالمال والنفس ، في سبيل
اعلاء كلمة الله ، والذود عن الدين والملة . بل هم أفضل منهم في
غير الحال التى يكون فيها الدفاع واجبا عينيا على كل شخص (٢).

(١) سورة التوبة . الآية رقم ١٢٢ .

(٢) تفسير المراغى ج ١١ ص ٤٨ .

روى البخارى ومسلم وابن ماجه ، عن معاوية رضى الله عنه ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين) •

وروى أحمد والطبرانى عن صفوان بن عسال المرادى . قال : أتيت النبى صلى الله عليه وسلم ، وهو فى المسجد متكئ على برد له أحمر . فقلت له يا رسول الله انى جئت اطلب العلم . فقال : (مرحبا بطالب العلم • ان طالب العلم تحفة الملائكة باجنحتها ثم يركب بعضهم بعضا حتى يبلغوا السماء الدنيا من حبهم لما يطلب) • وروى ابن ماجه عن أبى ذر رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يا أبا ذر لأن تغدو فتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن تصلى مائة ركعة ولأن تغدو فتعلم بابا من العلم عمل به أو لم يعمل به خير لك من أن تصلى ألف ركعة) •

وروى الترمذى عن أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من خرج فى طلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع) •

وعن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال : (تعلموا العلم • فان تعلمه الله خشية وطلبه عبادة ، ومذاكرته تسبيح ، والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة وبذله لأهله قرية . لانه معالم الحلال والحرام ، ومنار سبل أهل الجنة ، وهو الانيس فى الوحشة ، والصاحب فى الغربة ، والمحدث فى الخلوة والدليل

(١) تفسير المراهى ج ١١ ص ٤٨ •

على السراء والضراء ، والسلاح على الأعداء ، والزين عند
الاخلاء) .

وانطلاقاً من تعاليم الاسلام ، ودعوته الى العلم . ادرك
المسلمون مبلغ الحاجة اليه في بناء المجتمع ودعم مراكز الامة .
لهذا وجهوا العزائم الى طلب العلوم على اختلاف أنواعها . ولم
يشغلهم عن طلبها ترف الحضارة . ولم تثن عزائمهم عنها بأساء
الحياة وضراوتها ، وبحثوا عنها في آيات الله التشريعية ، وآيات
الله الكونية واقاموا لها في كل مدينة منارا عاليا ، وحملوا المشاعل
المضيئة الى مشارق الارض ومغاربها ، ولم يقف المسلمون بجهدهم
عند نتاج عقولهم وامهاتهم . بل اتجهوا ايضا الى علوم السابقين
يدرسون ويبحثون ، فاستخرجوا العلوم من زوايا الإهمال والنسيان،
وكانوا يطلبون العلوم طلب الناقد البصير . واكمل لهم من ملكة
العلوم والفنون في جيل واحد ما لم يكتمل لامة من الأمم الناهضة
في عدة أجيال وفي ذلك يقول بعض العلماء المؤرخين : (ان ملكة
الفنون لم يتم تكوينها في أمة من الأمم الناهضة الا في ثلاثة أجيال .
جيل التقليد ، وجيل الخزيمة ، وجيل الاستقلال والاجتهاد .
الا العرب وحدهم فقد استكملت لهم ملكة الفنون في الجيل الاول
الذي بداوا فيه بمزاولتها) .

وتقول الكاتبة الالمانية الدكتورة سجيريد هونكة في كتابها
المسمى (شمس الله تشرق على الغرب) : ان هذه الطفرة العلمية
الجبارة التي نهض بها أبناء الصحراء من العدم من أعجب

النهضات العلمية الحقيقية فى تاريخ العقل البشرى . فسيادة ابناء الصحراء التى مرضوها على الشعوب ذات الثقافات القديمة ، وحيدة فى نوعها .

وان الانسان ليقف حائرا أمام هذه العقلية الجبارة التى يحار الانسان فى تعليلها وتكييفها) .

وقد قام العلماء والمفكرون المسلمون بهذه النهضة العلمية التى تخطت مراحل النهوض فى الأمم . قاموا بها على رغم الأحداث العاتية التى حملوا اعباءها الحروب الطاحنة التى خاضوا غمارها . لأن الأحداث والحروب وان بلغت من العنف ما بلغت لا تستطيع أن تقف فى طريق العقيدة الصحيحة التى انطوت عليها القلوب وتفاعلت بها النفوس . . ولا ان تمنع العزائم القوية من الوصول الى تحقيق أغراضها وأهدافها .

واستطاع المسلمون فى سرعة لم يعهد لها مثيل فى تاريخ الحضارة ، ان ينتقلوا من أمة الأمية الى أمة العلم ، والقيادة الفكرية ، وان يصبحوا قادة للفكر ، وروادا للمعرفة والعلوم والفنون . يدرسونها للأجيال المعاصرة كأحسن ما يكون التدريس والتعليم ، وينشرونها فى شعوب كانت تائهة فى عماء الجهل وظلمته ، ويدونونها للأجيال المقبلة كأحسن ما يكون التدوين والتأليف .

وان الأمة التى أكرمها الله بالقرآن ، تتطلع الى غد مشرق بالعلم والحضارة وخير للأمة أن تعمل فى حزم وعزم ، لتحقيق الأمجاد وتسعد الأفراد والجماعات .

الأسلوب العلمى

جاء الدين الاسلامى الحنيف برسالة ضخمة لتحرير الانسان من عبودية الانسان للانسان ، وعبودية الهوى ، وعبودية الطاغوت ... ولتعبيد الانسان لله تعالى وحده ، دون أن يشركه فى العبادة شريك : « **اياك نعبد واياك نستعين** (١) » .

وقد قام الرسول محمد عليه الصلاة والسلام وأصحابه الكرام بحملة توعية اسلامية واسعة النطاق . تدعو الى عبادة الله ، ونبذ الأصنام البشرية وغير البشرية .

ولم يحاول المسلمون فى يوم ما أن يضايقوا الناس فى عقائدهم أو بلجوئهم الى عقيدة الاسلام قسرا ورغما عنهم . لأن النفوذ الى ضمائر الناس ودخائل نفوسهم بالقوة أمر مستصعب ، ولأنه لا يمكن التأثير على افكار الناس وعقائدهم عن غير طريق الاقتناع الذاتى والأطمئنان .

والاسلام برسائلته الضخمة يقر هذه الحقائق النفسية ، ويؤكددها بشكل واضح « **قد تبين الرشيد من الغى** (٢) » .

(١) سورة الفاتحة . الآية رقم (٥) .

(٢) سورة البقرة . الآية رقم (٢٥٦) .

ولم تتخذ الرسالة الاسلامية وسيلة لدعوة الناس الى هذه العقيدة الجديدة والفكرة الجديدة على البيئة الجاهلية يومذاك غير التوعية والاقناع ، أداة الدعوة المفضلة في الاسلام ، وتبديد ظلام الجاهلية التي كانت تحجب الناس عن ادراك قيمهم الانسانية ، وفهم واقعهم البشرى ، وصلتهم بالله تبارك وتعالى(١) .

والصراع بين الاحياء من طبيعة الحياة(٢) ، وقوى الشر والاحاد تعمل دون هوادة والمعركة مستمرة بين الخير والشر ، والصراع قائم بين قوى الايمان ، وقوى الطغيان ، والشر جامع ، والباطل مسلح .

ومن هنا حرص الاسلام على ان يكون المسلمون على استعداد لمواجهة الباطل ، مهما تكن التضحيات في النفس ، والأهل، والمال . . والمواجهة بين الحق والباطل ضرورة مؤكدة(٣).

وقد اثار الى هذا القرآن الكريم . فقال تعالى :

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَتْ صَوَامِعُ

(١) رسالة الاسلام . السنة ٣ العدد ٦/٥ ص ٥ العراق .
 (٢) وقد ثبت بالتجربة واستقراء التاريخ ان الصراع امر لا بد من وقوعه بين الناس مهما ارتقت افكارهم ، او تقدمت وتطورت معارفهم وحضارتهم والدليل الواضح على ذلك . ما يقع بين الأمم من الحروب العالمية . وهذا التسابق المحبوم من أسلحة الفتك والدمار والخراب رغم ما وصلوا اليه من العلم والحضارة المسادية والتقدم .
 (٣) أحمد عبد الرحيم السايح . اضواء على الحضارة الاسلامية ص ١٧٩ ط دار اللواء بالرياض السعودية .

وَبِيعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسْجِدٌ يُذَكِّرُ فِيهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا
وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿١﴾

فليس بإمكان الدعوة الإسلامية أن تشق طريقها الى أسماع
الناس وقلوبهم ، وتخرق الحجب الكثيفة التى حاكنتها الجاهلية
حولهم لتحجب النور عنهم . . دون أن تضع حدا للتحرشات التى
كان يقوم بها أقطاب الجاهلية بين حين وآخر ، لصد الدعوة
الإسلامية وعرقلة سيرها حتى يتاح لها أن تأخذ طريقها الى
قلوب الناس .

وفى مثل هذه الظروف لا يمكن أن تقف الدعوة الإسلامية
مكتوفة الأيدى وهى تحمل للانسانية أكبر رسالة لتحرير الانسان
على وجه الأرض . . فحتمية المواجهة تقتضى ضرورة الاسناداد.
وليس شرطا أن ينتظر المسلمون حتى يروا امارات الشر والعدوان.
وانما على المسلمين أن يدركوا طبيعة الحياة من واقع الناس ،
فيبذلوا قصارى الجهد فى اعداد القوة والى هذا يوجه القرآن
الكريم المؤمنين بقوله تعالى :

(١) سورة الحج . الآية رقم ٤٠ .

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ
مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ
وَالْآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا
مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ (١)

فلاستعداد بها في الطوق هو فريضة الجهاد في الاسلام ، واعداد
القوة في الاسلام والتي جاء الامر بها ليس المقصود بها اعداد قوة
مماثلة لقوة الاعداء ، لان فريضة الجهاد في الاسلام لا تنتظر حتى
يتم اعداد قوة مماثلة لقوة العدو ، لان ذلك قد يطول .

لقد أدرك الرسول صلى الله عليه وسلم ان أصحابه أصبحوا
قوة ، من النظام الذي بثه فيهم ، والروح المعنوى الذى نماه في
نفوسهم ، واجتماع الكلمة ، وحب الاستشهاد في سبيل الله .
بحيث يستطيع أن يلقي بهم أقطاب الجاهلية وسادة الجزيرة
العربية في أول معركة منظمة . ولو لم يكن يعلم بذلك ، وكان يخشى
لقاء قريش مجتمعة في بدر لذهب الى طريق الشام يلقي غيرها ،
ولكان ذلك أهون عليه . لأنه يلقيها في مكان أبعد عن مكة من

(١) سورة الانفال . الآية رقم ٦٠ .

المكان الذى لقيها فيه . فهو اذن لم يقصد قافلة التجارة لذاتها ، ولكنه أحب أن يلقي معها جيش قریش (١) .

والرسول عليه الصلاة والسلام وأصحابه — فضلا عن ايمانهم العميق بالله ، وتوكلهم عليه ، واعتقادهم أن النصر من عنده سبحانه وتعالى — كانوا يأخذون بالاسلوب العلمى فى كل ما يخوضون من معارك . ففى غزوة بدر نجد أنه صلى الله عليه وسلم استعمل اسلوبا علميا دقيقا .

حيث تقدم الرسول صلى الله عليه وسلم الى بدر بكتيبة ليس لها من معدات الجيوش ما لقریش . فقد كانت الخيالة فيها لا تزيد على فارسين فى رواية ، وثلاثة فرسان فى رواية أخرى . ولم تكن لها دروع ولا أسلحة غير السيوف . بل لم يكن لها ما يكفى من الابل لحمل العتاد والرجال . هذا على حين كان لقریش العدد والعدة . فكان عدد فرسانها مائة فارس ، وكان مشاتها ثلاثة أضعاف المشاة من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم . وكان معها من الابل ما يكفى لأن يذبحوا لطعامهم عشرة كل يوم . وكان كل ما يعرف من أنواع السلاح اذ ذاك متوفر لها بسبب ثرائها ، واستعدادها الدائم للحرب ، وخصوصا هذه المعركة .

(١) الأستاذ عبد الرحمن عزام « بطل الأبطال » ص ١٣٥ الطبعة الخامسة السعودية .

ولكن شيئا آخر عظيما كان متوافرا لأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم فاستعاضوا به عما كان ينقصهم من القوة والعدد. اما هذا الشيء العظيم . فهو أمور ثلاثة :

الأول : النظام . فان اهتمام التربية الاسلامية بتنشئة اتباعها على العبادة الخالصة ، وتلقين عقيدة التوحيد ، وارجاع الامر الى الله مع حسن العمل ، والايمان بالمساواة في عمل الدنيا والآخرة ، وايتار الشهادة في سبيل العقيدة على الحياة والاهل والعشيرة وكذلك انطباع نفوسهم بطاعة الله والرسول واولى الامر منهم . . ان هذه التربية قد أحدثت فيهم قوة جديدة لم يكن العرب يعرفونها من قبل . تلك هي قوة النظام التي رجحت بها كتيبة المؤمنين على جيش المشركين .

والثاني : القوة المعنوية التي ملأ بها الاسلام نفوسهم فانهم دون مشركي العرب كانوا يؤمنون بالبعث ، فهم لذلك لا يرون في الموت غناء مطلقا . بل يرون أن وراء ادراك فضل الشهادة حياة أبقي وأسعد من هذه الحياة .

والثالث : وحدة القيادة . فقد كان المسلمون ممتازين بها ، يتفانون في الاخلاص والطاعة لقائدهم ، وذلك من الأمور التي ضاعفت قواهم(١) .

(١) الأستاذ عبد الرحمن عزام « بطل الأبطال » ص ١٣٦ الطبعة الخامسة المسمودية .

وكان صلى الله عليه وسلم يرسل العيون ليعرف أخبار العدو . وكان يخرج بنفسه ليعرف الأخبار . وكان لا يتعصب لرأى ولو كان هذا الرأى رأيه . وهذه الصفة من أبرز صفات القائد الناجح ، لا هم له الا النصر . فلما نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الحباب بن المنذر : يا رسول الله ، أرايت هذا المنزل . أمزله أنزلكه الله ليس لنا أن نتقدم ولا نتأخر عنه ؟ أم هو الرأى والحرب والمكيدة ؟

قال : « بل هو الرأى والحرب والمكيدة » . فقال : يا رسول الله : فإن هذا ليس بمنزل . فانهض بالناس حتى نأتى أدنى ماء من القوم ، فنشرب ولا يشربون . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لقد أشرت بالرأى) ونفذ ما أشار به رضى الله عنه (١) .

ورغم أن بدرا تعد أول غزوة من غزوات المسلمين . ورغم أنها المرة الأولى التى يقف فيها الرسول الكريم موقف المحارب .

فإن الباحث والدارس يستخلص من هذه الغزوة دروسا حربية لها قيمتها العلمية فى مجال الحرب . ويستخلص أيضا مبادئ خطيرة لها شأنها . ورغم اختلاف العصر الذى نعيش فيه ، والعصر الذى تمت فيه معركة بدر الكبرى ، فإن هذه المبادئ لم تتغير ، ولم تتبدل ، لأنها الأساس السليم لكل حرب فى كل عصر . ومن أهم هذه المبادئ :

(١) ابن هشام « سيرة النبى صلى الله عليه وسلم ج ٢ ص ٤٥٢ .

١ - الاستكشاف والاستطلاع :

ونلاحظ أن الرسول عليه الصلاة والسلام اهتم اهتماما بالغا بالاستكشاف والاستطلاع . وأنه كان يقوم بنفسه تقديرا منه للنتائج الخطيرة التي تترتب على الاستكشاف السليم الصحيح .

كما أنه صلى الله عليه وسلم كان يختار من يثق بهم لأداء هذه المهمة الخطيرة وتنظيم القناسة واختيار الصالحين لهذه العملية ، وعدم فرض فرد معين للقيام بهذا العمل الذي يحتاج الى روح عالية ورغبة أكيدة (١) .

٢ - سرية التحرك :

وتكتيك الحرب يبدو واضحا في السرية التامة في التحركات وخاصة في العمليات . فاحتلال المسلمين لمواقع المياه تنفيذا لراى الحباب بن المنذر تم في منتصف الليل حتى لا يشعر بهم العدو ، والرسول كان يأمر جنده بأن يظلوا في أماكنهم لا يتحركون أو يتحدثون أو يأتون بها يثير انتباه أعدائهم . وكانوا بذلك يتركون عدوهم يتقدم ويتقدم ، ويظل في تقدمه حتى اذا أصبح في مرمى النبال القوها عليه ، فتصيب منه العدد الكبير ، فوق ما تحدثه المفاجأة في نفسه فيرتبك ويضطرب وتكثر إصاباته ، ويزيد عدد قتلاه (٢) .

(١) الإدارة العامة للدعوة « الدين والحياة » ع ٩٩ ص ٣٣ وزارة الاوقاف
ص ١٣٧ بتصرف . القاهرة .
(٢) محمد نرج « العبرة العسكرية في غزوات الرسول » ص ١٣٥ -
المرية .

٣ - رفع الروح المعنوية :

والقوة المعنوية للمحاربين هامة جدا ، والقوة المعنوية هي العامل الاساسى الذى دفع بالمسلمين الى النصر رغم قلة عددهم وكثرة عدوهم .

٤ - الشورى :

والشورى مبدا من المبادئ الاسلامية الهامة ، اهتم به الاسلام وحرص عليه ، واكدته ، ودعا اليه ، وأوجب على المسلمين العمل به ، بحيث أنهم لا يقدمون على أمره ، ولا يعملون عملا الا بعد التشاور فيما بينهم . فان فى ذلك الفة للجماعة وسببا الى الصواب ، واستخراجا للوجه الصالح الذى تستلزم به الجماعة ، فتهتدى الى الحق ، وتحقق لنفسها العزة والتقدم . وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله (ما تشاور قوم قط بينهم الا هداهم الله لأفضل ما يحضرهم) (١) . والقائد الحكيم هو الذى يستشير جنده وخبرائه ليعرف منهم الخطة السليمة الصحيحة التى تؤدى الى النصر .

٥ - القضاء على اقتصاد العدو :

ولا شك ان القضاء على قوة العدو الاقتصادية قضاء على القوة العسكرية . ولقد أدرك الرسول عليه الصلاة والسلام ذلك

(١) البخارى فى الادب المفرد عن الحسن .

واهتم به اذ يثبت هذا الاهتمام من الغزوات الأولى والسرايا التي بعث بها الرسول قبل معركة بدر فمقد كان من الأهداف القضاء على تجارة قريش ، وتهديد القوافل .

والرسول عليه الصلاة والسلام لم يستعمل الأسلوب العلمى وهو فى قلة من أصحابه فقط وإنما استعمله أيضا فى كثرة ومنعة من أصحابه . ولقد ظهر هذا واضحا حينما أمر الرسول عليه الصلاة والسلام تجهيز الحملة الى مكة ، وقرر أن توضع خطة الاستيلاء عليها على أساس عدم اراقة دماء ، ولهذا اعتمدت الخطة على المفاجأة أى مباغته القوم فلا يجدون لهم دفعا فيسلمون دون اراقة الدماء . وبلغ حرص الرسول عليه الصلاة والسلام على اخفاء تحركاته الى مكة انه دعا الله عز وجل أن يأخذ العيون والأخبار عن قريش حتى لا تعرف شيئا من تحركه . (اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبغتها فى بلادها) كما أمر الرسول بحراسة الطريق الى مكة ، والتحفظ على كل من يستتراب فيه . . وان الأسلوب العلمى فى غزوة الفتح يقدم للتاريخ العسكرى والعسكريين دروسا هامة ، نذكر منها ما يأتى :

١ — أن الرسول عليه الصلاة والسلام رأى أن فى ذلك المد تعطيلًا للغرض الرئيسى الذى يهدف اليه ، ولهذا رفض الرسول دعوة أبى سفيان بمد مدة العقد أو العهد . ومن ذلك أيضا أن الرسول عليه الصلاة والسلام قرر عند وضع خطته أن يدخل مكة دون قتال أو اراقة دماء . وأصدر أوامره هذه الى قادة الفرق

التي أعدت لدخول مكة . فلما شاهد عليه الصلاة والسلام خالدا وهو يحارب في الجبهة الجنوبية ، غضب ودعاه الى ايقاف الحرب، حتى اذا علم بما قوبل به خالد من المقاومة قال : (ان الخيرة فيما اختاره الله) .

ومن ذلك أيضا : ان الرسول عليه الصلاة والسلام كان يسعى الى نشر الاسلام وقيامه على انقراض الوثنية وعبادة الأصنام، ولهذا فعندما دخل مكة لم ينس الغرض الرئيسى الذى يجاهد من أجله ، ولهذا حطم الأصنام فى الكعبة ، ثم أمر بهدم كل صنم فى داخل البيوت (من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يترك فى داره صنما الا حطمه) . ولم ينس الرسول عليه الصلاة والسلام الأصنام التى كانت تعبد خارج مكة فبعث سرايا لهدمها . وللدعوة الى عبادة الله الواحد القهار(١) .

٢ — المفاجأة أو المباغتة : لوحظ فى هذه الغزوة ان الرسول عليه الصلاة والسلام قرر مباغتة قريش رغبة منه فى عدم اراقة الدماء أو اثاره القتال ، ولهذا فانه دعا الى الاعداد للحملة فى سرية تامة . وذلك بأن دعا الله أن يأخذ العيون والأخبار عن قريش ، حتى لا تعرف شيئا عن تحركاته . بأن أصدر اوامره بمراقبة الطرق الى مكة ، والتحفظ على من يشك فيه ضمانا لعدم نقل او وصول أخبار تجمعاته وتحركاته الى قريش . ولما عرف الرسول عليه

(١) الدين والحياة ع ٩٩ ص ٣٨ ط وزارة الاوتك المصرية .

الصلاة والسلام برسالة حاطب أرسل ثلاثة من رجاله حتى عثروا على الرسالة ، وأعادوا المرأة الى المدينة .

ولضمان تحقيق رغبة الرسول في دخول مكة فجأة وبسرعة وبدون قتال ، حشد الرسول عليه الصلاة والسلام قوات كثيرة ليدخل بها مكة . وكان الرسول يرى في هذا الحشد الكبير تفتيتا لقوة قريش ، واضعافا لرغبتها في القتال ان رغبت .

٣ — الحرب النفسية : لقد اهتم الرسول عليه الصلاة والسلام اهتماما بالغا بها . فقد علم اهمية الروح المسيطرة على المحاربين في الميدان . ولهذا دفع بالعباس رضى الله عنه على بغلته البيضاء ليكون سفيرا له يحمل الى قريش انباء الجيش الكبير القادم اليها .

ولما جاء العباس بأبى سفيان طلب منه الرسول ان يأخذه الى مكان ضيق في الجبل ليرى الجيش ، وليعرف قوته ، وليلمس بنفسه ما تجنيه قريش على نفسها . لو أنها قررت القتال والمقاومة . وكان للحشد الهائل الذى أعده الرسول صلى الله عليه وسلم اثر كبير في نفسية أبى سفيان ، حتى أنه اعترف بالنبوة واعلن اسلامه . ثم أسرع الى قريش يدعوها الى التسليم (١) .

(١) الأستاذ محمد فرج (العبرية العسكرية في غزوات الرسول ص ٢١٠ — ص ٢٢٤ بتصرف .

فالباحث في التاريخ الاسلامى يرى ان الاسلام اهتم بالدعوة الى الاسلوب العلمى فى المعارك . لان ذلك مما يرفع معنويات الجند ، ويزيد من صمودهم . قال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۝ ﴾ (١)

وقال تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمُ الْآدْبَارَ ۝ وَمَنْ يُؤْمَرْ يَوْمَئِذٍ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِّقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَا وَهُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ۝ ﴾ (٢)

(١) سورة الانفال . الايتان ٤٥ ، ٤٦ .

(٢) سورة الانفال . الايتان ١٥ ، ١٦ .

واذا كان الثبات والصبر من أهم عوامل النصر ، فإن من
الزم لوازم ذلك حرص أفراد الجيش على تنفيذ ما يوكل اليهم
بمنتهى النظام والدقة والتعاون حتى يبدو الجيش كله بنيان
مرصوص قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ
صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ (١)

ومن أهم خصائص المؤمن الحذر والتحفظ والحيطة . لأن
هذه الخصائص في الواقع اعتراف من الانسان بسنة الحياة ،
واحترام منه لنظام الأسباب والمسببات الذي خلقه الله . قال
تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ
فَإَنفِرُوا تُبَاتٍ أَوْ تَنْفِرُوا جَمِيعًا ﴾ (٢)

فالحذر المقصود هو الحذر النافع الذي يحى الانسان من
الأضرار حتى يصل الى أغراضه المشروعة التى تخدم امته ودينه

(١) سورة الصف . الآية ٤
(٢) سورة النساء . الآية ٧١ .

ووطنه .. وأنه لأمر طبيعي أن يحذر الله سبحانه وتعالى أهل
الإيمان من الأسباب الضارة من ضعف أو غفلة ، أو غرور أو غير
ذلك . ومن أخطر أسباب الهزيمة التي يحذر القرآن المسلمين
منها أمران :

الأمر الأول :

أن تصاب الأمم والجماعات الانسانية بخلل في تقييم الأمور
ووزنها ، حيث تقدم المصالح الشخصية والرغبات الدنيوية على
حب التضحية بهذه المصالح من أجل حق زائل ، على الجهاد في
سبيل الله ، في معركة الصراع بين الحق والباطل . وإلى هذا
المعنى يشير القرآن الكريم في صراحة وحسم فيقول تعالى :

﴿ قُلْ إِنْ

كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ

وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا

وَمَسْكِنٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ۗ وَاللَّهُ

لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٢٤﴾ ﴿^(١)

(١) سورة التوبة . الآية ٢٤ .

والأمر الثاني :

وهو من أخطر أسباب الضعف أن ينصرف المسلم عن الارتباط بأئمة الإسلام في مقاصدها وأهدافها ووسائلها . وقد يصل الخطر الى حد الافتتان بأعداء الإسلام من أهل البغى والطغيان . وقد حذر الله سبحانه وتعالى من هذا السلوك الضار تحذيرا شديدا قال تعالى :

﴿ لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ
مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ
فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقْلَةً وَيَحْذَرُكَ اللَّهُ نَفْسَهُ
وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ٢٨ ﴾ (١)

وهكذا تبلغ درجة التحذير ان تتداخل تحذيرات متعددة بعضها مع بعض في آية واحدة . مما يدل دلالة صريحة على خطورة هذا العقل في الحاق الأذى والضرر بالأمة الإسلامية .



(١) سورة آل عمران . الآية رقم ٢٨ .

المسلمون والحضارة

لم يخلق الله ، سبحانه وتعالى ، الانسان ، في هذا الكون .. ليعبث او يلهو او يلعب .. او ليطفى بقوته وجبروته ، او ليعيش في أحضان الجهل والاتكالية والاستجداء .

قال تعالى في سورة المؤمنون :

« افحصبتم انما خلقناكم عبثا وانكم اليانا لا ترجعون »(١) .

وقال تعالى في سورة الملك :

« تبارك الذى بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، الذى خلق الموت والحياة ليبلوكم ايكم احسن عملا وهو العزيز الففور »(٢) .

وانما خلق الله سبحانه وتعالى ، الانسان وركب فيه ما ركب ، من قوى الادراك والعمل لحكم سامية .. منها : ليكون خليفة في الارض يعمل على اصلاحها واتساع عمرانها واظهار اسرار خالق الكون فيها ، وتدعيم اواصر الخير ، واقرار السعادة ، في جميع أرجائها .

(١) سورة المؤمنون . الآية رقم ١١٥ .

(٢) سورة الملك . الايتان ١ ، ٢ .

وقد أرشد الى هذه الحكمة كثير من آيات القرآن الكريم . .
 منها قوله تعالى ، في سورة البقرة ، وهو يحدث عن مبدا خلق
 الانسان :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ
 فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا
 وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ
 قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا
 ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ
 إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا
 إِلَّا بِمَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ قَالَ يَتَّبِعُ
 أَنْبِيَاكُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ
 إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ
 تَكْتُمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾^(١)

(١) سورة البقرة . الآية ٣٠ — ٣٣ .

فهذه الآيات توحى بأن العلم أساس الحياة ، وسر النجاح ،
فالخلافة في الأرض والسيطرة عليها ، وتسخير ما فيها ، واستغلال
خيراتها ، وثمراتها وطبياتها أساس ذلك كله العلم لا غيره .

وإذا كانت هذه هي مهمة الانسان في الحياة ، وهي حكمة
خلقه ، وحكمة الانعام عليه ، بقوى العلم والعمل ، وحكمة تسخير
الكون واخضاعه له في التفكير والتصريف .

فلا سبيل الى قيام الانسان بهذه المهمة ، وتحقيق تلك الحكم
الا بالعلم والمعرفة والعمل .

ولم يكتف الاسلام بهذا .. بل فتح مجال العلم ، للعقل
الانسانى ، وتعدى به اسوار الطبيعة وتغلغل به في اسرار الحياة .
قال تعالى في سورة عبس :

﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَا
صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَيْنًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا
وَحَلًّا ﴿٢٩﴾ وَحَدَّاقًا غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾
مَنَّاعًا لِّكُرٍّ وَلَآ نَعْمِكُمْ ﴿٣٢﴾ ﴾ ^(١)

(١) سورة عبس . الايات ٢٤ - ٣٢ .

وقال تعالى : في سورة الطارق :

﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ ﴾ ^(١)

وقال تعالى في سورة الحجر .

﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيْحَ لَوَفِّحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴿٢٢﴾ ﴾ ^(٢)

هذه الآيات وما جرى مجراها ، قد فتحت للعقل الانساني ، آفاق الكون وبينت له طريق التأمل والملاحظة والتفكير ، في ملكوت السموات والارض ، لاستنباط الحقائق وما يفيد المجتمع الانساني ويعود عليه بالنفع والأمن . . . وتلك دعوة صريحة الى العلم حظيت بها الانسانية ، منذ أربعة عشر قرنا من الزمان ، دعوة صريحة صادقة الى اتباع الأسلوب العلمى والمنهج القائم على التكامل والصدق والاخلاص .

(١) سورة الطارق . الايات ٥ - ٧ .

(٢) سورة الحجر . الآية رقم ٢٢ .

والاسلام قد وثب بالمسلمين وثبة هائلة . وهذه الوثبة الهائلة كانت على اثر اشعاع القرآن الكريم ، في جنبات الدنيا والانسانية فانارهما بعد ظلمة ، وهدى الانسانية بعد حيرة ، ونظمها بعد اضطراب ، وفتح اذهان ابنائها بعد ارتفاق ، وازال الأصفاذ والقيود التي كانت تقف حجر عثرة أمام الفكر .

وكان من ذلك أن نبه على وجوب النظر في الكون العام ، وفي النفس الانسانية وفي الأسباب والمسببات ، والمقدمات والنتائج ، والعلة والمعلول .

فكان بهذا مصباحا أضاء الدنيا واثار افق الانسانية ، واشرق بالمعرفة الصحيحة .

وبالبحث المنصف يرى أن الاسلام في وثبته : تلك ، قد وضع أسس المعرفة التي تهدي الانسان الى الخير .

والمعرفة في الاسلام ، لا تقوم على نظرية تحتاج الى دراسة وتأمل وإنما على أساس التعادل بين الكم والكيف ، وبين المادة والروح ، وبين الغاية والسبب ، وبين الدنيا والآخرة . . فلا افراط ولا تفريط ، لقد ربط الاسلام بين الحواس المرهفة ، وبين العقل الباحث المنظم والوجدان النقي ، وكل ما جاء في القرآن الكريم في الحث على التفكير ، دليل على مكانة العقل ، والعلم ، والمعرفة في نظر الاسلام . اذ العقل آلة التفكير ، والعلم ثمرة التفكير . فكل ما ورد في القرآن ، حث على التفكير ، وهو اعلان عن فضل العقل،

وايحاء بالعمل على تربيته وتقويته ، وهو في الوقت ذاته تسجيل
لفضل العلم .. حتى يتمكن الانسان من الحقائق وتزول عنه غشاوة
الجهل ، ويتحرر من رق الأوهام ، والخرافات والأساطير التي
لا صلة لها بواقع الحياة .

وبهذا كان الاسلام دين الفكر ، والعقل ، والعلم .. وقد
ارتفع القرآن بالعقل وقدره حق التقدير وجعله ميزة الانسان .

قال تعالى :

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ
فَتَكُونْ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ۖ ﴾ (١)

وبناء على التوجيهات القرآنية ، للناس بالنظر والدراسة ..
انطلق المسلمون يدرسون ويبحثون ويقارنون ، ويفرلون ،
ويتعدون القواعد ، ويؤصلون الأصول .

ولقد اشتملت توجيهات القرآن العقلية ، على اصول ومبادئ
عامة صلت لأن تكون منهجا فكريا سليما ، حدد به المسلمون
موقفهم من مشاكل الكون والحياة . واستطاعت هذه التوجيهات
أن تمكن المسلمين ، من الاستفادة من تلك الدرة الالهية ، التي

(١) سورة الحج . الآية رقم ٤٦ .

منحها الله للانسان ، وهى العقل ، فمنته ، وجعلته يمارس الوظيفة الأساسية التى خلق من أجلها . حتى كانت للمسلمين حضارة وعلوم ومخترعات حضارية عالمية لن ينسى التاريخ دورها فى تحويل مجرى الانسانية ، ولن تنسى الانسانية دور المسلمين فى بناء الحضارة بأصالة وعمق وفاعلية .

كانت هناك تشريعات ، وفلسفة ، وقوانين ، وطب ، وفلك ، وأدب ، واجتماع ورياضيات ، وتاريخ ، وجغرافيا ، وفنون جميلة ، وآداب للسلوك والاجتماع .

وكان لكل هذه العلوم والفلسفات ، أساتذة عباقرة ، كائمة الحديث ، ورجال الفقه الذين ضبطوا أساليب النقد ، وقعدوا قواعد التشريع .. وفوق هذا وذاك .. فقد كان المسلمون هم واضعو طرق البحث العلمى التجريبي الذى كان أساسا للحضارة الأوروبية الحديثة ، ويكفى فى هذا أن نستشهد باعتراف العلامة (بريغولت) :

« ان الأوروبيين درسوا عن العرب طرق البحث العلمى التجريبي وانه لم يسبقهم اليها باحث أو مفكر » .

تلقى المسلمون هذه الينابيع من مصادرها الأصلية ، واستقرت دعائمها فى نفوسهم فكانت الرائد الأمين للعقول والافهام ، والغذاء الروحى للفرائر والمواهب . وهذه الينابيع طبعت الناس على استقلال الارادة ، وحرية الفكر ، كما كرهت اليهم التقليد والتبعية

العباء ، ووجهت العقول للبحث والانتاج .. وفتحت لهم ميادين العلوم والفنون .. غأقبلوا عليها سراحا .. ودخلوها من كل باب . وبهذه النهضة العلمية الجبارة استطاع المسلمون في سرعة لم يعرف التاريخ لها مثيلا . أن ينتقلوا الى القيادة الفكرية العالمية ويصبحوا أساتذة الدنيا وعباقره العلوم .. وكان وأصبح هناك قادة وحكام ، ومدن وعواصم ومعاهد وجامعات ودول وممالك لم يشهد التاريخ لها مثيلا .

كل هذا كان بفعل الاتجاهات العقلية التي غرسها الاسلام ، والتي أدت الى تنمية القوى العقلية الكامنة في الانسان ، والتي جعلت من المسلمين أساتذة للعلوم وكانت بعوث الأمم ، تفد على العواصم الاسلامية من كل ناحية غياخذون عن علمائها ما شاعوا من افانين العلوم . والوان المعرفة ثم يعودون الى بلادهم حاملين اليها مشاعل هذه العلوم التي نفخت فيهم روح الحياة ، وفتحت لهم طريق الانتفاع بأصلين عظيمين من أصول الاصلاح الاسلامي . وهما :

حرية الفكر .. واستقلال الارادة .. فلم تنهض العقول للبحث ، ولم تتحرك النفوس للعمل .. الا بعد أن عرفت أن لها حقا في طلب الحقائق .

ولقد تلمست أوروبا حضارة المسلمين العلمية .. فاستقت من روائدها المعرفة ، والفلك والجبر والهندسة ، والكيمياء ،

والطب ، والفلسفة ، وعلوم النبات ، والحيوان وسائر أنواع
الفنون الحضارية .

وبنى رجال أوربا ، بما تعلموه في معاهد المسلمين بالانندلس،
وربما نقلوه من علوم .. أسس النهضة الحديثة ، التي ظهر
نجمها في القرن الثامن عشر . وازدهر في القرن التاسع عشر وتآلق
في القرن العشرين .

والاسلام بدعوته الى العلم هو الذى خرج جهابذة الفكر ،
ورجال الحضارة امثال ابن الهيثم ، وابن البيطار ، وابن سينا ،
وابن النفيس ، وابن زهر وابن بطوطة والكندى ، والفارابى ،
والبيرونى ، والطوسى ، والدينورى ، والبغدادى ، والفيروزابادى،
والامام الغزالى ، والطبرى والرازى ، والانطاكى ، والخوارزمى،
والادريسي ، والمسعودى ، وجابر والجاحظ ، وغيرهم ممن أفادوا
الانسانية .

وهذا ابن الهيثم يبحث في السهل والأودية ، ويجول فيها طولا
وعرضا حتى يضع قواعد علم الضوء .

وابن الدجىلى يسهر على قمم الجبال العالية ، يحدق في
الكواكب والنجوم ليحدد أفلاكها ، ويعرف أبعادها ، ويقيس محيط
الكرة الأرضية ، وعبد الله الخوارزمى العالم المسلم الذى ولد
في اقليم خوارزم(١) أول رجل في العالم يضع اصول علم الجبر

(١) اقليم خوارزم هذا من الاقليم الاسلامى الذى كانت عاصمة بالعلم
والعلماء وهو الآن تحت الاستعمار الشيوعى الروسى .

وفى كتابه « الجبر والمقابلة » يقسم العلماء الى ثلاثة : « فمنهم المخترع المبتكر الذى يسبق اليه ، ومنهم الذى يتناول آراء العلماء قبله بالشرح والتفصيل والتوضيح ، ومنهم المخترع المبتكر الذى لم يسبق اليه ، ومنهم الذى لم يكلف نفسه أكثر من جمع المتفرق » .

وأبو الريحان محمد البيرونى الذى ولد فى بيرون ، وهى مدينة صغيرة تتبع مدينة خوارزم . يساهم فى الفلك والرياضيات ، بمساهمات فعالة .

وابن النفيس العالم الدمشقى ، يجرى التجارب والاختبارات، حتى يثبت ان الدم ليس سائلا مستقرا فى الاوردة والشرايين . بل هو سائل متحرك يدور فى جميع اجزاء الجسم ، وذلك قبل ان يكشف العالم البرتغالى (هارفى) الدورة الدموية بثلاثة قرون .

وابن مسكويه ذلك المفكر الاسلامى الكبير الذى طرق الدراسات الاخلاقية والنفسية يسبق فلاسفة اوربا ، وعلمائها بثمانية قرون فى علوم الاخلاق والفلسفة والتهذيب والنفس .

وجابر ابن حيان يحلل عناصر الطبيعة ، وتفاعل المواد المختلطة ، حتى يضع اصول علم الكيماء .

وابن يونس يسبق العلماء فى اختراع بندول الساعة (الرقاص) .

هذا كله في الوقت الذي كانت فيه أوربا ، تعيش في ظلمات الجهل والفوضى والامية والهمجية والتأخر ، ولم ينقذ أوربا من ورطتها التي كانت واقعة فيها الا حضارة المسلمين ولازالت أسماء العلوم والمصطلحات التي أعطاها هؤلاء المسلمون ، لغرائب المخترعات مازالت حية نابضة ، في جميع اللغات ، رغم ما نالها من تحريف وتغيير .

ولقد سجل التاريخ آيات هذه الحضارة الاسلامية ، وشهد بها المنصفون من فلاسفة العالم ومؤرخيه ، الذين لا ييغون من بحوثهم ودراساتهم ، الا مرضاة العلم في ذاته .

تقول الكاتبة الالمانية الدكتورة سيجريد هونكة : « ان أوربا ندين للعرب ، وللحضارة العربية ، وان الدين الذي في عنق أوربا وسائر القارات ، للعرب كبير جدا » .

وقال العلامة ، دريبير « المدرس في جامعة (هارفارد) بأمريكا . في كتابه « المنازعة بين العلم والدين » : (ان نتائج هذه الحركة العلمية ، تظهر جليا بالتقدم الباهر الذي نالته الصناعات في عصرهم ، فقد استفادت منها فنون الزراعة في أساليب الري والتسميد وتربية الحيوانات ، وسنن النظم الزراعية الحكيمة ، وادخال زراعة الأرز وقصب السكر والبن .. وقد انتشرت معاملهم ومصنوعاتهم لكل نوع من أنواع المنسوجات كالصوف والحرير والقطن . وكانوا يذيبون المعادن ، ويجودون في عملها على ما حسنوه وهذبوه ، من سبكها وصنعها ، واننا لندهش حين نرى

فى مؤلفاتهم من الآراء العلمية ما كنا نظنه من نتائج العلم فى هذا
العصر . . وان جامعات المسلمين كانت مفتوحة للطلبة الأوربيين
الذين نزحوا اليها من بلادهم لطلب العلم وكان ملوك اوربا وأمرأؤها
يفدون على بلاد المسلمين ليعالجوا فيها » .

ان هذه الأقوال التى جاءت على لسان علماء أفذاذ لمرضاة
العلم فى ذاته تشهد صراحة وضمنا ، وجملة وتفصيلا ، لحضارة
المسلمين ، ومدى فاعلية هذه الحضارة الإسلامية الإنسانية .

وان الأمة الإسلامية يمكن أن تعود الى بناء حضارتها المتميزة
وشخصيتها الإسلامية الفريدة .



بين الفلسفة والإسلام

المعرفة :

ادراك الشيء بتفكير وتدبر لأثره .. والمعرفة أخص من العلم ،
ويقال فلان يعرف الله .. ولا يقال يعلم الله ، متعديا الى مفعول
واحد .

وعرفه يعرفه معرفة وعرفانا ، فهو عارف .. والعلم
والمعرفة ، يفرق بينهما من جهة اللفظ ، ومن جهة المعنى .
أما اللفظ : ففعل المعرفة يقع على مفعول واحد . قال
تعالى : « **فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ** (١) » .. وفعل العلم يقتضى
مفعولين كقوله تعالى : « **فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ** (٢) » وإذا وقع
على مفعول واحد كان بمعنى المعرفة كقوله تعالى : « **وَأَخْرَجَ مِنْ
دُونِهِمْ لَا يَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ** (٣) » .

وأما الفرق من جهة المعنى فمن وجوه :

أحدهما : أن المعرفة تتعلق بذات الشيء ، والعلم يتعلق
بأحوال الشيء ، فقول : عرفت إباك وعلمته صالحا ، ولذلك جاء

-
- (١) سورة يوسف الآية رقم ٥٨ .
 - (٢) سورة المتحنة الآية رقم ١٠ .
 - (٣) سورة الانفال الآية رقم ٦٠ .

الامر في القرآن الكريم بالعلم دون المعرفة كقوله تعالى : « فاعلم انه لا اله الا الله(١) » فالمعرفة : تصور صورة الشيء ، والعلم حضور احوال الشيء وصفاته ، والمعرفة نسبة التصور ، والعلم نسبة التصديق .

ثانيها : ان المعرفة في الغالب تكون لما غاب عن القلب بعد ادراكه ، فإذا أدركه قيل عرفه ، أو تكون وصف له بصفات قامت في نفسه ، فإذا رآه وعلم أنه الموصوف بها قيل : عرفه . قال تعالى : « وجاء أخوة يوسف فدخلوا عليه فعرفهم وهم له منكرون(٢) »
المعرفة نسبة الذكر في النفس ، وهو حضور ما كان غائبا عن الذاكر . ولهذا كان ضدها الإنكار ، وضد العلم الجهل قال تعالى : « يعرفون نعمه الله ثم ينكرونها(٣) » .

ويقال عرف الحق فأنكر به ، وعرفه فأنكره .

ثالثها : ان المعرفة تفيد تمييز المعروف عن غيره ، والعلم يفيد تمييز ما يوصف به عن غيره .

رابعها : انك اذا قلت علمت محمدا لم تفد مخاطب شيئا ، لأنه ينتظر أن تخبره على أي حال علمته . . . فإذا قلت كريما أو شجاعا ، حصلت له الفائدة . . . وإذا قلت عرفت محمدا ، استفاد المخاطب انك أثبتته وميزته عن غيره ، ولم يبق ان ينتظر شيئا آخر .

-
- (١) سورة محمد الآية رقم ١٩ .
(٢) سورة يوسف الآية رقم ٥٨ .
(٣) سورة النحل الآية رقم ٨٣ .

خامسها : ان المعرفة علم يعين الشيء مفصلا عما سواه ، بخلاف العلم فانه يتعلق بالشيء مجملا . . والفرق بين العلم والمعرفة عند المحققين ان المعرفة هي العلم الذي يقوم العالم بموجبه ومقتضاه فلا يطلقون المعرفة على مدلول العلم وحده (١) . ولكن اذا كانت المعرفة لها كل هذا ، فهل هي فطرية ؟ أم مكتسبة ؟ أم مزيج ؟ . .

في هذا تحصل للدارسين والباحثين ثلاثة آراء ، ولكل رأى من الأدلة والبراهين ما ينهض مدعيا له :

أولا : يقرر كثير من رجال الفكر الفلسفى ان المعرفة الانسانية جميعها مكتسبة وان طريق اكتسابها الحواس .

ويرى الفلاسفة : اننا ندرك الأشياء عن طريق الحواس ، فالشخص الذى يولد أصم لا يمكن أن يعرف الأصوات وهى موضوع السمع .

وكذلك الشخص الذى يولد أعمى لا يمكن أن يعرف الألوان . فنحن ندرك الأشياء الخارجية عن طريق الحواس : البصر أو السمع أو اللمس أو الشم .

(١) راجع بصائر ذوى التمييز فى لطائف الكتاب العزيز للفيروز آبادى . . الجزء الرابع ص ٤٧ طبع المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة . وانظر مقالنا « المعرفة فى ظل الاسلام » فى مجلة قافلة الزيت ع ١١ ص ٢ مجلد ٢٠ السعودية ١٣٩٢ هـ .

وبمعنى آخر :

ان الاجسام الخارجية هي مجموعة من الاحساسات .

او بمعنى ثالث :

نحن لا ندرك الاشياء الخارجية ، وانما ندرك انفسنا ، لأننا لا يمكن أن نعرف الشيء الخارجى كهذا الكتاب الا عن طريق هذه النواخذ التى تطل منها على العالم الخارجى .

وعن طريق هذه الاحساسات التى تتجمع وتنظم بعد نفاذها من هذه النواخذ « الحواس » نعرف الأشياء .. فاننا لا أعرف الكتاب ، وانما أعرف الاحساسات الموجودة فى عقلى عن هذا الكتاب .

معنى ذلك :

ان هناك عقلا يتلقى هذه الاحساسات ، وان العقل كالصفحة البيضاء يتلقى الاحساسات فتكون المعرفة .

ثانيها : وقالت فئة أخرى : ان المعرفة فطرية بمعنى ان الانسان يولد ونفسه عالمة بكل شيء ، لأن النفس قبل اتصالها بالبدن كانت تعيش فى عالم المثل فاطلمت على كل شيء وعرفت كل شيء ، ولما اتصلت بالجسد نسيت ... وبمعنى آخر ان الانسان يولد ونفسه قد فطرت على معرفة الأشياء .. فاذا عرفت النفس شيئا ، او أدرك الانسان شيئا ، فانه فى الواقع لا يدرك شيئا جديدا ، ولا يكتسب معرفة جديدة ، ولكنه يتذكر ما كان يعرفه

فى عالم المثل .. وهذا تفسير قول (أفلاطون) : « العلم تذكر ،
والجهل نسيان » ولعل بعض الآراء فى التصوف تنحو هذا النحو ،
وتزعم امكان المعرفة بغير الحواس (١) .

ثالثا : ويذهب آخرون الى ان العقل البشرى بطبيعته يحتوى
على جزء من المعرفة الفطرية ، يضاف اليها جزء آخر مكتسب .

واختلف العلماء فى هذا الجزء الفطرى .. فقال بعضهم : ان
المعرفة البديهية ، هى المعرفة الفطرية مثل : الكل أعظم من الجزء ..
ويذهب « كانت » الفيلسوف الألماني الى ان العقل البشرى حين
يكتسب المعرفة المحسوسة للأشياء الخارجية يضيف اليها شيئا من
جوهره وطبيعته ، ويصوغ المعرفة للمحسوسات الخارجية فى
تالبيين :

القالب الاول : المكان .

والقالب الثانى : الزمان .

وكأن الفيلسوف « كانت » يريد أن يقول : ان المكان والزمان
لا يتعلقان بالأشياء الخارجية فحسب ، بل هما انسانيان ، فمن
طبيعة العقل وجود هاتين الصورتين وبخاصة صورة المكان وصورة
الزمان ، اللتان لا نستطيع أن ندرك الأشياء المحسوسة الا داخلة
فيهما .

(١) معانى الفلسفة للدكتور أحمد مؤاد الاهوانى ص ٨٨ الطبعة الاولى -
القاهرة .

والرأى الذى يذهب اليه علماء الطبيعة ، وخصوصا الذين يأخذون بنظرية « اينشتاين » وهى أحدث النظريات فى تفسير الكون يتضمن ان المعرفة الموجودة فى عقولنا لا تنفصل عن جملة الحضارة أو الثقافة السائدة فى العصر الذى يعيش فيه صاحب المعرفة . واننا نرى ان ادقاء الباحثين قد اجمعوا على أن الثقافة البشرية سلسلة متماسكة الحلقات ، تؤثر سوابقها فى لواحقها ، على صورة قد تكون واضحة ، وقد تكون غامضة . . وجوهر المعرفة موجود وجودا محققا ولكن نعت المعرفة من قلة او كثرة او نسبية او اطلاق، او فطرية او اكتسابية . . هو الذى اختلف فيه الفلاسفة منذ اقدم عصور الفلسفة الانسانية . . فهى تارة نسبية . . واخرى مطلقة . . وثالثة فطرية كلها . . ورابعة مكتسبة كلها ترتكز على التجارب .

وكذلك تعيين القوة العارفة وتحديد مدى اختصاصها ، فمرة هى الحواس وحدها كما عند « هيراقليطس » واخرى هى الحواس مع العقل كما يرى « ارسطو » وثالثة هى البصيرة كما يرى « افلاطون » ورابعة هى العقل وحده كما يرى « ديكارت » .

ويعيننا ان نعرف ان المعارف الانسانية تنقسم الى قسمين :

القسم الاول :

ان المعارف الانسانية وهى عبارة عن مجموعة المشاعر والاحساسات المادية المتحصلة للانسان بواسطة بعض اجزاء بدنه . . وهى تمتاز بانها بسيطة ساذجة خالية من الدقة والتعمق . . ويصفها الفيلسوف « هيراقليطس » بأنها اشبه بماء يسيل يمين شطآن غير

محدودة سيرا غير محدود المصير .. ونحن مدينون بهذه المعارف
للحواس التى نستعين فى توصيلها الينا بالزمان والمكان .

ولكن ليس هذا هو كل شيء .. بل ان الحواس تعانى فى نقل
تلك المعارف عمليتين لابد منهما لحصولها لدينا وهما :

اولا : ارتسام تلك الاشياء المادية المراد نقلها .

ثانيا : نقل تلك الرسوم الى مكانها الطبيعى من النفس البشرية .
فالمعرفة العامة لها بالضرورة درجتان :

الدرجة الاولى :

المعرفة الاحساسية البحتة ، وهى لا علاقة لها بذكرات
الماضى ، ولا بأخبار المستقبل .

الدرجة الثانية :

هى ما تشترك النفس فى عمليته ، وهو منظم ثابت ، يتناول
ماضى الحياة وحاضرها ، ومستقبلها .

القسم الثانى :

المعرفة العلمية : وهى التى يعول عليها فى الحياة الانسانية ،
ويعتمد عليها الانسان فى الوصول الى ما قدر له .

وأظهر الفروق بين المعرفة العامة ، والمعرفة العلمية هى :

✳ ان المعرفة العامة مقصورة على النواحي المادية والاجتماعية

في الحياة ، بينما المعرفة الفلسفية تتناول فوق هذا تدبر أسرار الكون والوجود .

✳ ان المعرفة العامة موجودة لدى جميع أفراد بنى الانسان ، على حين ان المعرفة الفلسفية مقصورة على أصحاب العقول المفكرة .

✳ ان المعرفة العامة فطرية توجد لدى كل من توفر فيه القدر المحقق للانسانية من العقل ، ولكن المعرفة الفلسفية مكتسبة بالمران والتطبيق الدقيق .

✳ ان المعرفة العامة معرضة للتأثر بالغريزة أو بالعاطفة ، في حين ان المعرفة الفلسفية خليقة بأن تكون بعيدة من اثر هذين الباعثين (١) .

فالمعرفة تشمل محيطات واسعة تبدأ بالمعرفة العامة التي يشترك فيها جميع أفراد النوع البشرى . . ثم تصعد الى درجة التجارب الحسية على أيدي الطبيعيين أو الكيميائيين . . ثم تستمر في صعودها الى درجة النظر العقلى عند الرياضيين والفلاسفة ، لى تنتهى عند مرتبة التجارب التنكسية .

ومن هذا يتبين أن المعرفة تتطلب جهودا ضخمة ، للاحاطة الشاملة التى تتضمن القدرة على منح كل غصن من أغصان دوحتها

(١) المعرفة عند مفكرى المسلمين للدكتور محمد غلاب ص ٢١ ، ٢٢٥ طبع الدار المصرية للنشر .

المترامية الأطراف ، الطابع الذى يميزه عن غيره . واذا أردنا أن نتبين المعرفة فى الاسلام ، فيجدر أن نشير الى نظريات المعرفة فى أكثر الآراء الفلسفية مع أبعاد الآراء المتطرفة التى ابتدعها المنحرفون، وسنكتفى بالآراء التى تتمتع بالسيادة الفكرية ، وتعتمد على أدلة فوق مالها من رجال ومؤيدين .

الراى التجريبي :

ورجال هذا الراى يقولون : أن المعارف مهما بلغت من التجريد والاستقلال عن الأمور الحسية ، فلا يمكن القول بأنها أمور مركزة فى الفطرة ، بل هى كغيرها يكتسبها الإنسان عن طريق الملاحظة والتجربة .

ويفسر التجريبيون نشأة العلوم الرياضية ، بأن الإنسان قد اتجه منذ القدم الى الظواهر الحسية ، فمقاس الأبعاد والجسم والسطوح والأشكال ، واستخدم بعض الوسائل الحسية كالأصابع والحصى فى التعبير عن الأعداد ، ثم استطاع آخر الأمر أن يجرد المعانى الرياضية من ملابسها الحسية ، فاهتدى الى الخط المستقيم والخطوط المتوازنة والمربع والدائرة وغير ذلك من الأشكال الهندسية(١) .

(١) محاضرات فى مناهج البحث للشيخ محمد خليل هراس ص ١٣ دار الطباعة المحمدية .

وطريق المعرفة في المذهب التجريبي هو : الخبرة الحسية وإذا
أغلقت الحواس أبوابها انعدمت المعرفة ، فلن تنشأ في العقل أفكاره ،
الا اذا سبقتها مؤثرات حسية (١) .

الراى العقلى :

« ورجال هذا الراى » يرون أن العقل وحده كاف في الوصول
الى المعارف وادراك مفاهيمها . وليس الانسان بحاجة الى أن
يرجع الى الطبيعة لكى توحى اليه بفكره « الكم المتصل » او « الكم
المنفصل » او ترشده الى التعاريف الرياضية . . بل ان المعانى
توجد في العقل بصفة فطرية وليست مكتسبة بالتجربة . . والامور
الظاهرية هى عوامل ثانوية تحفز العقل على الابتكار والابداع
والايجاد .

وطريق المعرفة في الراى العقلى لا يرتكز على الحواس وحدها
لأنها تخطئ وتصيب ، ولهذا لا تصلح أساسا للمعرفة . وانمها
اساس المعرفة هو العقل الذى يدرك ادراكا مباشرا والعقل الذى
يشك ويفهم يدرك ويثبت ويريد ويشعر — كما يقرر « ديكارت » وهو
صاحب الراى العقلى في الفلسفة الحديثة .

والعقلون لا يرفضون ما تجيء به الحواس ، ولكنهم لا يعتمدون
عليها اعتمادا كلياً ولا يقطعون فى الأخذ بها .

(١) المحاضرات العامة للموسم الثقافى الثانى للأزهر ص ٩٠ مطبعة
الأزهر ١٩٦٠ م

الرأى النقدى :

ويطلق الباحثون على رجال هذا الرأى « الموفقين » ويرى هؤلاء : انه لا تعارض بين المذهب التجريبي والرأى العقلى بل انه من الممكن الجمع بينهما ، وان كلا من العقليين والتجريبيين قد أدرك وجهى الحقيقة ، وغفل عن وجهها الآخر ، فتعصب لرايه ، وغلا فى الانتصار له . . والحقيقة انما تتم بالعقل والتجربة ، فكلها متمم للآخر . فليست المعانى فطرية فى النفس كما يزعم العقليون ، وليس العقل وحده كافيا فى كشف المعارف . كما أن الملاحظات والتجارب لا يمكن أن تكون هى المنبع الوحيد للمعرفة أو هى العبرة فى ادراكها .

فالرأى النقدى يجمع بين الرأى التجريبي والرأى العقلى . وقد رأى (كانت) هذا الرأى مقبولا ان المعرفة لا تتم الا بالخبرة الحسية والمبادئ العقلية معا ولا شك عند (كانت) فى أن جانباً منها يأتي من الخارج ، وهو جانب الحسية التى تثبت من الأشياء وحينما يتلقى العقل ذلك ، ينظمه فى حدوده . . ومن ثم يكون جزء من المعرفة معتمداً فى مضمونه على خبره الحواس وفى قلبه على فطرة العقل فى طريقة الإدراك . وهكذا يكون كل جزء من المعرفة حسياً وعقلياً فى آن واحد معاً (١) .

(١) راجع مقالنا فى مجلة (قافلة الزيت) عدد ذو القعدة ١٣٩٢هـ ص ٣
الظواهرات السعودية وكتاب (المعرفة فى ظل الاسلام) ص ٢٩ .

الرأى الصوفى :

إذا كانت وسيلة المعرفة عند التجريبيين هى الحواس ،
ووسيلتها عند العقليين هى العقل ، ووسيلتها عند النقديين هى
الحواس والعقل معا . فان وسيلة المعرفة عند الصوفيين والنسكيين
تختلف عن الآراء والمذهب السابقة لأن هؤلاء يرون ان العلم اليقين
انما يجىء عن طريق الحدس .

والحدس : هو الادراك العقلى المباشر الذى يدرك به العقل
الحقائق ادراكا ، وتزعم له النفس ادعانا ، وتوقن به ايقانا لا سبيل
الى دفعه (١) .

والحدس اذن كشف عقلى بلغ من الظهور والوضوح ان زال
معه كل شك وبلغ من السرعة والبساطة ان يتم دفعه لاعلى التعاقب
والحدس عند الصوفيين ينهض على صفاء القلب ، ومجاهدة النفس
حتى تصل الى مرتبة الصفاء تتيح لها من المعارف ما لا تصل اليه
الحواس والعقول معا (٢) .

الرأى العملى — (البراجماتزم) :

وهذا يخالف الرأى الصوفى كما لا يرضى لآى رأى أو مذهب
وفلسفة البراجماتزم فلسفة تقدم العمل ثم تستخلص منه المعرفة ومن
هنا أجاز هذا الرأى جميع الظواهر (٣) .

-
- (١) محاضرات فى الفلسفة للدكتور سليمان دنيا « مذكرات » .
(٢) المحاضرات العامة للموسم الثقافى الثانى بالأزهر ص ٩٠ سنة ١٩٦٠م
(٣) اصول فى الفلسفة للفيلسوف جود ترجمة ماهر كامل ص ٢٥٨ .

والبراجماتية : اصطلاح فلسفى يطلق على المذهب القائل بأن الحقيقة فى صميم التجربة الانسانية ، وان المعرفة آلة او وظيفة فى خدمة مطالب الحياة ، وان صدق قضية ما هو فى كونها مفيدة ، وأن الفكر فى طبيعته غائى (اى له غاية) ويعنى هذا أن التاريخ البرجماتى معناه : الكشف بالاستناد الى معرفة الماضى وكلمة برجماتية كلمة قديمة ومستعملة بمعان مختلفة الا انها تعرف الآن مقترنة باسم الفيلسوف الأمريكى «تشارلس ساندروبيرس» رافع أسس المذهب البراجماتى(١) والمعرفة فى حقيقتها ليست مجرد العلم بالواقع كما هو ، بل هى أداة السلوك العبرى الذى يأتى النفع(٢) .

وتلك أهم مذاهب المعرفة التى اهتمت اليها علماء وفلاسفة الغرب ، وبعض الصوفيين والمتكسين . وقد تفرعت عن هذه المذاهب نظريات فكرية عديدة وراح كل فريق يغالى فى التأييد لرأيه ومذهبه حتى أصبح لا يرى الحقيقة الا فيه .

والنظريات والآراء التى ذهب اليها التجريبيون والعقليون والنقديون والمتنسكون والبراجماتيون وغيرهم، هى من وضع ناس فكروا وبحثوا واصلوا الاصول ، وقعدوا القواعد فوصلوا الى ما هداهم اليه البحث والفكر والنظر والعقل .

اما الاسلام فغير هذا كله ، لأن الاسلام من عند الله ، الذى خلق الانسان وعلمه البيان ، وما كان من عند الله كان أتم وأكمل .

(١) دائرة معارف مجلة الفصل من ١٥٣ عدد رقم ٢٠ السعودية .

(٢) مجلة الهادى المجلد الاول العدد الاول من ٢٩ (تم ايران) .

والباحث يرى أن الاسلام وثب بالمسلمين وثبتين هائلتين :

الوثبة الأولى :

كانت على اثر اشعاع القرآن الكريم فى جنبات الدنيا والانسانية فأنارها بعد ظلمة ، وهدى الانسانية بعد حيرة ، ونظمها بعد اضطراب ، وفتق اذهان أبنائها بعد ارتفاق ، وأزال الاصفاذ والقيود التى كانت تقف حجر عثرة أمام الفكر . . وكان من ذلك أن نبه الى وجوب النظر فى الكون العام ، وفى النفس الانسانية ، وفى الأسباب والمسببات ، فكان بهذا مصباحا أنار الدنيا ، وإضاء أفق الانسانية وأشرق بالمعرفة الصحيحة .

الوثبة الثانية :

كانت بعد نقل الحكمة والعلوم الى اللغة العربية ، وبهذا تفتحت العقول الى ألوان مختلفة من الثقافات والمعارف .

والباحث المنصف يرى أن الاسلام فى وثبته الأولى والثانية قد وضع أسس المعرفة التى تهدى الانسان الى الخير وتحيط بجميع الجوانب ، وتستوعب الطرق كلها ، وتجعل منها كلا متكاملا غير قابل للتمزق والشتات .

وتقوم المعرفة فى الاسلام لا على أساس نظرية تحتاج الى دراسة وتأمّل وإنما على أساس التعادل بين الكم والكيف ، وبين

المادة والروح ، وبين الغاية والسبب ، وبين الدنيا والآخرة ،
فلا افراط ولا تفريط ، طبقا لقوله تعالى :

﴿ وَأَنَّ هَذَا

صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ
عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ﴾ ^(١)

لقد ربط الاسلام بين الحواس المرهفة ، وبين العقل الباحث
المنظم او الوجدان النقي السليم . فالاسلام يدعو الى استعمال
الحواس ، وبخاصة حاستي السمع والبصر . قال تعالى :

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا

إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ
فُرُوجٍ ۖ ﴿٦٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ
وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٦٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرًا لِكُلِّ
عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٦٨﴾ ﴾ ^(١)

(١) سورة الانعام الآية رقم ١٥٣ .

(٢) سورة ق الآية من ٦ - ٨ .

وقال تعالى :

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ ﴾ ^(١)

وقال تعالى

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ
الَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ ^(٢)

الى غير ذلك من الآيات القرآنية التى تدعو الى التدبر والتبصر
والتفكر ، والتأمل والنظر ، واستعمال الملكات العقلية . قال تعالى :

« ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه
مسئولا » (٣)

-
- (١) سورة الاعراف الآية رقم ١٨٥ .
(٢) سورة آل عمران الآية رقم ١٩٠ .
(٣) سورة الاسراء الآية رقم ٣٦ .

والحواس وحدها قد لا تغنى في أمور كثيرة ، ولهذا نستعين
بالبصيرة الملهمة ، والعقل الراجح النفاذ « فأنها لا تعمى الأبصار
ولكن تعمى القلوب التي في الصدور »(١) . . أما طريق الحدس
الوجداني الذى يصل اليه الانسان بمجاهدة النفس وتقوى الله ،
فقد أشار اليه القرآن الكريم في قوله تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا »(٢) .

وفي قوله تعالى :

« ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث
لا يحتسب »(٣) .

وفي قوله تعالى :

« يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا
كثيرا »(٤) .

فالاسلام الحنيف قد جمع بين جميع المواهب والملكات ، سواء
منها الحسية أو المعنوية ، المنطقية أو الروحية ، ليصل الانسان
الى الكمال المنشود في ظلال تعاليم القرآن الكريم التى جاءت لترشد
الانسان الى ما فيه السمو بالفكر والعقل .

(١) سورة الحج الآية رقم ٤٦ .

(٢) سورة الانعام الآية رقم ٢٩ .

(٣) سورة الطلاق الآية رقم ٢ ، ٣ .

(٤) سورة البقرة الآية رقم ٢٥٩ .

وقد سجل القرآن الكريم طرقاً شتى يكشف الحقيقة ليتخذ كل فرد من بنى الانسان الطريق الذى يلتزم مع مستواه ، ويتسق مع عقليته . . والطرق التى جاء بها الاسلام تتطابق مع مراتب الانسانية ودرجاتها ، وتتجارب مع حاجاتها ورغباتها .

الطريق الأول - (طريق النظر والتأمل فى السموات والأرض) :

ولهذا الطريق مرحلتان : أرضية وسمائية والمرحلة الأرضية الصق المراحل بالأرض ، وهى تخاطب عامة الناس بها يبدو فى أيديهم من مرئيات ، ثم توجههم الى استنباط ما هو بعيد عنهم لعلمهم يهتدون .

قال تعالى :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْرَةِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾
وَأِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾^(١)

والمرحلة السماوية استطاعت أن تظهر بحظ من تطور الانسانية ورقى العقلية . وهذا دليل على أن الانسانية قد ارتقت بعض الشيء وأصبحت جديرة بالنظر الى السماء ثم النظر فى السماء . قال تعالى :

(١) سورة الغاشية الآية من ١٧ - ٢٠ .

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا

إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ

فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ

وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرًا لِكُلِّ

(٧)

عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾ ﴿

غالاية الكريمة : « افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت » مليئة

بالرحمة فائضة بالاشفاق على اولئك الناس ، ومن ثم تتواضع
فتنزل الى مستوى الناس الفكرى وتجاريهم حتى يتمكنوا من
المعرفة .

اما الآية الكريمة : « افلم ينظروا الى السماء فوقهم . . »

فتفيد ان فريقا من الناس قد ارتقى وصعد بعض الشيء ، واصبح
جديرا بالنظر الى السماء أولا . . ثم بالنظر فيها ثانيا ، ثم بمقياس
مالا يرى على ما يرى ، واستنباط نتائج محققة سامية من مقدمات
بسيطة ميسورة .

والاسلام لم يشأ ان يقفز بهؤلاء قفزة قد تكون فوق مستواهم
العقلى ، لهذا وقف بهؤلاء ريثما يعدهم للدرجة التى تليها وهى
درجة النظر فى ابداع السموات وسير الكواكب فى افلاكها . . وفى
هذا يقول الله تعالى :

(١) سورة ق الايات من ٦ - ٨ .

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا
يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ
الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ
الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ
لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (١)

وقال تعالى :

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدْ أَقْتَرَبَ
أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٢)

(١) سورة البقرة الآية رقم ١٦٤ .
(٢) سورة الاعراف الآية رقم ١٨٥ .

وقال تعالى :

﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ
 أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ۚ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً
 مِنْ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ۝ ﴾ (١)

الطريق الثانى - (الأسباب والمسببات) :

والاسباب والمسببات طريق من طرق المعرفة فى الاسلام وهو طريق لفريق من البشر ، لأن كثيرا من الناس لا يقتنع الا بأفاعيل الاسباب فى مسبباتها ولا يرضيه سوى التأمل فى نشوء المسببات عن أسبابها . . وهذا الطريق يصل ما بين الإرادة والوجدان ويضع الخطوط المثالية للسلوك . وهذا الطريق يمكن الأسباب والمسببات من الصعود الى ما وراء الطبيعة ليصل الانسان الى معرفة الخالق وعظمته وعدله وحسابه وجزائه .

وكيفية استعمال هذا الطريق يقول عنها أحد قادة الفكر :

« هى ان المستدل ينظر أولا الى ما حوله من المرئيات ، ثم يحاول أن يتبين أسبابها المباشرة أى المؤثرة فيها بلا أية واسطة ، فإذا تبينها أسرع الى الاغفاء عن سببها واعتبرها مسببات لما

(١) سورة الروم الآية رقم ٢٥ .

قبلها ثم بادر الى البحث عن التى قبلها فاذا اهتدى اليها سلك
بازائها نفس مسلكه بازاء ما سلف ، حتى ينتهى الى الحق الذى
هو الغاية المنشودة والنهاية المقصودة «(١)» .

وهذا شئ من آيات السببية والمسببية الدالة على وجود
المبدع ، او الدالة على البعث وامكانه . قال تعالى :

﴿ وَزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَرَّكَاً فَأَنْبَتْنَا
بِهِ جَنَّتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿١﴾ وَالنَّخْلُ بَاسِقَاتٍ لَهَا
طَلْعٌ نَضِيدٌ ﴿٢﴾ رِزْقاً لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيِّتَةً
كَذَلِكَ أَخْرَجُ ﴿٣﴾ ﴾

وقال تعالى :

﴿ هُوَ الَّذِى أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ
الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ

(١) المعربة فى ظل الاسلام ص ٤٦ .

(٢) سورة قى الآية رقم ٩ - ١١ .

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ وَسَخَّرْنَا لَكُمُ اللَّيْلَ
وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۖ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۚ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٢﴾ وَمَا ذَرَأْنَاكُمْ
فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَنًا ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَذْكُرُونَ ﴿١٣﴾ ﴿١﴾

وقال تعالى

﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا ۚ
وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ ﴿١٤﴾
وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشٌ وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ بِرَازِقِينَ ﴿١٥﴾
وَأِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنْزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ
مَّعْلُومٍ ﴿١٦﴾ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴿١٧﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ
نُحْيِي وَيُمِيتُ وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ ﴿١٨﴾ ﴾ ﴿٢﴾

(١) سورة النحل الآيات من ١٠ — ١٢ .

(٢) سورة الحجر الآيات من ١٩ — ٢٣ .

وقال تعالى :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْتَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ ۚ إِنَّ الَّذِي أَحْبَبَهَا لَمُحْيِي الْمَوْتِ ۚ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١)

ومن طريق الأسباب والمسببات وصل المفكرون الى أسرار الكون وخفايا الوجود ومعرفة الخالق جل وعلا .

الطريق الثالث — (طريق المعقولات المحضة) :

ويمكن العثور على ذلك في قوله تعالى :

« (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) » ، والمعقولات المحضة لا يدركها الا عليّة الصفة من المفكرين والتي يفلق الباحث عندها عين المادة والذهن المعتمد على الحواس ، ويفتح عين القلب النقي لينفذ بواسطة نوره الى ما وراء حجب المرئيات فيتفكر في ملكوت المعقولات والذي لا يقاس به ملك المحسوسات لأن النسبة بينهما منعدمة بالطبع (٢) .

الطريق الرابع — (طريق البديهيّات العقلية) :

والبديهيّات قضايا عامة شديدة العموم يضعها العقل ويسلم بصدقتها وتبدو كأنها مركزة في العقل ، فهي ضرورية لا يمكن اقامة البرهان على صدقها مثل :

(١) سورة نصلت الآية رقم ٣٩ .

(٢) المعرفة في الاسلام ص ٨٣ .

(١) الكميات المساويات الثالث متساويات .

(ب) اذا أضيفت كميات متساوية الى أخرى متساوية كانت

النتائج متساوية .

والبديهيات تستخدم كمقدمات لاستنباط النتائج التى تترتب عليها ، وقد اختلف الباحثون فى نشأة البديهيات . فذهب العقليون الى أن البديهيات قواعد عامة وضرورية فلا يستطيع العقل انكارها ولا تناقض .

وذهب التجريبيون الى أنها من أصل حسي وانها مكتسبة بالملاحظة والتجربة . . على كل حال ، فهذا الطريق يعد فى عالم الفكر المنطقي المحض أسمى الطرق وأقربها الى القمة ، وأدناها الى أوج الكمال الانسانى . وهذا الطريق منبثق من داخل النفس ، مؤسس على الحق الواضح الثابت ، وهو الفكر المحتوى فى آية : « وفي أنفسكم أفلا تبصرون » . . ومجبل هذا الفكر ان كلا من المؤمن والجاحد والمرتاب يصدر فيها يذهب اليه عن فكر . . وهناك طرق أخرى كثيرة لا تقل شأنًا عما سبق مثل الآيات الكونية فى الانسان . وفى الكائنات الحية ، وفى النبات ، وفى العالم العلوى ، وفى الأرض وما عليها . ومن كل هذا يتبين أن طرق المعرفة فى الاسلام تلائم الانسانية كلها حسب درجاتها فى الكمال الفكرى . . وان القرآن الكريم خاطب الناس على قدر ثقافتهم وفكرهم ليصل بهم الى ذروة ما قدر لكل من الفهم والادراك .

والحمد لله أولاً وآخراً ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى

آله وصحبه وسلم .

الفهرس

٣	• المقدمة
٧	• القسم الأول : الاسلام والانسانية
٩	انسانية الانسان
٢٢	الانسان والاسلام
٣٩	الاخاء والتقدم الحضارى
٥٣	المسلمون والتضامن
٦٠	المسلمون وخصائصهم
٧٥	خلق الصدق واثره فى حياة الامة
٨٢	أثر الصدق فى قوة الايمان
٨٩	• القسم الثانى : العلم والحضارة الاسلامية
٩١	الامالى والعلوم
١٠٢	العقلية العلمية فى الاسلام
١١٩	العلم والحضارة
١٣٩	الاسلوب العلمى
١٥٥	المسلمون والحضارة
١٦٧	بين الفلسفة والاسلام

رقم الابداع بدار الكتب ٧٠٤٠ / ١٩٨٩
الترقيم الدولى ٨-٤٣-٠٣-٩٧٧ ISBN

97

Bibliotheca Alexandrina



0207288

الكتاب ١٨٠ قسماً

مكتبة الأندلس بكونستانتين